

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков

Код модуля
1161528(1)

Модуль
Методологические основы экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Мариев Олег Святославович**, Заведующий кафедрой, экономики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Исследовательская работа	1
		Дискуссия	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (Прикладная и международная экономика; Прикладная и международная экономика)	З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов, принципы построения моделей экономической динамики П-1 - Владеть современными методиками и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с использованием математического инструментария П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией	Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической науки и математических методов экономического анализа	
ПК-2 -Способен применять продвинутое инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (Прикладная и международная экономика; Прикладная и международная экономика)	П-1 - Владеть навыками постановки задач для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области экономики У-1 - Уметь применять современный математический и статистический инструментарий для решения экономических задач с использованием современных технологий У-2 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне	Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-3 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (Прикладная и международная экономика; Прикладная и международная экономика)	З-2 - Знать научные методы анализа теоретических и прикладных исследований П-1 - Владеть навыками осмысления и критического анализа, используемые в теоретических и прикладных исследованиях У-1 - Уметь анализировать информацию из различных источников, в том числе на иностранном языке У-2 - Уметь интерпретировать результаты научных исследований, оценивать перспективы дальнейших исследований	Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-5 -Способен использовать современные информационные	З-1 - Знать особенности организации и проведения собственного исследования для решения задач	Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>технологии и программные средства при решении профессиональных задач (Прикладная и международная экономика; Прикладная и международная экономика)</p>	<p>профессиональной деятельности П-1 - Владеть навыками организации самостоятельного научного исследования У-2 - Уметь использовать программные продукты для анализа данных и решения профессиональных задач</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ПК-1 -Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов, принципы построения моделей экономической динамики З-2 - Знать современный математический инструментарий, необходимый для понимания методологии и методов современных экономических исследований, публикуемых в ведущих профессиональных экономических журналах П-1 - Владеть современными методиками и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с использованием математического инструментария П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической науки и математических методов экономического анализа У-2 - Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p>	<p>Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>ПК-2 -Способен применять продвинутое инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать базовые типы данных, источники и модели данных, основные современные инструментальные методы анализа данных З-2 - Знать цикл решения задачи анализа данных методами эконометрики, а также программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач П-1 - Владеть навыками постановки задач для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области экономики П-2 - Владеть современными методами эконометрического анализа данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач У-1 - Уметь применять современный математический и статистический инструментарий для решения экономических задач с использованием современных технологий У-2 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне</p>	<p>Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать классификацию, типы и задачи теоретических и прикладных исследований З-2 - Знать научные методы анализа теоретических и прикладных исследований П-1 - Владеть навыками осмысления и критического анализа, используемые в теоретических и прикладных исследованиях У-1 - Уметь анализировать информацию из различных источников, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	У-2 - Уметь интерпретировать результаты научных исследований, оценивать перспективы дальнейших исследований	
ПК-5 -Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (Экономика предприятия)	<p>З-1 - Знать особенности организации и проведения собственного исследования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>П-1 - Владеть навыками организации самостоятельного научного исследования</p> <p>У-1 - Уметь выбирать программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Уметь использовать программные продукты для анализа данных и решения профессиональных задач</p>	<p>Исследовательская работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на лекциях</i>	8	16
<i>Обзор проблематики исследовательской работы</i>	8	40
<i>Оценка текста исследовательской работы</i>	8	44
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Участие в практических занятиях</i>	7	20
<i>выступление в роли оппонента и организатора дискуссии</i>	8	40
<i>исследовательская работа</i>	8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков

2. Сбережения и инвестиции в моделях общего равновесия

3. Теория потребления

4. Теория инвестиций

5. Финансовые рынки и кризисы

Примерные задания

1. Модель Рамсея. Модель перекрывающихся поколений.

2. Гипотеза жизненного цикла. Гипотезы перманентного дохода и случайного блуждания.

Избыточная чувствительность и избыточная гладкость потребления. Буферные сбережения. Потребление и выбор портфеля активов. Consumption CAPM. Загадки фондового рынка.

3. Ценообразование на рынках активов: арбитраж, фундаментальная стоимость и пузыри.

Финансовые рынки и финансовые посредники. Финансовые кризисы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Эконометрическое тестирование пузырей на финансовых рынках
2. Избыточная чувствительность и избыточная гладкость потребления
3. Буферные сбережения: ограничения ликвидности и мотив предосторожности
4. Неоднородные агенты
5. Noise traders
6. q-Тобина и инвестиции
7. Фундаментальная оценка, пузыри и инвестиции
8. Издержки регулирования капитала и сложная динамика инвестиции
9. Несовершенства рынка капитала: потоки наличности и инвестиции
10. Пузыри на рынке недвижимости

Примерные задания

Доклад должен представлять собой введение в проблематику. Необходимо описать суть выбранной проблемы в контексте соответствующего раздела макроэкономики, и лишь затем описать развитие вопроса в выбранных статьях. При этом приветствуется подбор дополнительных статей (сверх предложенных в прилагаемом ниже списке). В заключение презентации желательно описать нерешенные в данной области вопросы и представить идею предполагаемого собственного исследования.

По итогам выступлений после презентации собственного исследования должна быть представлена исследовательская работа коллектива общим объемом 15-20 стр. (в зависимости от численности группы), включающая

- (1) Обзор литературы,
- (2) Собственное исследование,
- (3) Короткое подведение итогов дискуссии (1 стр. – готовится оппонентами),
- (4) Отзыв оппонентов (1 стр. – готовится оппонентами)
- (5) Список литературы и статистические приложения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Дискуссия

Примерный перечень тем

1. Эконометрическое тестирование пузырей на финансовых рынках
2. Избыточная чувствительность и избыточная гладкость потребления
3. Буферные сбережения: ограничения ликвидности и мотив предосторожности
4. Неоднородные агенты
5. Noise traders
6. q-Тобина и инвестиции
7. Фундаментальная оценка, пузыри и инвестиции
8. Издержки регулирования капитала и сложная динамика инвестиции
9. Несовершенства рынка капитала: потоки наличности и инвестиции
10. Пузыри на рынке недвижимости

Примерные задания

Участие оппонентов докладчика в обсуждении после представления им исследовательской работы.

Каждая группа оппонентов должна заранее ознакомиться с выполненной докладчиком работой, написать рецензию, в которой должна быть выделена актуальность представленной работы, оригинальность и глубина проработки исследования,

теоретическая и практическая значимость, преимущества и недостатки работы. После публичного представления работы оппонент должен задать докладчику минимум 3 вопроса по теме исследования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Объяснить падение потребительских расходов во время финансового кризиса 2007-2009 гг. Объяснение должно содержать ссылку на макроэкономическую теорию/модель потребления.

2. Опишите механизм, как выбранный фактор, связанный с финансовым кризисом, влияет на потребление домохозяйств.

3. Опишите суть одной из предложенных проблем в контексте соответствующего раздела макроэкономики. Поясните развитие вопроса в исследовательских статьях и нерешенные в данной области вопросы: буферные сбережения, неоднородные агенты, noise traders, фундаментальная оценка, пузыри, инвестиции

4. Модель Рамсея

5. Модель перекрывающихся поколений.

6. Гипотеза жизненного цикла

7. Гипотезы перманентного дохода и случайного блуждания

8. Потребление и выбор портфеля активов

9. Базовые концепции теории инвестиций.

10. Неоклассическая модель инвестиций с выпуклыми издержками регулирования капитала.

11. Ценообразование на рынках активов: арбитраж, фундаментальная стоимость и пузыри.

12. Финансовые рынки и финансовые посредники.

13. Финансовые кризисы

14. Избыточная чувствительность и избыточная гладкость потребления.

15. Буферные сбережения

16. Consumption CAPM.

17. Межвременная оптимизация

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.