

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Опасные природные процессы

Код модуля
1151933(1)

Модуль
Системы защиты населения и территорий

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | Грозин Андрей Николаевич | кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент | безопасности жизнедеятельности |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Опасные природные процессы**

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 2 |
| | | Реферат | 2 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Опасные природные процессы**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-7 -Способен проводить работы по профилактике и предупреждению аварий и (или) инцидентов на производственных и гражданских объектах | З-1 - Сформулировать причины опасных природных процессов, дать их классификацию З-4 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции П-1 - Разрабатывать способы действий по защите населения и территорий во время стихийных бедствий У-1 - Оценивать воздействие опасных природных процессов на население, объекты экономики и среду обитания | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 7,6 | 20 |
| <i>активность на занятиях</i> | 7,8 | 40 |
| <i>ведение конспектов лекций</i> | 7,8 | 20 |
| <i>контрольные опросы по темам</i> | 7,8 | 20 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 7,10 | 20 |
| <i>домашняя работа</i> | 7,14 | 20 |
| <i>реферат</i> | 7,9 | 20 |
| <i>реферат</i> | 7,15 | 20 |
| <i>активность на занятиях</i> | 7,16 | 20 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Действие населения при угрозе и во время гидрологических опасностей
2. Действие населения во время урагана, бури, смерча, снежной бури, метели
3. Действия людей при возникновению лесного пожара

Примерные задания

Установление характера, силы и интенсивности, частоты и продолжительности, поражающих факторов, профилактики и видов спасательных работ для каждого опасного явления в гидросфере

Установление характера, силы и интенсивности, частоты и продолжительности, поражающих факторов, профилактики и видов спасательных работ для каждого опасного явления в атмосфере

Установить характеристики, особенности возникновения и распространения лесного пожара. Выявить негативные воздействия на окружающую среду. Провести прогноз и предложить профилактические мероприятия, способы локализации и тушения природных пожаров

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Опасные стихийные явления в литосфере и их характеристики

Примерные задания

1. Стихийные явления в литосфере

2. Виды стихийных явлений

3. Классификация стихийных явлений

4. Землетрясения, негативные факторы

5. Сила землетрясения, интенсивность, частота и продолжительность

6. Прогноз землетрясений и эффективность профилактических мероприятий.

7. Действия населения при землетрясении

8. Вулканические извержения. Действие населения при извержении вулканов

9. Оползни, пространственное распространение оползней

10. Прогноз оползней и профилактические мероприятия

11. Сели, места их возникновения

12. Прогноз селей, защитные мероприятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Массовые заболевания, термины и определения. Условия возникновения и поддержания эпидемического процесса

Примерные задания

Дать классификацию массовых заболеваний. Описать особо опасные инфекционные болезни людей, источники и причины возникновения. Привести современные методы их профилактики и лечения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Опасные природные процессы в космосе

Примерные задания

Дать общие понятия о космической опасности. Привести источники возникновения, опасные факторы, влияющие на среду обитания и жизнь человека. Описать направления работ по борьбе с астероидами, кометами, метеоритами.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Реферат № 1

Примерный перечень тем

1. Классификация природных чрезвычайных ситуаций
2. Опасные природные явления в России
3. Опасные природные явления на Урале
4. Опасные природные явления в Сибири
5. Чрезвычайные ситуации природного характера
6. Причины возникновения стихийных бедствий
7. Защита в чрезвычайных ситуациях
8. Области возникновения опасных природных процессов

Примерные задания

Перечислить чрезвычайные природные процессы. Указать области их возникновения, особенности проявления. Возможность прогнозирования и проведения защитных мероприятий

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Реферат № 2

Примерный перечень тем

1. Землетрясения и их характеристики
2. Наводнения и их характеристики
3. Пылевые бури и их характеристики
4. Тайфуны и их характеристики
5. Природные пожары и их характеристики
6. Лавины, камнепады и их характеристики
7. Агрометеорологические опасные явления и их характеристики
8. Метеорологические опасные явления и их характеристики
9. Современные методы защиты от опасного природного фактора (по типам факторов)

Примерные задания

Виды наводнений, их характеристики, опасное действие различных видов наводнений. Прогнозирование наводнений и их последствий. современные методы защиты от наводнений. Выводы, список использованных источников

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Содержание, природа и признаки опасности
 2. Идентификация природных опасностей
 3. Причины стихийных бедствий
 4. Закономерности природных опасностей
 5. Стихийные явления в литосфере
 6. Стихийные явления в гидросфере
 7. Стихийные явления в атмосфере
 8. Способы защиты людей от опасных природных процессов в литосфере
 9. Способы защиты людей от опасных природных процессов в гидросфере
 10. Способы защиты людей от опасных природных процессов в атмосфере
 11. Общие понятия о космической опасности. Источники возникновения, неблагоприятные факторы, меры защиты
 12. Природные пожары, их классификация, меры по локализации
 13. Массовые заболевания, условия возникновения.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---------------------------------|---|-------------|---------------------|---|
| Развитие студенческого самоуправления | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-7 | 3-4 | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2 |