

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код модуля
1156595

Модуль
Управление промышленными предприятиями

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	к.юрид.н., доцент	доцент	Правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

Авторы:

- **Жевняк Оксана Викторовна**, доцент, **Правового регулирования экономической деятельности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм,	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

	имеющихся ресурсов и ограничений У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-12 -Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	16	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность государства.
2. Понятие права. Его система.
3. Норма права.
4. Формы (источники) права.
5. Правовые отношения.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.
7. Административно-правовое регулирование деятельности в сфере энергетики.
8. Гражданско-правовое регулирование деятельности в сфере энергетики.

Примерные задания

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1609>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

1. К какой правовой системе относится Российская Федерация?
 - А. Романо-германской.
 - Б. Англосаксонской.
 - В. Мусульманской.

- Г. Социалистической.
2. Назовите характерную черту англосаксонской правовой системы.
- А. Наличие кодифицированного законодательства (кодексов).
- Б. Основной источник права – нормативный акт.
- В. Преобладание права, созданного судами. Основной источник права – судебный прецедент.
3. На какие виды делятся государства по форме правления?
- А. Республика и монархия.
- Б. Унитарное государство, федерация и конфедерация.
- В. Демократия и авторитаризм.
4. Согласно Конституции РФ Россия является федеративным государством. Что из перечисленного ниже не является характеристикой федерации?
- А. Территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов, которые обладают некоторой самостоятельностью.
- Б. Наличие двухпалатной структуры федерального законодательного органа власти.
- В. Избрание главы государства народом.
- Г. Наличие законодательства двух уровней: федерального и субъектов федерации.
5. Когда принята Конституция РФ?
- А. 12 июня 2001 года.
- Б. 7 ноября 1991 года.
- В. 4 июня 1993 года.
- Г. 12 декабря 1993 года.
6. Вы являетесь работодателем. Ваш работник причинил вам материальный ущерб. В каком кодексе вы найдете правила о размере и порядке возмещения этого ущерба?
- А. Гражданском кодексе РФ.
- Б. Трудовом кодексе РФ.
- В. Уголовном кодексе РФ.
- Г. Кодексе РФ об административных правонарушениях.
7. Вам необходимо заключить договор подряда. К нормам какой отрасли права вам следует обратиться, чтобы выяснить права, обязанности и ответственность сторон этого договора?
- А. Конституционного права.
- Б. Трудового права.
- В. Гражданского права.
- Г. Административного права.
8. Если вы совершили административный проступок, какую меру ответственности к вам не могут применить?
- А. Предупреждение.
- Б. Административный штраф.
- В. Лишение специального права.
- Г. Лишение свободы.
9. Ваша организация (юридическое лицо) занимается незаконной предпринимательской деятельностью в РФ. Можно ли за это привлечь ее к уголовной ответственности?
- А. Нет, к уголовной ответственности можно привлечь лишь физическое лицо, в том числе руководителя организации.

Б. Можно, уголовная ответственность может наступить как для физического, так и для юридического лица.

10. Вы хотите зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. В каком нормативном акте вы можете узнать, какие документы необходимо подать для государственной регистрации, срок и порядок регистрации?

А. Гражданском кодексе РФ.

Б. Предпринимательском кодексе РФ.

В. Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Г. Федеральном законе «О государственной регистрации недвижимости».

11. Государство – это:

А. Союз людей, проживающих на определенной территории.

Б. Составная часть общества.

В. Организация, осуществляющая управление обществом.

12. По форме правления государства бывают...:

А. Республика, монархия.

Б. Федерация.

В. Унитарное государство.

Г. Конфедерация.

13. К признакам права следует отнести:

А. Формальную определенность.

Б. Стилистическую завершенность.

В. Обеспеченность исполнения с помощью общественного мнения.

Г. Технологичность.

14. На каком методе основывается трудовое право?

А. Диспозитивном.

Б. Императивном.

В. Императивно-диспозитивном.

15. Конечная стадия законодательного процесса:

А. Принятие закона Госдумой.

Б. Одобрение закона Советом Федерации РФ.

В. Подписание закона Президентом.

Г. Опубликование закона.

16. В федеральном законе указано, что он вступает в силу через месяц после официального опубликования. Какой источник не относится к источникам такого опубликования?

А. Парламентская газета.

Б. Российская газета.

В. Собрание законодательства Российской Федерации.

Г. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант +».

Д. Правовой портал pravo.gov.ru.

17. Если в самом федеральном законе не указан срок его вступления в силу, по истечении скольких дней после официального опубликования он вступает в силу?

А. 15 дней.

Б. 10 дней.

В. 7 дней.

Г. 5 дней.

18. Вам необходимо понять, применяется ли к вам данная норма права. В какой части нормы содержится описание условий, при наступлении которых она применяется?

А. В гипотезе нормы.

Б. В диспозиции нормы.

В. В санкции нормы.

19. Вам необходимо ознакомиться с уже недействующей редакцией нормативного документа. Можно ли это сделать в справочной правовой системе «Гарант»?

А. Нет, в этой системе приведена только актуальная, действующая на данный момент редакция документа.

Б. Да, можно воспользоваться только действующей на настоящий момент редакцией документа и всеми предыдущими редакциями.

В. Да, можно воспользоваться как действующей на настоящий момент редакцией документа, так и всеми предыдущими редакциями, а также документами в редакции, которая принята, но не вступила в силу.

20. Работая с документом в справочной правовой системе «Гарант», к какой вкладке вам следует обратиться для просмотра информации об источнике и дате официального опубликования документа, а также внесенных в него изменений?

А. Вкладке «Справка».

Б. Вкладке «Аннотация».

В. Вкладке «Судебная практика».

Г. Вкладке «Комментарии».

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1609>

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Домашняя работа состоит из выполнения заданий по темам курса. Задания представляют собой ответы на вопросы по пройденному материалу, составление схем, таблиц по результатам анализа теоретического материала.

Примерные задания

Примерные задания

Задания к теме 1

1. Составьте таблицу разных определений государства, включив в нее фамилию ученого и определение понятия.

2. На основе анализа Конституции РФ составьте схемы: «Признаки государственной власти», «Система разделения властей» (с характеристикой каждой ветви власти).

Задания к теме 2

Изучите отдельные отрасли права, а именно: конституционное, административное, финансовое, экологическое, уголовное, международное, гражданское, семейное, трудовое.

Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- номер пункта;

- название отрасли права;

- предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);

- метод правового регулирования данной отрасли;
- основные источники права;
- субъекты правоотношений (лица, участвующие в правоотношениях, регулируемых нормами отрасли права);
- объекты правоотношений;
- вид юридической ответственности в данной отрасли права и ее особенности.

Задания к теме 3

2. Рассмотрите структуру Гражданского кодекса РФ. Найдите и изучите статью, устанавливающую правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан. Сравните статью нормативного акта и норму, каково их соотношение?

3. Изучите норму ч. 1 ст. 80 Трудового кодекса РФ: «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом». Изложите логическую структуру нормы, выделите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Какова санкция данной нормы, в какой статье Трудового кодекса РФ она предусмотрена?

Задания к теме 4

1. Составьте схему «Источники современного российского права».
2. Используя Конституцию РФ, выпишите: структуру Конституции РФ, основные личные права и свободы, политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; систему органов государственной власти РФ; основы конституционного строя РФ.

Задания к теме 5

1. Составьте схему «Правоспособность и дееспособность в различных отраслях права», в которой отразите виды субъектов данных отраслей, моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности, содержание правоспособности.
2. Проанализируйте нормы Гражданского кодекса РФ о праве собственности. Определите элементы правоотношения собственности (субъекты, кто ими может быть; объект; содержание – права и обязанности субъектов). Что является юридическим фактом для возникновения правоотношения собственности?

Задания к теме 6

1. Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям: субъект, объект правонарушения, объективная сторона, субъективная сторона. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.
2. Составьте таблицу о видах юридической ответственности, сравнив их по следующим позициям: цели ответственности; основание для привлечения к ответственности; санкции, характеризующие вид ответственности; основания освобождения от ответственности; орган, привлекающий к ответственности.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1609>

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и сущность государства. 2. Понятие права. Его система. 3. Норма права. 4. Формы (источники) права. 5. Правовые отношения. 6. Правонарушение и юридическая ответственность. 7. Административно-правовое регулирование деятельности в сфере энергетики. 8. Гражданско-правовое регулирование деятельности в сфере энергетики.

Примерные задания

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 1 «ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА»

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура.
3. Форма государства: понятие, структура, виды.
4. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
5. Особенности устройства Российской Федерации.
6. Особенности федеративного устройства России.
7. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 2 «ПОНЯТИЕ ПРАВА. ЕГО СИСТЕМА»

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Право и его роль в современном обществе.
3. Функции права.
4. Система права.
5. Право публичное и частное.
6. Материальные и процессуальные отрасли права.
7. Внутригосударственное и международное право. Международное право как особая отрасль права.
8. Международное частное право.
9. Система российского права.
10. Государственное (конституционного) право.
11. Гражданское право.
12. Трудовое право.
13. Административное право.
14. Уголовное право.
15. Экологическое право.
16. Энергетическое право.
17. Основы правового регулирования противодействия коррупции.
18. Система правового регулирования отношений в сфере энергетики

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 3 «НОРМА ПРАВА»

1. Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки.
2. Структура правовой нормы.
3. Виды правовых норм.

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 4 «ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА»

1. Понятие формы (источника) права.
2. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.
3. Источники российского права.
4. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России.
5. Закон и подзаконные акты.

6. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия.
7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
8. Обычай.
9. Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности.
10. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Система законодательства.
12. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.
13. Электронные справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др.
14. Основные источники права, регулирующие отношения в сфере энергетики.

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 5 «ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты.
2. Элементы правоотношения.
3. Содержание правоотношений.
4. Субъекты правоотношений, их виды.
5. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
6. Виды правоотношений.
7. Юридические факты.
8. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
9. Обязательства в гражданском праве. Договорные правоотношения.
10. Трудовые правоотношения. Работник и работодатель. Трудовой договор.
11. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
12. Административные правоотношения.

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 6 «ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Правомерное поведение.
2. Правонарушение.
3. Виды правонарушений.
4. Административные правонарушения.
5. Понятие преступления, состав преступления.
6. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности.
7. Основания и принципы юридической ответственности.
8. Административная ответственность.
9. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
10. Гражданско-правовая ответственность.
11. Материальная и дисциплинарная ответственность в трудовом праве.
12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере энергетики.

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 7 «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ»

1. Лицензирование деятельности в сфере энергетики.
2. Саморегулируемые организации в сфере энергетики.
3. Регулирование тарифов в сфере энергетики.
4. Техническое регулирование в сфере энергетики.

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 8 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ»

1. Понятие и признаки юридического лица.
 2. Коммерческие и некоммерческие организации.
 3. Гражданская правоспособность юридического лица. Виды правоспособности: общая и специальная. Ограничения правоспособности юридических лиц.
 4. Органы юридического лица.
 5. Образование юридического лица, порядок его государственной регистрации.
 6. Общая правовая характеристика отдельных организационно-правовых форм (ООО, АО, ГУП, МУП).
 7. Правовой статус энергетических компаний как юридических лиц.
 8. Понятие гражданско-правового договора, его функции.
 9. Источники договорного права. Договор и закон.
 10. Принцип свободы договора.
 11. Публичный договор и договор присоединения.
 12. Порядок заключения договора, стадии его заключения. Момент заключения договора.
 13. Содержание договора. Существенные условия договора (предмет договора, объективно-существенные условия, субъективно-существенные условия договора).
 14. Договоры в сфере энергетики.
 15. Договор энергоснабжения: общие характеристики и специфика в сфере электроэнергетики, теплоснабжения и водоснабжения.
 16. Договор технологического присоединения, договор поставки энергии (мощности).
 17. Статус гарантирующего поставщика электроэнергии.
 18. Защита прав потребителей в сфере энергетики.
 19. Правовой статус потребителя как стороны в договоре энергоснабжения.
- LMS-платформа – Moodle <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1609>

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1609>

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Понятие и сущность государства. 2. Понятие права. Его система. 3. Норма права. 4. Формы (источники) права. 5. Правовые отношения. 6. Правонарушение и юридическая ответственность. 7. Административно-правовое регулирование деятельности в сфере энергетики. 8. Гражданско-правовое регулирование деятельности в сфере энергетики.

Примерные задания

КЕЙСЫ К ТЕМЕ 1 «ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА»

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство – это географическое образование, а по мнению Сидорова – это организация политической власти. Разрешите спор.

2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право.

Какие признаки государства вам известны?

3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно:

- а) является единственным носителем суверенитета;
- б) обладает монополией на правотворчество;

продолжите:

в)

г)

д)

е)

КЕЙСЫ К ТЕМЕ 2 «ПОНЯТИЕ ПРАВА. ЕГО СИСТЕМА»

1. Заведующий складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истек, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т.е. через десять дней.

К какой отрасли права относятся данные правоотношения? Правомерны ли действия администрации? Обоснуйте свой ответ.

2. Ночной сторож продовольственного склада обратился к администрации с требованием сократить его ночную смену на 1 час. Своё требование он мотивировал ссылкой на ст. 96 Трудового кодекса РФ.

Что является предметом правового регулирования в данной ситуации? По каким признакам различаются отрасли права? Законно ли требование сторожа? Каков порядок привлечения к работе в ночное время инвалидов.

3. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.

К какой отрасли права относятся данные правоотношения? Какой метод правового регулирования используется? Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля?

КЕЙСЫ К ТЕМЕ 3 «НОРМА ПРАВА»

1. В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое

заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

К какому виду относятся нормы права, регулирующие данные правоотношения? В каком элементе нормы права содержится юридическая ответственность?

2. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля?

Дайте определение нормы права. Какие виды норм права существуют в гражданском праве?

3. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка. Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

Какие нормы права регулируют данные правоотношения? Какое место занимает норма права в системе права? В чем отличие норм права от норм морали?

КЕЙСЫ К ТЕМЕ 4 «ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА»

1. Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170 т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1 млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400 т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10 лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г. Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

Какой источник права регулирует данные правоотношения? Объясните систему источников гражданского права.

2. Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что

Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1 млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены. Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

Дайте определение источника права. Виды источников права. Какие именно источники права регулируют данную ситуацию?

КЕЙСЫ К ТЕМЕ 5 «ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. В. В. Лазарев заключил с предприятием договор возмездного оказания услуг. Из-за несчастного случая на предприятии Лазарев оказался временно нетрудоспособным, что было подтверждено врачебным заключением. Однако администрация предприятия отказалась оформлять материалы о несчастном случае, так как Лазарев выполнял работу не по трудовому договору, а по гражданско-правовому.

Определите правовую природу отношений, возникшие из данного договора. Относятся ли они к сфере трудового права? Законны ли действия администрации? Аргументируйте свой ответ.

2. Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок.

Относятся ли названные отношения к имущественным и регулируются ли они гражданским правом? Решите спор.

3. Шарапова работала на швейной фабрике в должности швеи-мотористки. 10 апреля 2002 года ею было получено заключение врачебно-консультативной комиссии (ВКК) о том, что ей рекомендуется по состоянию здоровья работа, не связанная с шумом и поднятием тяжестей. В связи с этим заключением Шарапова была переведена без ее согласия на работу по нумерации кроя. Поскольку к этой работе она не приступила, ее уволили с работы по пп. «а» п.3(6) ст.81 ТК РФ. Шарапова обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе в должности швеи-мотористки.

Какими признаками правосубъектности должен обладать работодатель? Какое решение должен вынести суд? Должен ли был работодатель в данном случае учитывать мнение профсоюзного органа при увольнении Шараповой и получить согласие работницы на перевод?

4. У девушки отец осужден за убийство своей матери. Его признали виновным, приговор пришел в силу. После гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница, других наследников нет.

Какие правоотношения возникли в рамках этой задачи? Регулируются ли они гражданским правом? Кому перейдет квартира?

5. В городской службе занятости доктору Лаврову, 58-ми лет, уволенному в связи с несоответствием по состоянию здоровья, предложили досрочно перейти на пенсию

старости, поскольку у него 30 лет трудового стажа. Лавров от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.

Обладают ли трудовой правосубъектностью граждане, достигшие пенсионного возраста? Каковы возрастные границы трудовой правосубъектности. Правомерно ли предложение службы занятости? Правомерен ли отказ Лаврова? Обоснуйте свой ответ.

КЕЙСЫ К ТЕМЕ 6 «ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. В областной газете акционерное общество «Возрождение» пометило объявление о том, что оно продает хозблоки гражданам за наличный расчет и организациям по безналичному расчету. Через неделю из соседнего города приехал Никонов купить один хозблок для дачи. Однако представитель общества «Возрождение» ему отказал, сказав, что все хозблоки распроданы. Никонов потребовал оплатить ему проезд в оба конца и возместить убытки в виде заработной платы за два дня, так как для поездки он получил отпуск без сохранения заработной платы.

Основательны ли требования Никонова? Каковы условия наступления гражданско-правовой ответственности? Что следует понимать под убытками? Что является основанием возникновения обязательств? Какие основания предусмотрены в ГК РФ? Возникло ли обязательство?

2. Нигде не работающий Иванов был задержан охранниками магазина при попытке кражи продуктов питания. Сам Иванов не признавал факта кражи и просил отпустить его. Начальник охраны связал Иванова и отвез его за территорию склада, где продержал сутки в запортом помещении, после чего, пригрозив Иванову не говорить никому о случившемся, отпустил.

Подлежит ли кто-нибудь из перечисленных лиц уголовной ответственности, если да, то квалифицируйте их деяния, определите элементы состава преступления.

3. Иванов разработал план похищения ребенка с целью получения выкупа и подыскал соучастников преступления. Согласно плану Кириллов должен был выкрасть Алексеева Колю из дома родителей и спрятать его в квартире Сергеева. Евдокимов обязался написать письмо родителям Коли с указанием суммы выкупа и ждать их в обусловленном месте с деньгами. Когда было все готово для совершения преступления, Иванов, испугавшись ответственности, стал уговаривать Кириллова отказаться от реализации преступного намерения. Но последний не согласился с доводами Иванова, похитил Алексеева Колю и получил за него выкуп сам, без помощи Евдокимова, который не участвовал в совершении из-за болезни.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям субъектов. Имеется ли добровольный отказ в действиях Иванова и Евдокимова?

4. Директор музея Самсонов, в целях проведения выставки, вывез за границу старинные рукописи, относящиеся к предметам художественного достояния РФ. В установленный срок Самсонов не обеспечил их возврат. В РФ. Через некоторое время рукописи им были проданы частным зарубежным коллекционерам, а вырученные денежные средства потрачены на покупку квартиры и машины.

Подлежит ли Самсонов уголовной ответственности? Как квалифицировать действия Самсонова?

5. Коммерсанты Елькин и Пашуба, заключив выгодную сделку, решили отметить это событие в бане, пригласив с собой гражданку Легкоступову. После употребления

спиртного Пашуба и Елькин начали драться из-за того, что не поделили Легкоступову. Елькин, чувствуя, что соперник сильнее физически вытачил из своей сумки ракетницу, переделанную под стрельбу охотничьими патронами, и выстрелил в Пашубу, но промахнулся, попав при этом в Легкоступову. В результате выстрела ей оторвало два пальца на левой руке. В процессе расследования выяснилось, что Елькин страдает врожденной дебильностью (легкая степень слабоумия).

Определите элементы состава преступления. Подлежит ли Елькин уголовной ответственности?

КЕЙСЫ К ТЕМЕ 7 «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ»

1. Используя Правила недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии, Правил технологического присоединения, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861, решите задачи:

1) Гражданин приобрел в собственность земельный участок. Для заключения договора энергоснабжения необходимо произвести техприсоединение. Для чего также необходимо заключить договор (о техприсоединении) с сетевой организацией.

2) Собственник определил, что от границ земельного участка до ближайшего распределительного устройства 400 метров по прямой, а до ближайшей опоры ЛЭП 700 метров. Распределительное устройство принадлежит ООО «Заря», а опора ЛЭП принадлежит ПАО «Россети».

Гражданин направил заявление о заключении договора техприсоединения в общество «Россети», однако получил отказ.

Дайте правовую оценку.

3) Гражданин подал документы на подключение дома к электросетям в Сетевую организацию. Через 2 недели ему сообщили, что документы направлены в Частную сетевую компанию, а линий Сетевой организации в нашем районе нет. В Частной сетевой компании за подключение дома к линии электропередач цены намного выше, чем Сетевой организации, за каждый подключенный кВт и повышенные тарифы на оплату электрической энергии. Таким образом, в Частную компанию обращаться экономически невыгодно.

Что делать в данной ситуации? Вправе ли сетевая организация отказать в заключении договора техприсоединения?

4) Собственник квартиры в многоквартирном жилом доме произвел реконструкцию и ввел в эксплуатацию нежилое помещение. С какой организацией он должен заключить договор техприсоединения?

5) Гражданин не смог получить согласие от соседа на присоединение к ЛЭП, которую он частично тянул, так как сосед требует немалую сумму.

Если владелец объектов электросетевого хозяйства, через которые осуществлено опосредованное технологическое присоединение, желает получать за это вознаграждение, он должен обратиться в регулирующий тарифный орган, который установит ему тариф на оказываемые услуги. При этом на него будут возложены все обязательства, которые возлагаются законодательством на сетевую организацию.

Вправе ли сосед требовать с Гражданина уплаты ему денежных средств?

Если технологическое присоединение будет осуществлено опосредованно, через объекты соседа, вправе ли он препятствовать перетоку электрической энергии или требовать за это оплаты?

б) Собственнику земельного участка необходимо подключить к электрическим сетям объект мощностью 8 кВт. Законны ли действия сетевой организации, которая требует, чтобы он оплатил стоимость технологического присоединения в размере 4400 руб., плюс НДС, из расчета 550 руб. за каждый кВт мощности?

2. Изучите обстоятельства дела и ответьте и выполните задания.

Житель посёлка Октябрьский Тюкалинского района Омской области Горяев С.Г. заметил, что на одном из участков около дома к линиям электропередач подключен провод (наброс на токопроводящие провода), минуя прибор учета. Он сфотографировал и сообщил о данном факте подключения в сетевую организацию - Тюкалинский РЭС филиал ПАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго».

В целях выяснения, кому принадлежит данный участок с домом, был сделан запрос в межмуниципальный Тюкалинский отдел Управления Росреестра по Омской области. В результате выяснили, что собственником является гражданин Шлегел В.Я.

Был составлен протокол на Шлегела В.Я. об административном правонарушении от 27.01.2019, в возбуждении уголовного дела было отказано.

В ходе административного дела выяснилось, что Шлегел В.Я. шесть месяцев назад уже привлекался к административной ответственности за административное правонарушение.

Задания:

1) Определите статью КоАП РФ, предусматривающую ответственность за правонарушение, указанное в задаче.

2) Определите наказание (санкцию нормы), с учетом срока совершения нарушения и сроков внесения изменений в данную статью в 2019 году.

3) Имеет ли изменившаяся норма обратную силу?

КЕЙСЫ К ТЕМЕ 8 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ»

2. Акционерное общество «Светоч», намеревающееся заключить договор купли-продажи электрической энергии с гарантирующим поставщиком и имеющее присоединённую мощность энергопринимающих устройств 90кВт, направило в адрес последнего заявку о заключении указанного договора с указанием планируемого объема потребления электрической энергии (мощности) и приложением документов, подтверждающих наличие технологического присоединения энергопринимающих устройств к электрической сети сетевой организации, наличие обеспечения учета электроэнергии.

Гарантирующий поставщик заявку не удовлетворил, сославшись на то, что заявителем не были представлены документы, подтверждающие надлежащее техническое состояние энергопринимающих устройств потребителя.

Акционерное общество «Светоч» обратилось в арбитражный суд с иском о понуждении гарантирующего поставщика к заключению договора купли-продажи электрической энергии.

Ответьте на вопросы: 1) Какое решение должен принять суд? 2) Является ли требование гарантирующего поставщика о предоставлении документов, подтверждающих надлежащее техническое состояние энергопринимающих устройств потребителя правомерным?

3. ООО «Лампада», осуществляя оптовую куплю-продажу электроэнергии, приобретало электроэнергию для её перепродажи. В октябре 2018 года ООО «Лампада» направило в энергосбытовую компанию заявку на заключение договора купли-продажи электроэнергии.

Энергосбытовая компания отказала в принятии заявки по основаниям отсутствия указаний планируемого объёма потребления электроэнергии и документов, подтверждающих выполнение необходимых для заключения договора существенных условий.

Считая, что энергосбытовая компания уклоняется от заключения публичного договора без достаточных оснований, ООО «Лампада» обратилось в арбитражный суд с иском к энергосбытовой компании.

Ответьте на вопросы: 1. Относится ли планируемый к заключению договор к категории публичных?

2. Является ли ООО «Лампада» потребителем электроэнергии по смыслу правил, закрепленных в Федеральном законе «Об электроэнергетике»?

3. Какое решение должен принять суд?

4. Изменится ли решение арбитражного суда, если энергосбытовая компания обладает статусом гарантирующего поставщика?

4. Вступившим в законную силу решением Якутского городского суда признано, что АО "Водоканал" осуществлял некачественное питьевое водоснабжение, что само по себе является противоправными действиями в отношении неопределенного круга потребителей г. Якутска в период с 1 мая по 30 сентября 2015 г.

На основании данного решения гражданин Коробов В.В. обратился с иском о защите прав потребителя к ООО «УК "Строитель"», в котором просил обязать ответчика произвести перерасчет платы за жилищно-коммунальные услуги в связи с некачественным холодным водоснабжением, компенсацию морального вреда, штраф по Закону РФ «О защите прав потребителей» в размере 50%.

Иск мотивирован тем, что управляющей организацией многоквартирного дома является ООО "УК "Строитель", которым принимается оплата за холодное водоснабжение.

Ответчик с иском не согласился, ссылаясь в возражениях на то, что за качество предоставляемой воды ООО "УК "Строитель" не несет ответственности, поскольку поставщиком холодной воды от имени ОАО "Водоканал" является ОАО "ДСК".

Ответьте на вопросы:

1. Является ли истец потребителем?

2. Применимы ли правила об оказании коммунальных услуг?

3. Правильно ли истцом определен ответчик?

4. Правильно ли выбраны истцом заявленные исковые требования (меры защиты нарушенных прав)?

5. Вправе ли Коробов В.В. взыскать неустойку за каждый день просрочки?

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1609>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие, признаки и сущность государства. 2. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. 3. Форма государства: понятие, структура, виды. 4. Особенности устройства Российской Федерации. 5. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 6. Понятие, сущность и признаки права. 7. Система права. Право публичное и частное. Материальные и процессуальные отрасли права. Внутригосударственное и международное право. 8. Международное право как особая отрасль права. Международное частное право. 9. Основные отрасли российского права, их характеристика. 10. Система правового регулирования отношений в сфере энергетики. 11. Основы правового регулирования противодействия коррупции. 12. Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. 13. Структура правовой нормы. 14. Виды правовых норм. 15. Понятие формы (источника) права. 16. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор. 17. Источники российского права. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России. Закон и подзаконные акты. Обычай. 18. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия. 19. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 20. Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности. 21. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 22. Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация. Электронные справочные правовые системы. 23. Основные источники права, регулирующие отношения в сфере энергетики. 24. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения. 25. Субъекты правоотношений, их виды. 26. Объекты правоотношений: виды, характеристика. 27. Юридические факты. 28. Понятие гражданского правоотношения. 29. Трудовые правоотношения. 30. Административные правоотношения. 31. Правомерное поведение и правонарушение. 32. Виды правонарушений. Административные правонарушения. Понятие преступления, состав преступления. 33. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. 34. Административная ответственность. 35. Уголовная ответственность за совершение преступлений. 36. Гражданско-правовая ответственность. 37. Материальная и дисциплинарная ответственность в трудовом праве. 38. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере энергетики. 39. Административно-правовое регулирование деятельности в сфере энергетики. 40. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. 41. Гражданская правоспособность юридического лица. 42. Органы юридического лица. 43. Образование юридического лица, порядок его государственной регистрации. 44. Общая правовая характеристика отдельных организационно-правовых форм (ООО, АО, ГУП, МУП). 45. Понятие гражданско-правового договора, его функции. Источники договорного права. Договор и закон. 46. Принцип свободы договора. Публичный договор и договор присоединения. 47. Порядок заключения договора. 48. Содержание договора. 49. Договоры в сфере энергетики. 50. Защита прав потребителей в сфере энергетики.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1609>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-12	У-1 У-2	Кейс-анализ Практические/семинарские занятия