

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы права

Код модуля
1146249(1)

Модуль
Социально-гуманитарные основы
профессиональной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Костромин Валерий Михайлович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы права

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы права

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен анализировать закономерности и тенденции развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов	З-1 - Знать нормативную базу, определяющую параметры защиты собственности организаций З-2 - Знать методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций З-3 - Знать методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов П-1 - Владеть методиками анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>определяющей параметры защиты собственности организаций</p> <p>П-2 - Владеть методиками использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций</p> <p>У-2 - Уметь применять методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность государства. Основные категории права
2. Основы конституционного права
3. Основы административного права
4. Основы уголовного и гражданского права
5. Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов

Примерные задания

Как называется постоянно действующий орган, образуемый в соответствии с Конституцией России палатами Федерального Собрания Российской Федерации для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета?

Назовите вид избирательной системы, действующей при избрании Президента Российской Федерации.

За грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка гражданин Авдошин был уволен с места работы и подвергнут дисциплинарному взысканию в виде штрафа размером 3000 руб.

Считая свое увольнение неправомерным, гражданин Авдошин обратился в суд за защитой своих прав. Коллегия присяжных заседателей признала увольнение незаконным и вынесла оправдательный

приговор. В результате данного решения гражданин Авдошин был восстановлен на работе. Найдите ошибки в истории и исправьте их.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность государства. Основные категории права
2. Основы конституционного права
3. Основы административного права
4. Основы уголовного и гражданского права
5. Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов

Примерные задания

Автор книги «Два трактата о правлении», основоположник теории разделения властей. О ком идет речь?

Право — это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей. О каком подходе к пониманию права идет речь?

Кошкин приобрел телевизор в магазине. Телевизор был доставлен вовремя, подключен и проверен в присутствии представителя магазина. Через месяц по экрану телевизора пошли полосы.

Кошкин связался с менеджером магазина и заявил, что желает заменить телевизор на другой. Менеджер пояснил Кошкину, что поскольку телевизор окончательно не вышел из строя, нет оснований

его менять. В таких случаях телевизор надо чинить. Менеджер указал адрес, по которому Кошкину следует привезти телевизор для ремонта. Кошкин ответил, что это другой конец города, а телевизор — вещь тяжелая и громоздкая. Машины у Кошкина нет, придется везти телевизор на такси. Да и ремонт — дело не быстрое, как же ему жить без телевизора? Менеджер выразил сочувствие Кошкину и сказал, что помочь ничем не может.

Дайте правовую оценку заявлениям менеджера. Укажите, на что вправе рассчитывать Кошкин в соответствии с действующим законодательством?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность государства. Основные категории права
2. Основы конституционного права
3. Основы административного права
4. Основы уголовного и гражданского права
5. Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов

Примерные задания

Сотрудники органов внутренних дел возбудили уголовное дело против Ложкина, подозреваемого в уклонении от уплаты налогов. В газете «Скандалы недели» журналист Свистунов в своей статье про Ложкина назвал его преступником и сообщил, что слушание по делу Ложкина состоится через 2 недели.

Правомерны ли действия Свистунова? Ответ обоснуйте

Граждане В. Петров и С. Михайлов решили подготовить проект федерального закона «О политической оппозиции». Когда проект был готов, Петров и Михайлов решили направить его для рассмотрения в Верховный Суд Российской Федерации, чтобы последний после юридической экспертизы проекта направил его в Министерство юстиции Российской Федерации для внесения в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в порядке реализации права законодательной инициативы.

Перед отправкой проекта закона Михайлов случайно встретился со своим старым другом И. Сергеевым, который некоторое время работал в органах власти. Сергеев посоветовал Михайлову вначале направить проект для экспертизы в одну из коллегий адвокатов, поскольку только они вправе проводить официальную юридическую экспертизу проектов федеральных законов. Кроме того, по словам Сергеева, для внесения

проекта федерального закона в парламент требуется поддержка хотя бы одной из политических партий.

Какие правовые ошибки допустили В. Петров, С. Михайлов и И. Сергеев? Укажите на ошибочные суждения и исправьте их.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие право, формы (источники) права. 2. Признаки и функции права. 3. Понятие нормы права, элементы нормы права. 4. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. 5. Система права. Отрасли права. Краткая характеристика основных отраслей права. 6. Понятие правоотношение. Элементы правоотношений. 7. Понятия правоспособность и дееспособность. 8. Понятие правонарушение, признаки правонарушения, виды правонарушений. 9. Понятие юридическая ответственность и ее виды. 10. Виды административных взысканий. 11. Органы, уполномоченные рассматривать административные дела. 12. Порядок рассмотрения административных дел. 13. Понятие и сущность Конституции, структура и особенности Конституции 1993 года. 14. Основы Конституционного строя (Конституция РФ, 1 глава). 15. Политические права и свободы гражданина и человека. 16. Социально-экономические права и свободы гражданина и человека. 17. Личные права и обязанности человека и гражданина. 18. Судебные и несудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 19. Федеральное устройство России (глава 3). 20. Система органов государственной власти в РФ. 21. Местные органы власти в РФ. 22. Правовое положение Президента РФ. 23. Правовое положение Федерального Собрания РФ. 24. Правовое положение Правительства РФ. 25. Система судов в РФ. Основное, среднее и высшее звено. 26. Правоохранительные органы. Суды. 27. Правоохранительные органы. Прокуратура. 28. Законодательная власть в РФ. 29. Исполнительная власть в РФ. 30. Судебная власть в РФ. 31. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений. 32. Социальное партнерство в сфере труда. 33. Трудовой договор. Заключение трудового договора. 34. Трудовой договор. Изменение трудового договора. 35. Трудовой договор. Прекращение трудового договора. 36. Коллективные договоры и соглашения. 37. Понятие рабочее время и его виды. 38. Понятие времени отдыха и его виды. 39. Оплата и нормирование труда. 40. Трудовой распорядок. Поощрение за труд. 41. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания. 42. Материальная ответственность работодателя. 43. Материальная ответственность работника. 44. Ученический договор. 45. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. 46. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. 47. Самозащита работниками своих трудовых прав. 48. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. 49. Рассмотрение коллективных трудовых споров. 50. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9	П-1	Зачет Практические/семинарские занятия