

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1146842(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	3	
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по зарубежному регионоведению	3	

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Личностные качества	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГОВЫМ (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТОГОВЫМ) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Понятие о регионе. Теоретические подходы к определению региона в различных науках
2. Оценка природно-ресурсного потенциала изучаемого региона (страны)
3. Социально-географическая характеристика изучаемой страны (демографическая ситуация, размещение и плотность населения, трудовые ресурсы, формы проявления урбанизации)
4. Экономика изучаемой страны: промышленность, сельское хозяйство, топливно-энергетический сектор, сфера услуг
5. Место изучаемого региона (страны) в мировой экономике и международном географическом разделении труда. Модели экономического развития стран изучаемого региона
6. Содержание и типы международной интеграции. Участие изучаемой страны в интеграционных процессах
7. Международные экономические организации: классификация и роль в мировой экономике. Изучаемая страна в международных экономических организациях
8. Конституционное устройство изучаемой страны
9. Административно-территориальное деление изучаемой страны
10. Этническая ситуация в изучаемой стране в XX – XXI вв.
11. Современная религиозная ситуация в изучаемой стране
12. Партийно-политическая система изучаемой страны
13. Режим Реставрации в Италии (1815-1848)
14. Объединение Италии: Рисорджименто (1848-1870)
15. Итальянское королевство в конце XIX – начале XX в.: либеральное государство и его кризис
16. Фашистский режим в Италии (1922-1945) : становление, развитие, кризис
17. Становление демократического режима в Италии: правительства А. Де Гаспери (1945-1953)
18. Итальянская Республика в 1950-х – начале 1960-х гг.
19. Италия в 1960-х – 1970-х гг.: «левый центр»
20. Политическое и социально-экономическое развитие Италии во второй половине 1970-х – 1980-х гг.

21. Италия в 1990-е гг. Трансформация партийно-политической системы
22. Итальянская Республика в 2001-2011 гг.: особенности развития
23. Италия в 2011-2017 гг.: поиски выхода из кризиса.
24. Развитие Италии в 2018-2023 гг.
25. Испания в XVI – XVIII вв.: основные тенденции развития
26. Испания в XIX в.: от абсолютизма к либеральной монархии
27. Конституционная монархия в Испании (1898-1918)
28. Кризис либеральной монархии в Испании (1919-1931)
29. II Республика и гражданская война в Испании
30. Франкистский режим в Испании (1939-1975)
31. Испания в 1975-1982 гг.: становление демократии
32. Испания в период правления социалистов (1982-1996)
33. Испания в 1996-2004 гг.: деятельность правительства Х.М. Аснара
34. Социалисты у власти: правительство Х.Л. Родригеса Сапатеро (2004-2011)
35. Испания в 2011-2018 гг.: попытки выхода из кризиса
36. Испания в 2018-2023 гг.: левоцентристы у власти
37. Развитие германских земель в первой половине XIX в.
38. Объединение Германии (1848-1871)
39. Германская империя (1871-1918)
40. Германия в годы Веймарской республики
41. Национал-социалистический режим в Германии (1933-1945)
42. Формирование двух германских государств (1945-1949)
43. Федеративная республика Германия (1949-1990)
44. Германская Демократическая Республика (1949-1990): особенности развития
45. Объединенная Германия в 1990-1998 гг.
46. Германия в 1998-2005 гг.: правительство Г. Шрёдера

47. Германия в 2005-2017 гг.: особенности политического и социально-экономического развития
48. Особенности развития Германии в 2018-2023 гг.
49. Империя Цин в конце XIX – начале XX вв.: попытки реформирования
50. Синьхайская революция. Падение монархии в Китае
51. Китайская Республика в 1912-1937 гг.
52. Китай в 1937-1945 гг.: война с Японией. Китай в период Второй мировой войны
53. Китай в 1945-1949 гг.: гражданская война и создание КНР
54. КНР в 1949- 1976 гг.: особенности трансформаций политического курса
55. Китай в 1976-1997 гг.: реформы Дэн Сяопина
56. Политическое развитие Китая в конце XX – начале XXI вв.
57. Особенности развития Китая в XXI веке. Си Цзинпин как Председатель КНР
58. Интеграционная политика современного Китая. «Одна страна – две системы»
59. Специальные административные районы КНР Гонконг и Макао
60. Политическое развитие Китайской Республики на Тайване во второй половине XX – XXI вв.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Региональные партии Каталонии и проблема каталонского сепаратизма в XXI веке
2. Историческая память о жертвах гражданской войны 1936-1939 гг. в Испании
3. Валенсия как автономное сообщество Испании в XXI веке: политическое и социальное развитие
4. Социально-политическое развитие региона Апулия в XXI веке
5. Исламский фактор как вызов для современного развития стран Западной Европы (на примере ФРГ)
6. Автономное сообщество Галисия: политическое и социальное развитие в XXI веке
7. Трансформация партии «Лига Севера» (2001-2021) в Италии
8. Деятельность международных институтов по борьбе с организованной преступностью в странах Центральной Америки (2000-2020 гг.)

9. Политика автономного сообщества Канарские острова по расширению туристической привлекательности региона в XXI веке
10. Позиция правительства Кубы в период Карибского кризиса в 1962 году
11. Роль генерала А. Лопеса де Санта-Анны в становлении государственности Мексики (1821-1855)
12. Братья Италии как политическая партия XXI века
13. Взаимоотношения Испании со странами Тихоокеанского альянса (2011-2021)
14. Испанские политические эмигранты в СССР (1936-1945)
15. Гуманистические идеи Федора Гааза и попытки их реализации в Российской Империи в первой половине XIX века
16. Японско-китайская война (1937-1945) в исторической политике КНР и Японии в XXI веке
17. Противостояние КПК и Гоминьдана в 1945-1949 гг.
18. Отношения КНР и России в 1992-2001 гг.
19. Демографическое поведение населения Китая в XXI веке
20. Тайвань в международных отношениях в 1990-е годы
21. Территориальные споры в политических отношениях Китая и Японии в XXI веке
22. Сотрудничество китайских автопроизводителей с Volkswagen AG в конце XX- XXI вв.
23. Развитие Синьцзян -Уйгурского автономного района в 2013-2021 гг.