

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Разработка нормативно-правовых актов

Код модуля
1158196

Модуль
Правовые основы государственного и
муниципального управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Банная Галина Алексеевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Разработка нормативно-правовых актов

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Разработка нормативно-правовых актов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также	З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов		
ПК-7 -Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	З-2 - Понимать особенности правового регулирования профессиональной деятельности П-2 - Навыками применения норм права в профессиональной деятельности У-1 - Применять нормы права согласно законодательству РФ в своей профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6	40
<i>конспект лекций</i>	7	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	15	40
<i>научные доклады</i>	8	40
<i>активность на занятиях</i>	15	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в дисциплину. Основы нормотворчества: понятие, сущность, система
2. Законотворчество как процесс
3. Особенности нормотворческого процесса в исполнительной ветви власти
4. Особенности нормотворческого процесса на муниципальном уровне организации публичной власти
5. Правовая экспертиза НПА и проектов НПА
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Подготовка нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации
 2. Экспертиза правовых актов управления
- Примерные задания
- Полномочия на издание нормативных правовых актов.
Нормативные правовые акты, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации.
- Оформление названия и преамбулы нормативных правовых актов.
Подготовка нормативных правовых актов.
Оформление ссылок и сносок в нормативных правовых актах и приложений к ним.
Оформление справки к нормативным правовым актам.
Внесение изменений в нормативные правовые акты и признание их утратившими силу.
Государственная регистрация нормативных правовых актов.
Виды правовой экспертизы: внутренняя и внешняя; обязательная и факультативная, предварительная и последующая.
Порядок и методика проведения антикоррупционной экспертизы. Государственная и независимая антикоррупционная экспертиза.

Оценка регулирующего воздействия проектов актов управления в сфере предпринимательской деятельности:

цели и процедуры.

Правила размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов

нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения на Интернет-портале regulation.gov.ru.

Порядок пересмотра положений действующих нормативных правовых актов, создающих не-обоснованные

ограничения для предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Участие общественных институтов и граждан в экспертизе нормативных актов.

Институт общественных

обсуждений правовых актов и общественной инициативы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации

Примерные задания

Подготовка нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Порядок отмены, приостановления и изменения правовых актов управления

Примерные задания

1. Функции правового акта управления.

2. Особенности подготовки правовых актов управления.

3. Система и виды правовых актов управления. Нормативные и ненормативные акты управления.

4. Порядок принятия правовых актов управления.

5. Государственная регистрация правовых актов управления.

6. Условия вступления в юридическую силу правового акта управления.

7. Участие гражданских институтов в принятии управленческих решений.

8. Общественная экспертиза правовых актов управления в сфере предпринимательской деятельности.

9. Оценка регулирующего воздействия: цели и процедура.

10. Условия, порядок и юридическое значение приостановления правового акта управления.

11. Основания для отмены правового акта управления.

12. приостановления правового акта управления.

13. Основания изменения правового акта управления или отдельных его положений.

14. Судебный порядок обжалования правового акта управления.
 15. Конституционное право граждан обжаловать в суд решения органов государственной власти и должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
 16. Административный порядок обжалования правовых актов управления: порядок и значение.
 17. Мониторинг правоприменения: правовые основы и процедуры.
 18. Интерпретационный акт: понятие, признаки, виды.
 19. Правовые акты Президента Российской Федерации юридическая природа и виды.
 20. Акты Правительства Российской Федерации.
 21. Ведомственные правовые акты.
 22. Муниципальные правовые акты: понятие и виды.
 23. Правовая природа, процедуры принятия и действие решений органов управления Евразийского экономического союза.
 24. Соотношение закона и подзаконного акта.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Роль права и правовых актов в управлении общественными процессами.
2. Эффективность правовых актов управления. Мониторинг правоприменения.
3. Правовые акты управления как форма государственного и муниципального управления.
4. Нормативный язык. Использование приемов юридической техники.
5. Основные характеристики правовых актов управления
6. Этапы подготовки и принятия правовых актов управления.
7. Содержание и правовые последствия правовых актов управления
8. Правовой акт и документ. Административный договор ? особый вид правовых актов управления.
9. Правовое регулирование статуса и деятельности органов государственного управления. Закрепление в правовых актах компетенции органов государства и правосубъектности юридических лиц.
10. Локальные акты организаций.
11. Природа и виды правовых актов управления.
12. Общие и специальные процедуры подготовки и принятия правовых актов.
13. Сущность, понятие и признаки правового акта управления.
14. Принятие правового акта управления несколькими госорганами.
15. Индивидуальные акты управления и их связь с исполнительно-распорядительной деятельностью органов ГМУ. Обеспечение гибкости, непрерывности и конкретности управленческого воздействия.
16. Подзаконный характер правовых актов управления. Требования законности, целесообразности и обоснованности правовых актов.
17. Действие правовых актов во времени и пространстве. Ответственность государства за ущерб, нанесенный решениями и действиями органов и должностных лиц.
18. Участие гражданских институтов в принятии управленческих решений. Общественная экспертиза с участием бизнеса.
19. Правовые акты управления в правовой системе. Иерархия и нормативные характеристики правовых актов.
20. Признаки правового акта управления.
21. Правовой акт управления как управленческое решение.
22. Классификация правовых

актов управления Акты обязательные, рекомендательные, программные. 23. Действие правовых актов управления в пространстве, во времени и по кругу лиц. 24. Акты управления международных организаций. Правовая природа, процедуры принятия и действие решений органов управления Евразийского экономического союза. 25. Нормативные акты и акты применения права (индивидуальные акты). Рекомендательные правовые акты управления. 26. Разработка и согласование проектов актов управления. Планирование нормативной работы. 27. Соотношение закона и правового акта управления. 28. Государственная регистрация правовых актов управления 29. Функции правовых актов управления. 30. Оценка регулирующего воздействия проектов правовых актов управления: цели и процедуры. Официальный портал regulation.ru. 31. Общие требования к содержанию и форме правовых актов. 32. Акты Правительства РФ. Регламент Правительства РФ. 33. Ведомственные акты. Правила их подготовки. Правовые акты управления и технические нормы. 34. Толкование и интерпретация актов управления. Толкование официальное, аутентичное, доктринальное. 35. Индивидуальные акты управления. 36. Административные и судебные процедуры обжалования и отмены актов. 37. Правовая и антикоррупционная экспертиза проектов ? порядок и методика проведения. 38. Муниципальные правовые акты: понятие и виды.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3	У-4 П-1	Зачет Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия