

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы конфликтологии и современные международные конфликты

Код модуля
1152131(1)

Модуль
Международная безопасность и современные
международные конфликты

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Лямзин Андрей Валерьевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы конфликтологии и современные международные конфликты

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы конфликтологии и современные международные конфликты

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения)	З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технолого-методологического обеспечения разработки и создания инструментальных средств для ее ведения У-1 - Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ПК-18 -Способен выявлять	З-3 - Знать причины и тенденции развития основных	Зачет Контрольная работа № 1

<p>современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем (Международные отношения)</p>	<p>современных международных конфликтов, принципы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p>	<p>Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>
<p>ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технолого-методологического обеспечения разработки и создания инструментальных средств для ее ведения У-1 - Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p>	<p>Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>
<p>ПК-18 -Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-3 - Знать причины и тенденции развития основных современных международных конфликтов, принципы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p>	<p>Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	2,13	40
<i>контрольная работа 2</i>	2,13	40
<i>эссе</i>	2,14	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на семинарских занятиях</i>	2,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Становление конфликтологии как науки.
2. Типы современных конфликтов и процесс их развития.
3. Структура и функции переговоров.
4. Переговорный стиль.
5. Правовое положение участников боевых действий и мирного населения в период вооруженных конфликтов.

Примерные задания

Дать развернутый ответ на следующие вопросы (по темам: Структура и функции

переговоров, Становление конфликтологии как науки) :

1. Понятие и классификации международных конфликтов.
 2. Методы разрешения конфликтов.
 3. Международные силы по поддержанию безопасности.
 4. Информационные войны.
 5. Переговоры. Функции переговоров.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Понятие и классификация вооруженного конфликта на современном этапе.
2. Понятие ограничения и запрета в праве войны.
3. Особенности и проблемы имплементации норм права войны на международном и внутригосударственном уровнях.
4. Значение лучшей альтернативы переговорам и переговорного пространства для начала мирного урегулирования конфликта.
5. Современные концепции изучения конфликтов. Разработка Т. Парсонсом концепции функциональных предпосылок стабильности общества и ее роль для анализа международных конфликтов.

Примерные задания

Контрольная работа по темам: Конфликты на постсоветском пространстве, Понятие и классификация вооруженного конфликта на современном этапе, Проблема определения понятия "переговорный стиль". Примеры национальных стилей ведения переговоров (Россия, США, Франция, Германия, Великобритания, Китай, Япония, арабские страны).

Ясир Арафат долгое время являлся лидером...

- а) ХАМАС
- б) ООП
- в) СААРК

Государство Израиль возникло...

- а) 1939 г.
- б) 1945 г.
- в) 1948 г.

Международные силы по поддержанию безопасности (ISAF) были сформированы в...

- а) Афганистане
- б) Ираке
- в) Боснии и Герцеговине

Операция «Шок и трепет» проводилась в...

- а) Абхазия

б) Афганистан

в) Ирак

Подразумевает согласие обеих сторон и значительную степень вовлечения в переговоры...

а) Добрые услуги

б) Посредничество

в) Наличие наблюдателей

Вторжение США в Ирак началось в...

а) 1983

б) 1999

в) 2003

Эксперимент Ф. Зимбардо изучал поведение людей в условиях...

а) космического полёта

б) дальнего плавания

в) тюрьмы

К причинам выбора мирного урегулирования можно отнести...

а) Равенство сил

б) Стереотипы восприятия

в) «Дьявольский образ врага»

«Комбатантами» являются...

а) Медицинский и духовный персонал армии

б) Лица, входящие в состав вооруженных сил

в) Экипажи торговых судов флота

Гипотетический ядерный конфликт можно назвать конфликтом...

а) с отрицательной суммой

б) с ненулевой суммой

в) с положительной суммой

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Право войны в российском и международном законодательстве.

2. Конфликты на постсоветском пространстве.

3. Афганский конфликт.

4. Корейский конфликт.

5. Международно-правовая характеристика кризисных ситуаций.

Примерные задания

Дать развернутый ответ на следующие вопросы (по темам: Проблемы классификации и типологизации конфликтов, Классификация современных конфликтов.):

1. Классификация правовых ограничений и запретов;

2. Силовые и несиловые методы разрешения конфликтов;

3. Фазы переговорного процесса;

4. Современные концепции изучения конфликтов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Платон.
2. Природа человека и конфликт в концепции Аристотеля.
3. Проблемы классификации и типологизации конфликтов.
4. Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров.
5. Классификация современных конфликтов.

Примерные задания

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включить самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д., выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Концепции типологизации конфликтов.
2. Фазы переговорного процесса.
3. Тактические приемы при ведении переговоров.
4. Проблема определения понятия "переговорный стиль". Примеры национальных стилей ведения переговоров (Россия, США, Франция, Германия, Великобритания, Китай, Япония, арабские страны).
5. Разработка обеих стратегий в теории и их использование на практике. Подготовка к переговорам как первая стадия ведения переговоров.
6. Официальное посредничество (посредничество государств и международных организаций) в современном мире.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-11	У-1	Практические/семинарские занятия

