

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кожевникова Маргарита Карповна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Профессор	Кафедра ценообразования в строительстве и промышленности
2	Маврина Ирина Николаевна		старший преподават ель	Ценообразование в строительстве и промышленности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Плеханова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	9	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

не предусмотрено

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Инвестиционная привлекательность воспроизводства объектов культурного наследия в Свердловской области.

2. Реализация инвестиционно-строительных проектов на основе внедрения информационного моделирования здания.
3. Совершенствование управления незавершенным строительством на региональном уровне.
4. Совершенствование организационно-экономического механизма процесса передвижки здания культурно-исторического наследия
5. Инвестиционная привлекательности строительной отрасли Тюменской области.
6. Реализация цифровых технологий в процессе взаимодействия участников инвестиционно-строительных проектов.
7. Повышение эффективности систем управления выставочной недвижимостью.
8. Развитие рынка индустриального производства быстровозводимых домов.
9. Риски при реконструкции объектов культурного наследия.
10. Государственная кадастровая оценка в рамках концепции единого объекта недвижимости.
11. Повышение инвестиционной привлекательности проектов комплексного развития территорий .
12. Международное инвестиционное сотрудничество в рамках реализации строительных проектов в Сирии.
13. Управление устойчивостью инвестиционно-строительного проекта.
14. Управление инвестиционным проектом по восстановлению объектов культурного наследия Республики Ирак.
15. Пути повышения энергоэффективности общественных зданий.
16. Проблема пострадавших пайщиков от действий недобросовестных руководителей жилищных кооперативов.
17. Анализ эффективности реализации строительства объекта жилой недвижимости с помощью закрытого паевого инвестиционного фонда недвижимости как альтернатива использования счетов эскроу в долевом строительстве.
18. исследование методов определения стоимости строительства на примере детского дошкольного образовательного учреждения.
19. Эффективность финансирования инвестиционно-строительных проектов в рамках реформы долевого строительства.
20. Повышение многофункциональности территорий посредством включения офисной недвижимости в спальные районы.

