

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Технология социокультурной адаптации

Код модуля
1149725(1)

Модуль
Всемирная история и культура

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- **Шаманаев Андрей Васильевич, Доцент, археологии и этнологии**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Технология социокультурной адаптации**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Технология социокультурной адаптации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории,	Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа №1 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p>	
<p>ОПК-1 -Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p> <p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	1,4	50
<i>контрольная работа № 2</i>	1,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 3</i>	1,12	40
<i>реферат</i>	1,14	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</i>	4,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	4,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Этническая карта Российской Федерации
 2. Традиционная культура народов Африки
 3. Народы Австралии и Океании
 4. Этногеография Европы
 5. Народы Северной и Южной Америки
 6. Народы Азии
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие этногеография
2. 2. Этногеография и смежные научные дисциплины.
3. 3. Предметы этногеографических исследований.
4. 4. Структура этногеографии.
5. 5. Место этногеографии в системе научного знания.

Примерные задания

1. Предмет этнологии:
 - а. этнос;
 - б. свойства этноса;
 - в. этникос;
2. Основное понятие этнологии:
 - а. этнос;
 - б. нация;
 - в. фольклор.
3. Основоположник эволюционной школы в этнологии:
 - а. Ф. Ратцель;
 - б. Л. Леви-Брюль;
 - в. Э. Тайлор;
4. Проблематикой, какой науки является теоретическое знание об этнических феноменах:
 - а. этнография;
 - б. этнополитология;
 - в. этнология.
5. Определение в культуре каждого этноса остатков прошлого, по которым можно сделать выводы о положении вещей на более раннем историческом этапе является метод:
 - а. полевых исследований;
 - б. исторический;
 - в. пережитков.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. 6. Классификация источников этногеографии.
2. 7. Комплексный характер источниковой базы этногеографии.
3. 8. Полевые этнографические источники и их значение.
4. 9. Понятие «этнос».
5. 10. Этнические характеристики.

Примерные задания

1. Исчезнувшие этносы изучает:
 - а. палеоэтнография;
 - б. этническая антропология;
 - в. фольклористика.
 2. В середине XIX в. в Российской империи народы начинают изучать:
 - а. Ф. Ратцель;
 - б. Российское географическое общество;
 - в. С.А. Токарев.
 3. Кто предложил название «этнология» для обозначения самостоятельной науки в системе наук:
 - а. Г.Л. Морган;
 - б. Ж.Ж. Ампер;
 - в. Н.И. Надеждин.
 4. Идея признания равноправия различных культур независимо от уровня их развития является главной:
 - а. советской этнографической школы;
 - б. культурного релятивизма;
 - в. диффузионизма.
 5. Представитель советской этнографической школы:
 - а. Р. Бенедикт;
 - б. Ю.В. Бромлей;
 - в. С.М. Широкогоров.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. 11. Основные подходы к понятию «этнос».
2. 12. Особенности постмодернистского понимания этничности.
3. 13. Историческая память этноса.
4. 14. Формы выражения этнического самосознания.
5. 15. Этнонимы и их происхождение.

Примерные задания

1. Антропологическая классификация этносов предполагает выделение:
 - а. язык;
 - б. этническое самосознание;
 - в. раса.
2. Венгерский язык относится к:

- а. финно-угорской языковой семье;
- б. романской языковой группе;
- в. балтийской языковой группе.

3. Принцип классификации, основанный на этнологических методах исследования хозяйства и культуры:

- а. выделение историко-этнографических областей;
- б. хозяйственно-культурная классификация;
- в. культурная.

4. Объективным признаком этноса является:

- а. религия;
- б. язык;
- в. этническое самосознание.

5. К картвельской языковой семье относятся:

- а. грузины;
- б. баски;
- в. армяне.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Примерный перечень тем

1. Народы Российской Федерации (по выбору).
2. Этносы Уральского региона (по выбору).
3. Традиционная культура народов Африки (по выбору).
4. Этногеография Европы

Примерные задания

1. На основе культурно-языковой традиции и путем добровольной идентификации в пределах одного государства формируется:

- а. племя;
- б. народность;
- в. нация.

2. Автор теории «этникоса» и «этносоциального организма»:

- а. Ю.В. Бромлей;
- б. Н.Н. Чебоксаров;
- в. В.А. Тишков.

3. Явление шаманизма относится к классификации:

- а. хозяйственно-культурной;
- б. брачно-семейных отношений;
- в. религиозной.

4. Совокупность исторических явлений и процессов, которые имеют место в ходе формирования того или иного народа и приводят к окончательному сложению его этнического лица – это:

- а. этногенез;
- б. этнические процессы;
- в. глоттогенез.

5. Предел делимости этноса, при котором в основном сохраняются его свойства – это:

- а. диаспора;

- б. субэтнос;
 - в. отдельный человек.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. Многообразие этносов Азии (по выбору).
2. Этногеография Западной Европы (по выбору).
3. Этноты Центральной Европы (по выбору).
4. Этническая ситуация в Восточной Европе (по выбору).
5. Южная Европа: этносы и культуры (по выбору).
6. Народы Северной Америки (по выбору).
7. Этноты Южной Америки (по выбору).

Примерные задания

При подготовке реферата на тему "многообразие этносов Азии" дайте ответы на следующие вопросы:

1. М.Гране о генезисе, жизни и быте древнекитайского этноса.
2. Роль правителя в формировании этнической идентичности китайцев.
3. Особенности этнической психологии китайцев и их влияние на современный деловой этикет.
4. Стратегичность мышления китайцев как проявление этничности.
5. Генезис японского этноса (до периода государства Нихон)
6. Этнопсихологические особенности японцев и их влияние на современный деловой этикет.
7. Императорская власть как фактор этнической консолидации и самоидентификации японского общества.
8. Факторы формирования корейского этноса.
9. Особенности этнической психологии и делового этикета корейцев.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основы этнического единства.
2. Понятия этногенез и этническая история.
3. Основные разновидности этнических процессов
4. Исторические типы этнических общностей.
5. Первоначальное накопление и осмысление этногеографических знаний.
6. Этногеография в эпоху Великих географических открытий и раннего Нового времени.
7. Этногеографические концепции эпохи Просвещения.
8. Эволюционизм и изучение народов мира.

9. Развитие этногеографии в конце XIX - первой половине XX в.
 10. Основные системы классификации народов мира.
 11. Географическая классификация народов мира
 12. Лингвистическая классификация народов мира.
 13. Антропологическая классификация народов мира.
 14. Хозяйственно-культурные типы.
 15. Историко-этнографическая классификация народов мира.
 16. Происхождение и этническая история народов европейской части России.
 17. Происхождение и этническая история народов Северного Кавказа.
 18. Происхождение и этническая история народов Сибири и Дальнего Востока.
 19. Происхождение и этническая история народов Урала.
 20. Хозяйственно-культурная карта Австралии и Океании.
 21. Основные историко-этнографические провинции Африканского континента.
 22. Хозяйственно-культурное своеобразие народов Азии.
 23. Этно-лингвистическая карта Европы.
 24. Традиционные формы хозяйства народов Европы.
 25. Этническое многообразие Америки.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1	П-1	Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа №1 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Практические/семинарские занятия Реферат