

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Система социального обеспечения РФ

**Код модуля**  
1160392(0)

**Модуль**  
Развитие социальной сферы

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Система социального обеспечения РФ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Система социального обеспечения РФ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений З-3 - Описывать современную методологию сбора и анализа социальной информации и оценки социально-экономических процессов П-1 - Навыками принятия управленческих решений У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-4 -Способен к использованию в	З-1 - Понимать основы информационно-	Домашняя работа Контрольная работа

<p>профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления  З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы  П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности  У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p>	<p>Курсовая работа  Экзамен</p>
<p>ПК-8 -Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>З-1 - Понимать основные подходы к оценке экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ  П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)  У-1 - Разрабатывать критерии и проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Курсовая работа  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	6	80
<i>конспект литературных источников</i>	8	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	12	50
<i>доклад</i>	14	25
<i>активность</i>	17	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
подготовка введения	4	20
первая глава	8	40
вторая глава	14	40
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ****5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1 Основные понятия и структура системы социального обеспечения РФ 2

Финансирование как часть системы социального обеспечения 3 Управление в системе социального обеспечения 4 Система права социального обеспечения

LMS-платформа – не предусмотрена

**5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Система права социального обеспечения, ее функции
2. Управление в системе социального обеспечения

Примерные задания

#### 1. Заполните 2ой столбец таблицы

Социальное обеспечения	
Функции	Описание данной функции
Основная-демографическая	
Социально-политическая	
Защитная (превентивно-гарантийная)	

Заполните 2ой столбец таблицы

	Направления деятельности
Пенсионный фонд РФ	
Фонд социального страхования РФ	
Фонд обязательного медицинского страхования	

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Трудовой стаж: его виды, исчисление и подтверждение стажа.
2. Социальные пособия по временной нетрудоспособности
3. Социальные пособия по безработице
4. Денежные выплаты в связи с материнством
5. Социальное обслуживание, его виды.
6. Виды обязательного социального страхования
7. Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов и членов их семей.

Примерные задания

Для выполнения домашней работы необходимо изучить литературу и нормативные документы по данной теме, разработать план и текст работы.

Пример 1: для выполнения домашней работы по теме «Социальные пособия по безработице» необходимо:

- 1) Изучить Закон о занятости населения в Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (в последней редакции) и литературу по теме;
- 2) Составить план работы, например: Виды пособий по безработице. Порядок определения размеров пособия по безработице, его размеры. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан. Сроки выплаты пособий по безработице. Материальная помощь безработным.

3) Написать текст работы. Объем выполненной работы – не менее 3 стр А4. Источники цитировать обязательно.

Пример 2: для выполнения домашней работы по теме «Социальное обслуживание, его виды» необходимо:

1) Изучить Федеральный закон ОТ 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в последней редакции) и литературу по данной теме.

2) Составить план работы, например. Виды услуг, на что направлен каждый вид и порядок их предоставления. Описать каждый вид: социально-бытовые; социально-медицинские; социально-психологические; социально-педагогические; социально-правовые; срочные и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.

3) Написать текст работы. Объем выполненной работы – не менее 3 стр А4. Источники цитировать обязательно.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. 1. Социальное обеспечение как экономическая, социальная и правовая категория. 2. Отношения по социальному обеспечению. 3. Понятие системы социального обеспечения. 4. Структура системы социального обеспечения: денежные средства, субъекты обеспечения, виды обеспечения, регламентация социального обеспечения, а также органы, осуществляющие это обеспечение 5. Обязательное социальное страхование 6. Бюджетное финансирование в социальном обеспечении. 7. Виды ОСС, страхователи, застрахованные лица, страховщики. 8. Социальное обеспечение военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членов их семей, федеральных судей, лиц, пострадавших от радиационных воздействий, и др. 9. Выплата ежемесячного пособия на детей 10. Социальное обслуживание граждан в системе соцобеспечения 11. Государственная социальная помощь в системе соцобеспечения 12. Социальная поддержка в системе соцобеспечения 13. Федеральные государственные органы исполнительной власти и федеральные государственные учреждения, а также государственные органы исполнительной власти и государственные учреждения субъектов РФ 14. Пенсионный фонд России и Фонд социального страхования РФ - основные полномочия и организационная реформа 15. Органы местного самоуправления, администрации организаций-работодателей, администрации страховых медицинских организаций и негосударственных пенсионных фондов 16. Субъекты и виды обеспечения 17. Правоотношения в сфере социального обеспечения. 18. Трудовой стаж: его виды, исчисление и подтверждение стажа. 19. Пенсионная система РФ. 20. Социальные пособия, по временной нетрудоспособности, по безработице. 21. Денежные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.3.2. Курсовая работа**

### Примерный перечень тем

1. 1. Виды социального обеспечения 2. Организационно-правовые формы социального обеспечения 3. Пенсия как вид социального обеспечения. 4. Понятие и особенности социального обслуживания населения в РФ как вида социального обеспечения. 5. Социальное обеспечение в странах СНГ 6. Социальное обеспечение в странах Западной Европы 7. Социальное обеспечение в странах Восточной Европы 8. Социальное обеспечение в странах Юго-Восточной Азии 9. Социальное обеспечение в странах Востока 10. Дифференциация социального обеспечения. 11. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни 12. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России. 13. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения 14. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета. 15. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления. 16. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г. 17. Советское законодательство о социальном обеспечении. 18. Современный период развития социального обеспечения 19. Опыт пенсионного реформирования в РФ 20. Понятие и виды социальных рисков. 21. Финансирование социального обеспечения 22. Функции социального обеспечения. 23. Особенности пенсионного обеспечения в связи с достижением пенсионного возраста 24. Особенности пенсионного обеспечения в связи с инвалидностью 25. Особенности пенсионного обеспечения в связи с потерей кормильца 26. Материнский капитал как мера социального обеспечения 27. Система государственных пособий 28. Поддержка безработных в РФ 29. Особенности назначения пособий по временной нетрудоспособности 30. Особенности назначения пособий по беременности и родам 31. Понятие, виды и принципы социального обслуживания населения 32. Понятие и виды государственной социальной помощи 33. Система минимальных государственных социальных стандартов 34. Социальная защита детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 35. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев 36. Социальная защита лиц, привлеченных для борьбы с терроризмом 37. Международно-правовое регулирование социального обеспечения 38. Юридическая ответственность в области социального обеспечения 39. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей 40. Государственная политика по социальной защите малообеспеченных граждан в России

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и	ПК-8	П-3	Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	для использования в практических целях	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы			
--	--	--	--	--	--