

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая и финансовая безопасность предприятия (организации)

**Код модуля**  
1144503(1)

**Модуль**  
Экономическая безопасность

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Вегнер-Козлова Екатерина Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Вегнер-козлова Екатерина Олеговна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая и финансовая безопасность предприятия (организации)

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономическая и финансовая безопасность предприятия (организации)

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	Домашняя работа Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-2 -Способен разрабатывать предложения для	З-1 - Знать систему управления экономической безопасностью	Домашняя работа Контрольная работа Курсовая работа

<p>локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасност</p>	<p>З-2 - Знать локальную документацию, необходимую для обеспечения функционирования системы управления экономической безопасностью  П-1 - Владеть методиками разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности  У-1 - Уметь применять методики разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p>	<p>Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками  З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности  З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками  П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности  П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками  У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности  У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Курсовая работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-8 -Способен выявлять причины, оказывающие</p>	<p>З-1 - Знать понятия экономической стабильности, конкурентоспособности</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Курсовая работа</p>

<p>негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранени</p>	<p>З-2 - Знать методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности  З-3 - Знать методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности  П-1 - Владеть методиками выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности  П-2 - Владеть методиками локализации и устранения причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности  У-1 - Уметь применять методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности  У-2 - Уметь применять методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p>	<p>Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками  З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках  П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Курсовая работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

	<p>сложных проблем управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>	
<p>ПК-12 -Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p> <p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 1

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня



1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Структура системы экономической безопасности предприятия
2. Финансовая безопасность предприятия
3. Информационная безопасность предприятия
4. Кадровая безопасность предприятия
5. Защита от внешних экономических угроз

Примерные задания

Рассмотреть темы и подготовиться к дискуссии:

1. Основные виды экономических угроз для предприятия
2. Построение и тестирование системы экономической безопасности
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
4. Минимизация финансовых рисков
5. Защита бумажной информации
6. Защита компьютерной информации
7. Организация управления кадрами на предприятии
8. Системы мотивации персонала
9. Защита конкурентоспособности
10. Защита от слияния и поглощения

11. Защита от промышленного шпионажа  
LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Структура системы экономической безопасности предприятия
2. Финансовая безопасность предприятия
3. Информационная безопасность предприятия
4. Кадровая безопасность предприятия
5. Защита от внешних экономических угроз

Примерные задания

Контрольная работа проводится в форме ответов на тестовые задания. Примерные тестовые задания для контрольной работы:

1. Показатели, используемые для определения финансовой безопасности организации и степени защищенности привлеченного капитала: 1) показатели финансовой устойчивости 2) показатели деловой активности 3) показатели платежеспособности 4) показатели рентабельности

2. В зависимости от прогнозирования опасности и угрозы экономической безопасности предприятия могут классифицироваться: 1) субъективные и объективные 2) предсказуемые и непредсказуемые 3) внутренние и внешние 4) реальные и нереальные

4. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся: 1) форс-мажорные обстоятельства; 2) научные и технологические инновации; 3) рост теневой составляющей экономической деятельности; 4) разрыв кооперационных связей.

5. Понятие «безопасность предприятия» отражает: 1) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии; 2) выход из режима принятой стратегии; 3) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам; 4) правовую защищенность корпорации.

6. Риски – это: 1) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия; 2) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); 3) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); 4) все ответы неверны.

7. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: 1) платежная недисциплинированность покупателей; 2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение; 3) отставание техники и технологий; 4) высокие издержки производства.

8. Инструментарий системы безопасности фирмы: 1) комплекс наблюдений и исследований; 2) составная часть построения системы безопасности объекта; 3) признак, на основании которого производится оценка; 4) цифровой показатель.

9. Для мониторинга ЭБП необходимо: 1) иметь достаточное число показателей ЭБП; 2) использовать показатели ЭБП; 3) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации; 4) все ответы неверны.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Структура системы экономической безопасности предприятия
2. Финансовая безопасность предприятия
3. Информационная безопасность предприятия
4. Кадровая безопасность предприятия
5. Защита от внешних экономических угроз

Примерные задания

Домашняя работа выполняется в форме реферата. Структура работы должна включать введение, теоретический и аналитический параграф, заключение и приложения.

Выполнение домашней работы включает в себя выбор темы исследования, составление плана работы, сбор и изучение литературы, изучение теоретических аспектов проблемы, обработку статистического и фактического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защиту.

Выбор темы работы осуществляется по согласованию с руководителем, рекомендуется выбирать тему из списка, предложенного ниже, в отдельных случаях возможен выбор темы, которая не вошла в утвержденную тематику. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух – трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной литературы и приложений. При написании отдельных тем возможна иная структура,

Первый раздел должен отражать основные понятия темы исследования, выявить основные направления решения проблемы в настоящее время и сформировать базу для разработки собственных предложений и рекомендаций.

Второй раздел должен быть посвящен анализу фактического состояния проблемы. Содержание этого раздела базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала. Материалы анализа должны лежать в основе всей работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, графиков, на которые в тексте работы должны быть обязательные ссылки.

Сбор фактического материала осуществляется на основе данных государственной статистики, отдельные статистические данные могут быть взяты из экономических журналов, еженедельников, центральных и местных газет.

Заключение суммирует итоги всей работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме. Студент должен разработать и обосновать собственные предложения, направленные на решение проблем, исследованных в домашней работе.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке

домашней работы. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, рисунков, схем и других видов приложений, не вошедших в основной текст

Примерные темы домашней работы:

1. Качественные и количественные показатели экономической безопасности предприятия.
2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность российских предприятий.
3. Способность российских предприятий к инновационному развитию.
4. Оценка финансовой безопасности предприятия (организации).
5. Инновационное развитие промышленных предприятий в Свердловской области.
6. Финансовая устойчивость промышленных предприятий Свердловской области.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Анализ результатов аудита системы безопасности организации
2. Виды аудита системы безопасности организации
3. Виды внешних угроз организации
4. Влияние платежеспособного спроса населения на экономическую безопасность предприятия
5. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия
6. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
7. Защита коммерческой тайны на предприятии
8. Инвестиционные риски предприятия
9. Кредитоспособность предприятия
10. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия
11. Материальная ответственность работников – цель, виды, особенности
12. Международные и российские стандарты безопасности информационных систем
13. Меры и средства защиты информации
14. Методология анализа и оценки предпринимательских рисков
15. Методы обеспечения экономической безопасности
16. Методы оценки внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия
17. Недобросовестная конкуренция и методы противодействия ей
18. Ноу-хау и организация его защиты
19. Обнаружение и нейтрализация мошеннических операций
20. Объекты авторского права и элементы их государственной защиты
21. Организация защиты персональных данных в организации
22. Организация отбора и приема персонала с точки зрения обеспечения безопасности бизнеса
23. Организация режима и системы охраны организации
24. Основные виды рисков и экономических угроз организации
25. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия
26. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности персонала
27. Основные способы страхования рисков
28. Основные способы управления риском на уровне предприятия
29. Особенности и виды кадровых рисков
30. Особенности документооборота конфиденциальной информации
31. Особенности правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм
32. Особенности раскрытия компьютерных преступлений на предприятиях
33. Ответственность за разглашение конфиденциальной информации

34. Оценка состояния защиты экономической безопасности организации, основные критерии оценки 35. Оценка эффективности экономической безопасности организации 36. Понятие и назначение внутреннего аудита организации 37. Понятие промышленного шпионажа и способы защиты от него 38. Понятие экономической безопасности 39. Построение корпоративной системы риск-менеджмента 40. Построение системы защиты информации 41. Правовая база экономической безопасности предприятия. 42. Правовые основы экономической безопасности в области информационных технологий 43. Принципы экономической безопасности предприятия. 44. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности 45. Противоправные действия персонала: предотвращение, выявление, реагирование и ответственность 46. Риск банкротства предприятия. Причины банкротства 47. Риски инноваций 48. Риски найма и продвижения персонала. 49. Система взаимосвязей системы обеспечения экономической безопасности организации 50. Служба безопасности предприятия – функции и права 51. Современные учетно - информационные системы. 52. Способы выявления рисков и экономических угроз организации 53. Способы снижения предпринимательских рисков 54. Сущность и виды экономической безопасности. 55. Технические каналы утечки информации и средства промышленного шпионажа 56. Типовые сценарии несанкционированного доступа к информации, представленной в электронном виде, и способы защиты от них 57. Угрозы, исходящие от сотрудников предприятия 58. Управление кредитованием предприятия 59. Управленческие риски и их классификация. 60. Уровни развития лояльности персонала организации. 61. Финансовые риски предприятия. 62. Функции риск-менеджмента на предприятии. 63. Функции, задачи и принципы создания корпоративной службы безопасности 64. Человеческий фактор в управлении риском 65. Экономическая безопасность предприятия и недобросовестная конкуренция. 66. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Повышение уровня безопасности промышленного предприятия
2. Повышение уровня безопасности предприятия торговли
3. Совершенствование системы управления безопасностью строительного предприятия
4. Повышение уровня безопасности предприятия сферы услуг
5. Совершенствование системы управления безопасностью сельскохозяйственного предприятия

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией	Технология формирования уверенности и	ПК-2	П-1	Практические/семинарские занятия Экзамен

	для использования в практических целях	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности			
--	--	---	--	--	--