

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Международный бизнес и права человека

Код модуля
1151721(1)

Модуль
Глобализация и устойчивое развитие

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ковалев Юрий Юрьевич	кандидат географических наук, без ученого звания	Преподаватель	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международный бизнес и права человека**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международный бизнес и права человека**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического	Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения П-1 - Применять современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права У-2 - Осуществлять базовый прикладной анализ международных ситуаций	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

исследования и прикладного анализа		
ПК-10 -Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.	<p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p> <p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии</p> <p>З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии</p> <p>З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики</p> <p>П-1 - Составлять аналитические отчеты по современному состоянию внешнеполитической деятельности</p> <p>П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений</p> <p>У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран</p> <p>У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-14 -Способен уважать и защищать права и достоинства личности, выполняя профессиональную деятельность в многоэтничном и интернациональном окружении	<p>Д-1 - Защищать права личности при работе в интернациональном коллективе</p> <p>З-1 - Перечислять традиции и принципы толерантности в международных отношениях</p> <p>З-2 - Характеризовать основные универсальные и региональные правозащитные акты</p> <p>П-1 - Применять этику межличностных отношений и эмоциональной саморегуляцией</p> <p>У-1 - Организовывать работу группы, в том числе интернациональной по составу</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-15 -Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия,	<p>Д-1 - Проявлять самостоятельность в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права</p>	<p>Экзамен</p>
--	--	----------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>3,17</p>	<p>100</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</p>		
<p>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</p>		
<p>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>домашняя работа</i></p>	<p>3,15</p>	<p>80</p>
<p><i>работа на занятиях</i></p>	<p>3,17</p>	<p>20</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</p>		
<p>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</p>		
<p>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</p>		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Современные тенденции развития прав человека в сфере международного бизнеса.
2. Международно-правовые стандарты в области регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса.
3. Участники правового регулирования защиты прав человека в международном бизнесе.
4. Правовое регулирование защиты прав человека в сфере бизнеса на универсальном уровне.
5. Правовое регулирование защиты прав человека в сфере бизнеса на региональном уровне.
6. Процедуры рассмотрения споров, возникающих в результате нарушения прав человека в сфере международного бизнеса.

Примерные задания

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию по теме "Международно-правовые стандарты в области регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса"

1. Понятие международных стандартов в области регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса
2. Ключевые субъекты в международном бизнесе и правах человека
3. Разработка международных стандартов в области международного бизнеса и прав человека:
 - Кодекс поведения для транснациональных корпораций
 - Нормы об обязанностях транснациональных корпораций
 - Глобальный договор ООН
 - Рамочная конвенция Джона Рагги "Защищать, соблюдать и восстанавливать в правах"
4. Проанализировать миссии 3-4 ТНК мира. Выявить в них позиции, касающиеся защиты прав человека.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Современные тенденции развития защиты прав человека при ведении международного бизнеса.
2. Международно-правовые стандарты в области регулирования защиты прав человека при ведении международного бизнеса.
3. Участники правового регулирования ЗПЧ в международном бизнесе.
4. Руководящие принципы в сфере бизнеса и прав человека, разработанные ООН.

Примерные задания

Вопросы для подготовки к контрольной работе по теме "Современные тенденции развития прав человека при ведении международного бизнеса"

1. Назовите основные понятия и особенности международного бизнеса и прав человека?
2. В чем особенность исторического развития защиты прав человека в сфере международного бизнеса?
3. Какова роль ООН в защите прав человека в сфере международного бизнеса?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. ООН и защита прав человека в сфере международного бизнеса.
2. Транснациональные корпорации – субъекты международного публичного права.
3. Деятельность Специального представителя по вопросам прав человека и деловых предприятий.
4. Международно-правовые аспекты имплементации Руководящих принципов по правам человека и транснациональным корпорациям.
5. Кодексы поведения ТНК: международно-правовой анализ.
6. Особенности системы отчетов Специального представителя по вопросам прав человека и деловых предприятий в качестве контрольного механизма.
7. ЕСПЧ о защите прав человека в сфере международного бизнеса.
8. Межправительственная рабочая группа открытого состава по международному юридически связывающему договору о транснациональных корпорациях и других предприятиях в аспекте прав человека: мандат, перспективы реализации деятельности.
9. Форум ООН по вопросам предпринимательской деятельности и правам человека: история создания, особенности проведения.

Примерные задания

Подготовьте краткий обзор отечественной и зарубежной исследовательской литературы по предложенной теме. Оценивается соответствие содержания теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; умение аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Основные понятия и особенности международного бизнеса и прав человека.
 2. Особенности исторического развития защиты прав человека в сфере международного бизнеса.
 3. Роль ООН в защите прав человека в сфере международного бизнеса.
 4. Особенности правового регулирования защиты прав человека в сфере бизнеса на региональном уровне.
 5. Особенности процедуры рассмотрения споров, возникающих в результате нарушения прав человека в сфере международного бизнеса
 6. Недостаток и сила конвенции СЕ по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса.
 7. Роль ТНК в защите прав человека в сфере бизнеса.
 8. Специфика деятельности специального представителя по вопросам прав человека и деловых предприятий.
 9. Международно-правовые стандарты в области регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса: основное содержание.
 10. Кодекс поведения транснациональных корпораций. Приведите примеры содержания кодекса реальных ТНК мира (по выбору студента).
 11. Состав цели и задачи рабочей группы по правам человека и транснациональных корпораций.
 12. Международно-правовые аспекты имплементации руководящих принципов по правам человека и транснациональным корпораций, основные трудности.
 13. Особенности системы отчетов специального представителя по вопросам прав человека и деловых предприятий в качестве контрольного механизма.
 14. Роль ЕСПЧ о защите прав человека в сфере международного бизнеса. Привести примеры инициатив ЕСЧП по защите прав бизнеса.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.