

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ

Код модуля
1157372

Модуль
Основы публичной политики и управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Певная Мария Владимировна, заведующий кафедры, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров,	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского	Домашняя работа Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,9	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Определение проблемы, разработка плана и инструментария	4,2	5
Работа с первоисточниками и написание теоретической главы	4,6	25
Сбор эмпирического материала, написание аналитической главы	4,10	50
Написание введения и заключения, оформление работы	4,12	10
Защита работы	4,16	10
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.7		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.3		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка			
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические аспекты самоорганизации местных сообществ
 2. Теоретические основы гражданского участия
 3. Зарубежный опыт местного самоуправления
 4. Исследования гражданского участия и самоорганизации
 5. Правовые основы местного самоуправления в РФ
 6. Организационные характеристики гражданского участия в РФ
 7. Роль некоммерческого сектора в активизации гражданского участия и самоорганизации
 8. Проблемы взаимодействия населения и местной власти и пути их решения
 9. Формы самоорганизации граждан с возможностью эффективного согласования частных и общественных интересов
 10. Изучение деятельности органов местного самоуправления, самоорганизации населения, взаимодействия местной власти и общества
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Практики гражданского участия в развитии местных сообществ

Примерные задания

Описать практику гражданского участия в развитии местных сообществ в городском округе (на выбор). Для этого необходимо выбрать любой городской округ Российской Федерации, с которым у студента есть устойчивые связи. В выбранном муниципальном

образовании выявить наиболее интересную для студента практику гражданского участия в развитии местных сообществ и описать её.

Работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, основной текст работы (3-4 страницы А4), список использованных источников, приложения (по желанию). Технические характеристики текста: напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Список источников следует оформить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления доступны по ссылке: URL: <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1576>.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Опыт межсекторного взаимодействия в зарубежных странах

Примерные задания

Изучить лучшие практики межсекторного взаимодействия (органы власти, бизнес и НКО) в зарубежных странах. Выбрать любую страну, найти в информационных ресурсах необходимые материалы. Подготовить и представить презентацию по итогам проделанной работы.

Структура презентации:

1 слайд. Титульный лист.

2 слайд. Описание выбранной страны.

3 слайд. Характеристика гражданского общества.

4-5 слайды. Описание практики межсекторного взаимодействия.

6 слайд. Список используемых источников

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Подходы к определению понятий «самоорганизация» и «самоорганизация местных обществ»

2. Соотношение понятий «солидарность», «самоуправление» и «саморегуляция»

3. Солидарность, ее составляющие и виды

4. Местное сообщество, определение и основные отличительные признаки

5. Уровни, факторы и механизмы самоорганизации

6. Организационно-методологические принципы формирования и функционирования системы местного самоуправления

7. Местные советы, их развитие и трансформация в муниципальные органы власти

8. Теория общественного выбора и дуалистическая теория

9. Правовые основы местного самоуправления в России

10. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

11. Территориальное общественное самоуправление

12. Теоретические основы гражданского участия

13. Гражданское участие как вовлеченность граждан в общественно-политическую жизнь

14. Вариативность гражданского участия в некоммерческом секторе

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации

2. Разграничение полномочий между Федерацией и субъектами РФ в сфере регулирования местного самоуправления

3. Проблемы реформирования системы местного самоуправления в РФ

4. Эффективность функционирования системы местного самоуправления в РФ

5. Специфика организации местного самоуправления в городских округах с внутренним делением

6. Муниципальные ресурсы и местное самоуправление

7. Проблемы реализации местных референдумов

8. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов территориального общественного самоуправления

9. Проблемы развития территориального общественного самоуправления в регионах России

10. Образ местной власти в зеркале общественного мнения

11. Взаимодействие граждан и органов местного самоуправления в практике управления муниципальным образованием

12. Роль органов местного самоуправления в правовом просвещении и активизации гражданской активности населения

13. Коммуникация жителей муниципальных образований как основа самоорганизации

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-5	Д-1	Домашняя работа Контрольная работа Курсовая работа