

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Логистика внешнеэкономической деятельности

Код модуля
1158307

Модуль
Международная торговля

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Логистика внешнеэкономической деятельности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Логистика внешнеэкономической деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-15 -Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	З-2 - Охарактеризовать процессы управления потоками и запасами в международном бизнесе З-3 - Охарактеризовать специфику транспортного обеспечения ВЭД П-3 - Осуществлять выбор экспедитора, перевозчика и других логистических посредников в транспортировке на основе изученных методов У-2 - Определять задачи логистических служб предприятия У-3 - Уметь проводить сравнительный анализ	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	различных видов транспорта с позиции логистики У-4 - Решать оптимизационные логистические задачи управления транспортировкой в цепях поставок	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,16	50
<i>реферат</i>	7,10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сущность и значение логистики во ВЭД

2. Основы логистического менеджмента в системе международной деятельности компаний

3. Функциональный комплекс логистического менеджмента

4. Управление запасами. Логистика складирования в международной торговле

5. Транспортировка в цепях поставок

6. Международная логистика

Примерные задания

Вопросы для обсуждения на семинаре 1. Происхождение и трактовка термина. Объект и предмет исследования. Задачи и цель логистики. Основные принципы логистики. Роль, место и значение логистики. Особенности логистики во ВЭД. Этапы развития логистики. Современные тенденции в логистике во ВЭД.

Вопросы для обсуждения на семинаре 2. Сущность и значение логистического менеджмента. Интегрирование логистики в организации. Взаимосвязь логистики с маркетингом. Интегрирование в масштабах всей цепи поставок. Управление цепью поставок. Логистические провайдеры. Особенности управления цепями поставок международных предприятий. Процедура разработки логистической стратегии. Реализация стратегии, контроллинг, логистический анализ и аудит

Вопросы для обсуждения на семинаре 3. Управление закупками (логистика снабжения). Характеристика закупочной деятельности. Особенности процесса закупок для внешнеторговых организаций. Задачи оптимизации управления закупками. Взаимодействие отдела закупок с другими отделами компании. Процедура выбора поставщика. Передовые методы в управлении закупками.

Вопросы для обсуждения на семинаре 4. Классификация запасов. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Логистический подход к управлению запасами. Основные задачи логистики складирования. Понятие складской сети и складского хозяйства. Алгоритм формирования складской сети. Выбор места размещения объекта. Классификация складов в логистике. Проектирование и оборудование склада. Функционирование склада

Вопросы для обсуждения на семинаре 5. Роль транспортировки в логистике. Особенности транспортировки грузов во ВЭД. Основные транспортные операции и задачи транспортной логистики. Характеристика различных видов транспорта. Основные способы транспортировки. Выбор перевозчика и экспедитора. Организация смешанных перевозок. Терминальные перевозки. Разработка рациональных транспортно-технологических схем доставки

Вопросы для обсуждения на семинаре 6. Понятие международной логистики и факторы, влияющие на ее развитие. Основные участники и их задачи во внешнеторговых логистических операциях (экспортеры, импортеры, перевозчики, экспедиторы и др.). Базисные условия поставки товаров (ИНКОТЕРМС). Таможенная логистика. Международные транспортные коридоры. Особенности международной транспортировки. Понятие интермодальных перевозок. Телекоммуникации и информационное обеспечение.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Логистика ВЭД (тестовые задания по материалам дисциплины)

Примерные задания

1. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного, заключается в ...

- а. точной экономической оценке решений в области транспортировки грузов
- б. выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками.

- в. рационализации технологических решений в области складирования
- г. повышение обоснованности коммерческих решений в области снабжения
- д. повышение обоснованности коммерческих решений в области сбыта

2. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является: а. усиление конкуренции на товарном рынке

- б. совершенствование производства
- в. совершенствование налоговой системы
- г. рост численности населения

3. Логистика – это:

- а. Организация перевозок
- б. Предпринимательская деятельность
- в. Наука и искусство управления материальным потоком
- г. Искусство коммерции

4. Логистическая функция - это:

а. Укрупненная группа логистических операций, направленная на реализацию логистических целей

б. Продукция, имеющая материальную форму, рассматриваемая в процессе приложения к ей логистических операций в заданном интервале времени

- в. Конкретное действие, прилагаемое к материальному потоку
- г. Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производства, продажи или потребления

5. Логистка характеризуется:

- а. Отказом от производства товаров, на которые нет заказа
- б. Созданием максимального запаса товаров
- в. Использованием оборудования всегда на 100 %
- г. Изготовлением больших партий товаров
- б. Усиление расчетного начала на всех стадиях управления материальным потоком является проявлением принципа... логистики

- а. научности
- б. системности
- в. комплексности

7. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяются на внешние, внутренние, входящие и выходящие, является:

- а. отношение к логистической системе
- б. натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза
- в. количество груза

- г. степень совместимости груза
 - д. консистенция груза
 - е. удельный вес груза
8. Единицей измерения материального потока является:
- а. Рубль
 - б. Кубический метр
 - в. Тонны
 - г. Тонны/год
9. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к микрологистике относится следующее:...
- а. грузы доставляются на север сначала речным, потом морским транспортом
 - б. фирма может увеличить спрос на свой товар на 15%, как показали исследования
 - в. грузооборот склада превышает средний запас в 15 раз
 - г. две страны, входящие в СНГ, отменили таможенные формальности на своих границах
10. Материальный поток – это:
- а. Укрупненная группа логистических операций, направленная на реализацию логистических целей
 - б. Продукция, имеющая материальную форму, рассматриваемая в процессе приложения к ей логистических операций в заданном интервале времени
 - в. Конкретное действие прилагаемое к материальному потоку
 - г. Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производства, продажи или потребления
11. Материальный запас – это:
- а. Укрупненная группа логистических операций, направленная на реализацию логистических целей
 - б. Продукция, имеющая материальную форму, рассматриваемая в процессе приложения к ей логистических операций в заданном интервале времени
 - в. Конкретное действие прилагаемое к материальному потоку
 - г. Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производства, продажи или потребления
12. Самые надежные графики поставки - достоинство.... транспорта
- а. Автомобильного
 - б. Воздушного
 - в. Водного
13. Доставка грузов по принципу «от двери к двери» свойственна для транспорта:
- а. Автомобильного
 - б. Воздушного
 - в. Железнодорожного
14. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является:
- а. Минимум издержек на закупки
 - б. Минимум издержек на товародвижение
 - в. Минимум общих издержек на товародвижение
 - г. Минимум издержек на содержание запасов
15. Кольцевой рейс, это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь...
- а. от автохозяйства к грузоотправителю
 - б. между двумя пунктами, туда с грузом, обратно – порожними или с возвратной тарой

в. по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей

16. Маятниковый рейс, это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь...

а. от автохозяйства к грузоотправителю

б. между двумя пунктами, туда с грузом, обратно – порожними или с возвратной тарой

в. по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Логистика ВЭД (решение заданий по вариантам)

Примерные задания

Задание 1. Между российской фирмой и болгарской фирмой заключен контракт на постройку судна. Партнеры договорились о следующих условиях расчета скользящей цены:

базисной цене судна – 1200 тыс. долларов

доле сырья и материалов в базисной цене — 40 %;

доле заработной платы в базисной цене — 45 %;

доле неизменной части базисной цены (прибыли, накладных расходах) — 15%

цена сырья и материалов на дату заключения контракта — 300 тыс. долларов

цене сырья и материалов на дату оплаты контракта — 450 тыс. долларов

дневной ставке заработной платы одного рабочего на дату подписания контракта — 50 долларов

дневной ставке заработной платы одного рабочего на день оплаты контракта — 60 долларов

Рассчитайте скользящую цену на момент оплаты контракта.

Задание 2. Определите продажную цену товара на день поставки, исходя из следующих условий:

продажная цена на день подписания контракта — 100 тыс. долларов

заработная плата на день подписания контракта — 120 долларов

заработная плата на день поставки — 150 долларов

стоимость сырья на день подписания контракта – 500 долларов

стоимость сырья на день поставки — 600 долларов

доля заработной платы в структуре цены – 40 %

доля сырья в структуре цены – 32 %.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Сервис в логистике.

2. Временные циклы в логистике

3. Логистика в торговле

4. Структура мирового рынка транспортных услуг (сегменты фрахтового рынка)

5. Негосударственные органы и международные организации, содействующие развитию ВЭД
6. Основные документы на перевозку грузов морским транспортом
7. Особенности авиа, морского и автомобильного транспорта
8. Методы регулирования ВЭД
9. Особенности железнодорожного и трубопроводного транспорта
10. Базисные условия контракта (4 группы)
11. Методы стимулирования экспортеров
12. Транспортные документы (автомобильные, железнодорожные, авиа)
13. Виды убытков при транспортировке
14. Условия страхования грузов
15. Международный опыт управления внешнеэкономической деятельностью
16. Проблемы определения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности

17. Риски во внешнеэкономической деятельности

Примерные задания

Реферат выполняется исходя из примерного перечня тем, письменно, на основе обзора учебной и научной литературы и интернет сайтов по приведенной тематике. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Реферат оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Формы ВЭД
2. Органы государственного регулирования ВЭД
3. Виды и условия фрахтования судов
4. Многообразие подходов к пониманию логистики
5. Задачи логистики как науки
6. Отличие логистического подхода к управлению материальным потоком от традиционного
7. Причины повышения эффективности управления материальным потоком на основе логистического подхода
8. Концепции логистики
9. Задачи, решаемые службой логистики
10. Понятие материального потока
11. Единицы измерения материального потока
12. Понятие и примеры логистических операций и функций
13. Виды материальных потоков
14. Логистические системы и цепи
15. Функциональные области логистики
16. Методы логистики

17. Метод ABC и его использование в логистике
 18. Задачи закупочной логистики
 19. Распределительная логистика, логистические каналы и цепи
 20. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками
 21. Транспортная логистика, ее сущность и задачи
 22. Выбор видов транспортного средства
 23. Информационная логистика и информационные потоки в логистике
 24. Запасы в логистике, понятие, виды. Нормирование запасов. Системы контроля запасов
 25. Склады, их основные функции
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-15	У-4	Домашняя работа Зачет Контрольная работа