

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные валютно-кредитные отношения

Код модуля
1158317(1)

Модуль
Финансовые рынки и финансово-кредитные
инструменты

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедрина Елена Борисовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международные валютно-кредитные отношения**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международные валютно-кредитные отношения**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	анализа показателей деятельности субъектов	
ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	3-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения 3-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
домашняя работа	4,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы формирования мировых цен
2. Влияние валютного курса на международные экономические отношения
3. Влияние платёжного баланса на валютный курс
4. Регулирование международных валютных отношений
5. Международные структурные и целевые фонды
6. Банк международных расчетов
7. Структура внешних заимствований, ее изменение
8. Формы международных расчетов

Примерные задания

Примерные вопросы к семинару по теме 1: Понятие международных валютных отношений и валютных систем. Виды и элементы мировой валютной системы. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные отношения.

Теоретические основы формирования мировых цен.

Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская валютные системы, Ямайская валютная система. Валютная политика на национальном, региональном и межгосударственном уровнях.

Примерные вопросы к семинару по теме 2: Понятия терминов «валютные отношения» и «валютная система». Национальная, мировая и международная валютные системы и их основные элементы. Функциональные формы мировых денег. Международная валютная ликвидность, ее компоненты.

Роль золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота. Золото как международные резервные активы и чрезвычайные мировые деньги.

Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Влияние валютного курса на

международные экономические отношения.

Европейская валютная система (ЕВС). Достижения и недостатки ЕВС. Значение введения евро.

Основные элементы валютной системы РФ

Примерные вопросы к мсеминару по теме 3: Структура и показатели платежного баланса, методы классификации его статей.

Платежный баланс Российской Федерации. Влияние платёжного баланса на валютный курс

Примерные вопросы к мсеминару по теме 4: Валютная политика и ее формы.

Регулирование валютных отношений: государственное и рыночное.

Примерные вопросы к мсеминару по теме 5: Понятие международных финансовых организаций и их классификация.

Основные организации:

Международный валютный фонд (МВФ)

Группа Всемирного банка (ВБ)

Европейский банк реконструкции и развития

Международные региональные банки развития

Международные региональные финансовые организации ЕС.

Международный инвестиционный банк.

Международные структурные и целевые фонды.

Банк международных расчетов (БМР).

Примерные вопросы к мсеминару по теме 6: Валютная система России, ее основные элементы. Валютное регулирование и валютный контроль. Международные резервные активы РФ. История взаимоотношений России и МВФ.

Платежный баланс России. Особенности торгового баланса.

Валютная политика России. Валютное регулирование и валютный контроль.

Выход России на мировой финансовый рынок. Структура внешних заимствований, ее изменение. Долговая политика России.

Примерные вопросы к мсеминару по теме 7: Документарный аккредитив.

Документарное и чистое инкассо.

Расчеты банковскими переводами

Использование векселей и чеков в международных расчетах

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Международные валютно-кредитные отношения (тестовые задания и задача)

Примерные задания

Примерные тестовые задания:

1. Что такое валютный курс?

1.1. цена денежной единицы страны;

1.2. цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;

1.3. цена доллара;

1.4. цена евро;

1.5. цена любой свободно конвертируемой валюты.

2. Валютный демпинг...

2.1. снижение цен на экспортные товары;

2.2. экспорт товаров по ценам выше среднемировых, связанный с отставанием обесценения денег в стране от падения их валютного курса по отношению к иностранным валютам;

2.3. обесценение денег в стране;

2.4. экспорт товаров по ценам ниже среднемировых, связанный с отставанием обесценения денег в стране от падения их валютного курса по отношению к иностранным валютам;

2.5. падение валютного курса денежной единицы страны по отношению к иностранным валютам.

3. В чем заключается суть учета векселя?

3.1. покупка банком или специализированным кредитным учреждением векселей до истечения их срока;

3.2. покупка банком или специализированным кредитным учреждением векселей после истечения их срока;

3.3. покупка банком или специализированным кредитным учреждением векселей в момент их выпуска;

3.4. продажа банком или специализированным кредитным учреждением выпущенных векселей;

3.5. продажа собственных векселей любым учреждением.

Примерные задачи :

1. Банк предложил клиенту обменять GBR 250 000 фунтов стерлингов Соединенного королевства на EUR 290 000 евро. По какому курсу будет совершен обмен?

2. Изучите основные законодательные и нормативные акты РФ, регламентирующие операции с иностранной валютой, и выделите основные меры валютного контроля, применяемые в настоящее время.

3. Проанализируйте основные факторы, влиявшие на курс рубля за последние 6 месяцев, и сделайте выводы.

4. Проанализируйте основные экономические показатели одной из ведущих стран и сделайте выводы об их влиянии на курс валюты на мировом рынке.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Современные проблемы мировой валютной системы
2. Обзор факторов, формирующих современное состояние российского валютного рынка
3. Мировой рынок золота и его роль в международных валютных отношениях
4. Понятие валютного курса, его виды, причины и пределы колебания
5. Валютный рынок России. Методология установления курса рубля по отношению к иностранным валютам, применяемая Банком России
6. Валютный рынок и валютные операции
7. Понятие валютного риска и методы его регулирования
8. Валютная политика РФ
9. Роль американского доллара в мировой экономике
10. Роль евро в мировой экономике
11. Особенности формирования и функционирования международного кредитного рынка
12. Виды рисков в международном кредитовании: оценка, страхование и управление
13. МВФ, его структура и основные направления деятельности. Роль кредитов МВФ в период мирового валютного и финансового кризиса
14. Всемирный Банк, его структура и основные направления деятельности. Роль международных финансовых организаций в период мирового валютного и финансового кризиса
15. Современные направления деятельности Всемирного Банка
16. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР в странах с переходной экономикой
17. Этапы становления Европейской валютной системы и ее современное состояние
18. Роль евро в трансформации валютно-финансовой системы
19. Международные кредитные отношения РФ со странами дальнего и ближнего зарубежья
20. Банковские гарантии и поручительства как инструмент обеспечения выполнения обязательств в международной торговле
21. Роль и место коммерческих банков в международных расчетах
22. Российский рубль как региональная резервная валюта
23. Особенности современного мирового валютного и финансового кризиса и его последствия для экономики России
24. Особенности валютного рынка России и характеристика факторов, влияющих на валютный курс рубля
25. Операции СВОП и их роль на валютном рынке
26. Преимущества и недостатки отдельных форм и инструментов международных расчетов
27. Валютный контроль экспортных и импортных операций в РФ
28. Страхование при международных кредитах и расчетах
29. Залог при международных кредитах и расчетах

30. Организация деятельности предприятий с иностранными инвестициями:
русский и зарубежный опыт

Примерные задания

Домашняя работа выполняется исходя из примерного перечня тем домашних работ. Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Работа включает в себя подготовку обзора литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы
2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и аналитической частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение русского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Аналитическая часть систематизирует основные количественные статистические показатели, характеризующие выбранный вопрос (проблему).
6. В заключении делается вывод по результатам работы.
7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие международных валютных отношений и валютных систем. Виды и элементы мировой валютной системы
2. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные отношения
3. Теоретические основы формирования мировых цен
4. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская валютные системы, Ямайская валютная система
5. Валютная политика на национальном, региональном и межгосударственном уровнях
6. Понятия терминов «валютные отношения» и «валютная система»
7. Национальная, мировая и международная валютные системы и их основные элементы
8. Функциональные формы мировых денег
9. Международная валютная ликвидность, ее компоненты
10. Роль золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота.
11. Золото как международные резервные активы и чрезвычайные мировые деньги
12. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
13. Влияние валютного курса на международные экономические отношения
14. Европейская валютная система (ЕВС). Достижения и недостатки ЕВС. Значение введения евро
15. Основные элементы валютной системы РФ

16. Структура и показатели платежного баланса, методы классификации его статей
 17. Платежный баланс Российской Федерации. Влияние платёжного баланса на валютный курс
 18. Валютная политика и ее формы
 19. Регулирование валютных отношений: государственное и рыночное
 20. Понятие международных финансовых организаций и их классификация
 21. Международный валютный фонд (МВФ)
 22. Группа Всемирного банка (ВБ)
 23. Европейский банк реконструкции и развития
 24. Международные региональные банки развития
 25. Международные региональные финансовые организации ЕС
 26. Международный инвестиционный банк
 27. Международные структурные и целевые фонды
 28. Банк международных расчетов (БМР)
 29. Валютная система России, ее основные элементы
 30. Валютное регулирование и валютный контроль
 31. Международные резервные активы РФ
 32. История взаимоотношений России и МВФ
 33. Платежный баланс России. Особенности торгового баланса
 34. Валютная политика России. Валютное регулирование и валютный контроль
 35. Выход России на мировой финансовый рынок. Структура внешних заимствований, ее изменение
 36. Долговая политика России
 37. Документарный аккредитив
 38. Документарное и чистое инкассо
 39. Расчеты банковскими переводами
 40. Использование векселей и чеков в международных расчетах
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1	У-1	Домашняя работа Контрольная работа Экзамен