

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Религиоведческая экспертиза текстов

Код модуля
1150901(1)

Модуль
Священные тексты

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1 | Мельникова Елена Владимировна | кандидат философских наук | доцент | онтологии и теории познания |
| 2 | Чернышкова Зоя Елиферьевна | кандидат философских наук, доцент | Доцент | онтологии и теории познания |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, доцент, онтологии и теории познания
- Чернышкова Зоя Елиферьевна, Доцент, онтологии и теории познания

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Религиоведческая экспертиза текстов

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 2 |
| | | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Религиоведческая экспертиза текстов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-4 -Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки | Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, | Контрольная работа № 2 Лекции Экзамен |

| | | |
|---|--|---|
| | систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки | |
| ОПК-3 -Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов | Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования | Контрольная работа № 1 Лекции Экзамен |
| ОПК-1 -Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности | Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа | Домашняя работа Лекции Экзамен |

| | | |
|--|---|---|
| | У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности | |
| ПК-1 -Способен использовать в практической деятельности навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (Религиоведение) | З-1 - Характеризовать основные конструкции аргументирования и приемы аргументации П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументации собственной точки зрения, адекватной оценки аргументов участников коммуникации в области религиоведческого знания У-1 - Выделять смысловые конструкции в текстах, систематизировать информацию, уметь интерпретировать содержательно значимые данные текстов | Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен |
| ПК-3 -Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (Религиоведение) | З-1 - Излагать основные приемы поиска новой информации, работы с большим объемом сведений, сохранения полученной и переработанной информации П-1 - Демонстрировать навыки управления информацией для решения исследовательских и иных профессиональных задач в области религиоведения У-1 - Проводить поиск научной и иной информации с использованием общих и специализированных баз данных | Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен |
| ПК-8 -Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной | З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления | Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен |

| | | |
|--|--|---|
| <p>работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок (Религиоведение)</p> | <p>публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> | |
| <p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа (Религиоведение)</p> | <p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований. П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> | <p>Домашняя работа Лекции Экзамен</p> |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа №1</i> | 6,13 | 50 |
| <i>контрольная работа №2</i> | 6,17 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 6,16 | 50 |
| <i>Активное участие на семинарских занятиях</i> | 6,17 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. основные термины и понятия государственной религиоведческой экспертизы
2. Методика и методология проведения религиоведческой экспертизы
3. Правовые основы проведения религиоведческой экспертизы
4. Особенности проведения религиоведческой экспертизы, связанной с оскорблением религиозных чувств верующих
5. Заключение эксперта-религиоведа: процессуальная форма, структура, содержание
6. Процедурные основы проведения религиоведческой экспертизы
7. Свобода совести и вероисповедания как правовой институт

8. Светское государство как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания
9. Религиозный комплекс как предмет религиоведческой экспертизы
- Примерные задания
- Тема: Особенности проведения государственной религиоведческой экспертизы
- Обсуждение вопросов в группе:
1. Что такое экспертиза?
 2. Каковы цель и задачи проведения религиоведческой экспертизы?
 3. Что такое религиозное преступление?
 4. Что такое религиозная безопасность?
 5. Признаки, характеризующие возбуждение религиозной вражды с точки зрения общественной опасности.
 6. Что такое комплексная религиоведческая экспертиза?
 7. Основные вопросы, на которые отвечает эксперт.
 8. Религиоведческая экспертиза материалов экстремистской направленности – особенности проведения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Работа с текстами материалов различных конфессий, представленных на религиоведческую экспертизу
2. Оскорбление религиозных чувств верующих. Просмотр фрагментов художественного фильма «Непослушник» с дальнейшим обсуждением аспектов оскорбления религиозных чувств верующих главным героем

Примерные задания

Тема. Оскорбление религиозных чувств верующих. Просмотр фрагментов художественного фильма «Непослушник» с дальнейшим письменным анализом аспектов оскорбления религиозных чувств верующих главным героем.

Ход контрольной работы.

1. Просмотр начальных фрагментов художественного фильма «Непослушник».
2. В письменном виде студенты должны ответить на следующие вопросы:
 - А). Был ли факт оскорбления религиозных чувств верующих? Свою точку зрения обоснуйте.
 - Б) Ответьте на вопрос как религиовед : Что такое факт оскорбления религиозных чувств верующих?
 - В) Представьте кратко ваши размышления по поводу действий главного героя – в начале фильма и в конце фильма.

Д) С Вашей точки зрения как религиоведа – можно ли в художественной форме (в виде сериалов или кинофильмов) рассказывать зрителям об оскорблениях религиозных чувств верующих?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Оформление заключения религиоведческой экспертизы

Примерные задания

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте объект и задачи экспертизы

2. Кто может быть субъектом экспертизы?

3. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к содержанию экспертного заключения

4. В чем состоит правовое значение экспертного заключения?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Примеры оскорбления религиозных чувств верующих (факты из кинофильмов, сериалов, прессы, СМИ, интернета).

2. Религиоведческий анализ сайтов религиозных общин с результатом в виде презентации.

Примерные задания

Тема. Религиоведческий анализ сайтов

1. Проанализируйте материал Союза общин «Велесова круга». Какие особенности неоязычества можно выделить? Какой уровень организационной структуры представлен в материалах данных сайтов?

А) Содружества общин «Велесов Круг» Форум [электронный ресурс] Официальный форум. Режим доступа: <http://velesovkrug.org/forum>

Б) Велесов круг – содружество общин [электронный ресурс] Страница в социальной сети «ВКонтакте». Режим доступа: http://vk.com/velesov_krug

В) Святилище Велеса [электронный ресурс] Страница в социальной сети «ВКонтакте». Режим доступа: http://vk.com/sviato_velesa

Г) Велесов Круг. Официальный информационный ресурс [электронный ресурс] Страница в социальной сети «ВКонтакте». Режим доступа: http://vk.com/velesovkrug_official.

Д) Коляда Вятичей [электронный ресурс] Страница в социальной сети «ВКонтакте». Режим доступа: <http://vk.com/club43117326>

2. Проанализируйте Сайты Союза Общин «Круг Языческой Традиции». Какие особенности вероучения и организационной структуры можно отметить исследователю неоязычества в России?

А) Инглинги и секты [электронный ресурс]. Сайт «Web-Капище». Режим доступа: <http://web-kapiche.ru/slavonic-aryan> .

Б) Web-Капище [электронный ресурс] Страница в социальной сети «ВКонтакте». Режим доступа: <http://vk.com/club43895369> .

В) Дом Сварога [электронный ресурс]Русский Языческий Ресурс. Режим доступа: <http://pagan.ru/?cmd=main> .

Г) Дом Сварога. Форум [электронный ресурс]Интернет форум. Режим доступа: <http://pagan.ru/forum/>

Д)Союз Общин Круг Языческой Традиции [электронный ресурс]Сайт Союза Общин Круг Языческой Традиции. Режим доступа: <http://www.triglav.ru/>

Е)Союз Общин Круг Языческой Традиции [электронный ресурс] Форум Союза Общин Круг Языческой Традиции. Режим доступа: <http://www.triglav.ru/forum/index.php>.

Ж) О Круге Языческой Традиции (коротко), Самоопределение объединения[электронный ресурс] Форум Союза Общин Круг Языческой Традиции. Режим доступа: <http://triglav.ru/forum/index.php?s=7dba938951b8c156c19c37245d62054f&showtopic=76> .

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Религиоведческая экспертиза и ее основные типы и формы
 2. Профессиональные и правовые принципы проведения религиоведческой экспертизы
 3. Общенаучные принципы и методы проведения религиоведческой экспертизы
 4. Типовые вопросы эксперту для проведения экспертизы
 5. Объект, субъект, требования, предъявляемые к эксперту-религиоведу
 6. Основные этапы проведения религиоведческой экспертизы. Суть каждого этапа.
 7. Требования к тексту экспертного заключения
 8. Особенности проведения государственной религиоведческой экспертизы
 9. Особенности содержание судебной религиоведческой экспертизы
 10. Оскорбление религиозных чувств верующих как состав уголовно наказуемого деяния
 11. Особенности проведения религиоведческой экспертизы по преступлениям экстремистской направленности
 12. Характеристика главных признаков возбуждения религиозной вражды
 13. Особенности процессуального статуса эксперта и специалиста, участвующих в производстве судебной религиоведческой экспертизы
 14. Процедурные основы проведения религиоведческой экспертизы
 15. Функции религиоведческой экспертизы
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|--|--|-------------|---------------------|----------------------------------|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология дебатов, дискуссий | ПК-8 | З-1 У-1 П-1 | Практические/семинарские занятия |