

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Таможенная статистика

Код модуля
1158302

Модуль
Экономические основы таможенной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Стародубец Наталья Владимировна	к.э.н., доцент	доцент	экономической безопасности производственных комплексов

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Таможенная статистика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Таможенная статистика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-12 - Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий, сбора и обработки данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	3-1 - Определять и описывать основные категории и понятия таможенной статистики 3-2 - Интерпретировать методологические и нормативные документы, регламентирующие сбор, статистические расчеты и анализ статистической таможенной информации 3-3 - Описывать методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов 3-4 - Перечислить и описать виды и формы документов, используемые в таможенном деле и их взаимосвязь П-1 - Осуществлять обоснованный выбор	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>математико-статистических методов сбора и обработки информации</p> <p>П-2 - Иметь опыт обработки исходного материала современными математико-статистическими методами</p> <p>У-1 - Использовать специальные методы сбора информации, в том числе статистической, и выполнять специальные статистические расчеты для обоснования управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов</p> <p>У-2 - Использовать современные технологии сбора и обработки данных о деятельности таможенных органов, в том числе статистических</p> <p>У-3 - Проводить анализ информационных источников, пользоваться информационно-правовыми системами</p> <p>У-4 - Применять важнейшие системы обмена документами</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	7,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	7,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Показатели вариации
2. Показатели рядов динамики
3. Индексный метод

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ вариации
2. Анализ рядов динамики
3. Корреляционно-регрессионный анализ

Примерные задания

Задача 2

На основе условных ранжированных данных таблицы, которые получены с помощью случайного выборочного наблюдения на 15 таможенных постах за отчетный период, провести анализ вариации величины таможенных сборов (тыс. руб.) с товаров, перемещенных через таможенную границу, собранных таможенными постами.

	1	2	3	4	5	6	7
	109	111	199	226	239	289	318
8	9	10	11	12	13	14	15
319	346	390	390	405	428	436	438

Постройте интервальный ряд, определите:

Размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, относительный размах вариации, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации и коэффициент асимметрии. Сделайте выводы.

В файл с ответом

Показатель	Ответ	Вывод (заполняете, где стоит +)
Число интервалов		
Величина интервала		
Среднее значение		+
Размах вариации		+
Ср. лин. отклонение		+
Ср. квадр. отклонение		+
Дисперсия		
Относит. размах вариации		+
Относительное линейное отклонение		+
Кэф. вариации		+
Кэф. асимметрии		+

Задача 3

На основе условных ранжированных данных таблицы, которые получены с помощью случайного выборочного наблюдения на 15 таможенных постах за отчетный период, провести анализ вариации величины таможенных сборов (тыс. руб.) с товаров, перемещенных через таможенную границу, собранных таможенными постами.

	1	2	3	4	5	6	7
	118	165	168	247	249	293	299
8	9	10	11	12	13	14	15
302	339	361	364	405	410	429	439

Постройте интервальный ряд, определите: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, относительный размах вариации, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации и коэффициент асимметрии. Сделайте выводы.

В файл с ответом

Показатель	Ответ	Вывод (заполняете, где стоит +)
Число интервалов		
Величина интервала		
Среднее значение		+
Размах вариации		+
Ср. лин. отклонение		+
Ср. квадр. отклонение		+
Дисперсия		
Относит. размах вариации		+
Относительное линейное отклонение		+
Козф. вариации		+
Козф. асимметрии		+

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Домашняя работа «Анализ рядов динамики во внешней торговле»

1. Определение субъекта РФ (регион/город фед. подчинения) – см. таблицу Excel
2. Подбор исходных данных для анализа динамики внешней торговли – экспорт, импорт, внешнеторговый оборот, число участников ВЭД и проч. Источник информации – сайт Росстата.
Период – 10 лет. 2018-2009 гг.

http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138625359016

Обязательно активная ссылка (-и), по которой собирались данные

3. Рассчитать: абсолютные приросты (базисный/цепной), индексы динамики (базисный, цепной), темпы изменения (базисный/цепной). Средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, среднее относительное изменение, средний темп изменения. **Выводы.**
4. Выполнить прогнозирование на три года, проверить модель по критерию Фишера, рассчитать доверительный интервал.

На проверку – файл Excel с расчетами и файл word с описанием всех этапов работы, выводами.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Предмет, объект, цель, задачи, методы таможенной статистики. 2. Структура таможенной статистики. 3. Нормативно-правовая база, регламентирующая ведение таможенной статистики в России. 4. Организационная структура управления таможенной статистикой РФ. 5. Предмет и задачи таможенной статистики внешней торговли. 6. Системы учета внешнеторговых операций. 7. Наблюдение в статистике внешней торговли. Объекты, единицы наблюдения. Программа наблюдения. Источники информации о внешней торговле. 8. Ограничения учета в статистике внешней торговли. 9. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки. 10. Основные показатели таможенной статистики внешней торговли. 11. Ряды распределения, порядок построения. 12. Основные показатели размера вариации, методика их расчёта и интерпретация. 13. Основные показатели формы распределения, их интерпретация. 14. Задачи изучения динамики внешней торговли. Временные ряды. Формирование информационной базы для изучения динамики. 15. Основные показатели динамики и динамические средние. Их использование в статистике внешней торговли. 16. Изучение тенденций в статистике внешней торговли. 17. Понятие структуры, этапы статистического изучения структуры. Задачи изучения структуры внешнеторговой деятельности. 18. Показатели простой (одномерной) структуры. Информационная база для построения и изучения структуры внешней торговли. 19. Сравнительный анализ двух структур внешней торговли. Абсолютные и относительные показатели различия структур. 20. Основные индексы, используемые в статистике внешней торговли. 21. Общие вопросы организации специальной таможенной статистики в России. 22. Статистика декларирования. 23. Статистика таможенных платежей. 24. Статистика валютного контроля. 25. Статистика таможенных правонарушений. 26. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. 27. Показатели анализа ВТД предприятия. 28. Виды связей. Функциональная, стохастическая, корреляционная связь. 29. Этапы проведения корр.-рег. анализа. 30. Оценка эффективности работы тамож. органов в соответствии со Стратегией развития таможенной службы РФ до 2030 г. 31. Оценка эффективности работы тамож. органов в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности». 32. Оценка эффективности работы тамож. органов в соотв. с Приказом ФТС 1720 от 30.10.2017 г.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-12	У-2 У-3	Домашняя работа Контрольная работа Экзамен

	ая общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент- преподаватель», «группа студентов- преподаватель», «студент- студент», «студент-группа студентов»				
--	--	--	--	--	--