

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Патентно-конъюнктурные исследования и защита интеллектуальной  
собственности

**Код модуля**  
1160152

**Модуль**  
Стартапы и технологическое  
предпринимательство

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Патентно-конъюнктурные исследования и защита интеллектуальной собственности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	4
		Эссе	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Патентно-конъюнктурные исследования и защита интеллектуальной собственности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен осуществлять разработку и вывод на рынок инновационных продуктов и сервисов, коммерциализацию научных идей, результатов прикладных исследований и инновационных концептуальных проектов	З-2 - Знать особенности патентно-конъюнктурных исследований и защиты интеллектуальной собственности П-2 - Владеть методиками патентно-конъюнктурного анализа У-2 - Уметь организовывать трансфер знаний и технологий в системе «университет – бизнес»	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Эссе

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение эссе</i>	2,14	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>ДЗ№1. Изучение архитектоники индекса Международной патентной классификации и отработка навыков по его расшифровке.</i>	2,4	10
<i>ДЗ№2. Подготовка поискового запроса и оформление результатов поиска по открытым базам патентных документов Роспатента.</i>	2,7	30
<i>ДЗ№3. Подготовка поискового запроса и оформление результатов поиска по открытым базам патентных документов национальным (зарубежным) и международным базам патентной и научно-технической информации (одна база по выбору студента).</i>	2,9	30
<i>ДЗ№4 Отчет о патентном исследовании на определение уровня развития объекта техники (по самостоятельно выбранному объекту).</i>	2,14	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		

<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Типы патентных документов (заявка, патент). Особенности патентной информации в зависимости от объекта (изобретение, полезная модель, промышленный образец).

2. Алгоритм использования МПК для классифицирования и поиска патентных документов

3. Интерфейс информационной патентной базы Роспатента. Алгоритм патентного поиска по базе данных Роспатента

4. Интерфейс информационной патентной базы Европейского патентного ведомства. Возможности поиска по патентной базе ЕПВ. Национальные (зарубежные) и международные базы патентной и научно-технической информации рекомендованные при расширенном поиске

5. Анализ патентной информации. Определение патентной ситуации. Исследование уровня техники. Исследование тенденций развития объекта Оформление отчета о патентном исследовании

6. Методы визуализации результатов при технологическом прогнозировании  
LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Изучение архитектоники индекса Международной патентной классификации и отработка навыков по его расшифровке.

Примерные задания

Студенты проводят изучение архитектоники индекса Международной патентной классификации и отрабатывают навыки по его расшифровке на основе выбранной ими тематике (патентам).

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Подготовка поискового запроса и оформление результатов поиска по открытым базам патентных документов Роспатента.

Примерные задания

Студенты выбирают интересующую их тему (патенты) и подготавливают поисковые запросы по открытым базам патентных документов Роспатента. На основе результатов они оформляют отчет.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.3. Домашняя работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Подготовка поискового запроса и оформление результатов поиска по открытым базам патентных документов национальным (зарубежным) и международным базам патентной и научно-технической информации (одна база по выбору студента).

Примерные задания

Студенты выбирают интересующую их тему (патент) и подготавливают поисковой запрос по открытым базам патентных документов национальным (зарубежным) и международным базам патентной и научно-технической информации (одна база по выбору студента). Затем оформляют результаты поиска в виде отчета.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Домашняя работа № 4**

Примерный перечень тем

1. Отчет о патентном исследовании на определение уровня развития объекта техники (по самостоятельно выбранному объекту).

Примерные задания

Студенты самостоятельно выбирают объект (патент) и проводят патентное исследование на определение уровня развития объекта техники. Результаты работы они оформляют в виде отчета.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.5. Эссе**

Примерный перечень тем

1. Характеристика возможностей поиска в информационно - поисковой системе открытых баз патентных документов по национальным (зарубежным) и международным базам патентной и научно-технической информации (одна база по выбору студента)
2. Возможный алгоритм анализа массива патентных документов в зависимости от целей патентно-информационного исследования.

Примерные задания

Студенты выбирают одну из тем эссе, а также интересующую их тематику исследования (патент), и оформляют его в виде документа Word. Объем эссе составляет 400-700 слов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие об изобретении
2. Предмет изобретения
3. Объект изобретения
4. Роль изобретений в научно-техническом прогрессе
5. Новизна технического решения
6. Существенные отличия нового технического решения
7. «Понятие об изобретательском шаге»
8. Неочевидность изобретения для среднего специалиста



9. Способы юридической защиты изобретения
  10. Авторские свидетельства
  11. Патент на полезную модель
  12. Патент на изобретение
  13. Срок действия патента
  14. Понятие о «ноу-хау»
  15. Патентование изобретений за рубежом
  16. Патентные суды
  17. Автор изобретения и патентообладатель
  18. Патентование изобретений организациями
  19. Патентные пошлины
  20. Лицензии, виды лицензий, срок действия лицензии
  21. Патент на новое устройство
  22. Патент на новый способ
  23. Национальные патентные классификации
  24. Международная патентная классификации
  25. Патентная литература
  26. Методика проведения патентного поиска
  27. Глубина проведения патентного поиска
  28. Психология технического творчества
  29. Психологические барьеры на пути начинающего изобретателя
  30. Инерция мышления «узкого» специалиста
  31. Методы решения технических задач
  32. Метод «проб и ошибок»
  33. Мозговой штурм
  34. Морфологический метод решения технических задач
  35. Метод контрольных вопросов
  36. Синектический метод
  37. Использование аналогий в синектическом методе
  38. Алгоритм решения изобретательских задач
  39. Технические противоречия и их выявление
  40. Использование физических эффектов в изобретательстве
  41. Стандарты для решения технических задач
  42. Приемы решения изобретательских задач
  43. Аналоги изобретения
  44. Прототип изобретения
  45. Формула изобретения, правила ее составления
  46. Одно- и многозвенная формула изобретения
  47. Правила составления описания к заявке на выдачу патента
  48. Патентная документация, правила оформления
  49. Реферат к заявке на выдачу патента
  50. Заявление о выдаче патента
  51. Оформление графических материалов к заявке на выдачу патента
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.