

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Практический курс восточного языка

Код модуля
1162814(1)

Модуль
Иностранные языки в евразийском пространстве

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Цао Паньпань	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	иностранных языков и перевода

Согласовано:

Управление образовательных программ

В.В. Топорищева

Авторы:

- Цао Паньпань, Преподаватель, иностранных языков и перевода

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Практический курс восточного языка

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	18	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения	8
		Домашняя работа	8

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Практический курс восточного языка

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 1 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ОПК-3 -Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам З-1 - Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня У-1 - Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины</p>	<p>Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-2 -Обеспечение межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения</p>	<p>З-3 - Знать терминологию и предметную область перевода и текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода П-4 - Осуществлять межъязыковой и межкультурный перевод, в т.ч. письменно У-3 - Переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 1 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 2 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 4 Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-5 -Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка</p>	<p>З-1 - Знать основы делового общения и правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах У-1 - Осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур иноязычных культурах У-2 - Использовать принятые нормы поведения, формулы речевого и национального</p>	<p>Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Домашняя работа № 7 Домашняя работа № 8 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 5 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 6 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 7 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 8</p>

	<p>этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, а также распознавать невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах</p> <p>У-3 - Осуществлять адаптацию текста на переводящем языке в соответствии с культурными особенностями определенного региона</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа №1</i>	1,1	20
<i>домашняя работа №2</i>	1,2	20
<i>контрольная работа №1</i>	1,2	30
<i>контрольная работа №2</i>	1,3	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

домашняя работа №3	2,1	20
домашняя работа №4	2,2	20
контрольная работа №3	2,2	30
контрольная работа №4	2,3	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа №5</i>	3,1	20
<i>домашняя работа №6</i>	3,2	20
<i>контрольная работа №5</i>	3,2	30
<i>контрольная работа №6</i>	3,3	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа №7</i>	4,1	20
<i>домашняя работа №8</i>	4,2	20
<i>контрольная работа №7</i>	4,2	30
<i>контрольная работа №8</i>	4,3	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Семья
2. Досуг
3. Питание
4. Жилье
5. Праздники
6. Транспорт
7. Путешествие
8. Пекин - столица Китая
9. Страна изучаемого языка

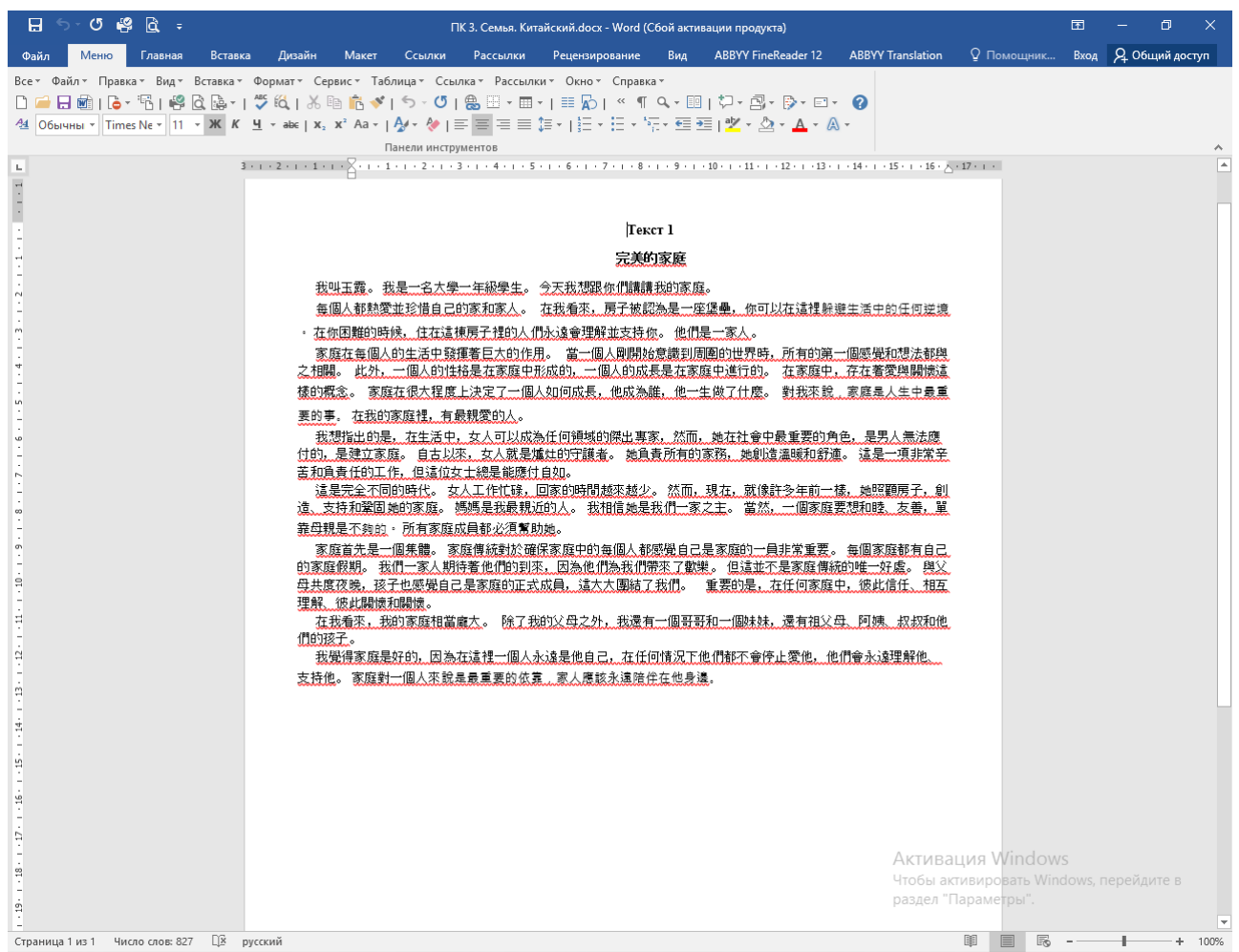
Примерные задания

Изучите лексику по теме "семья"

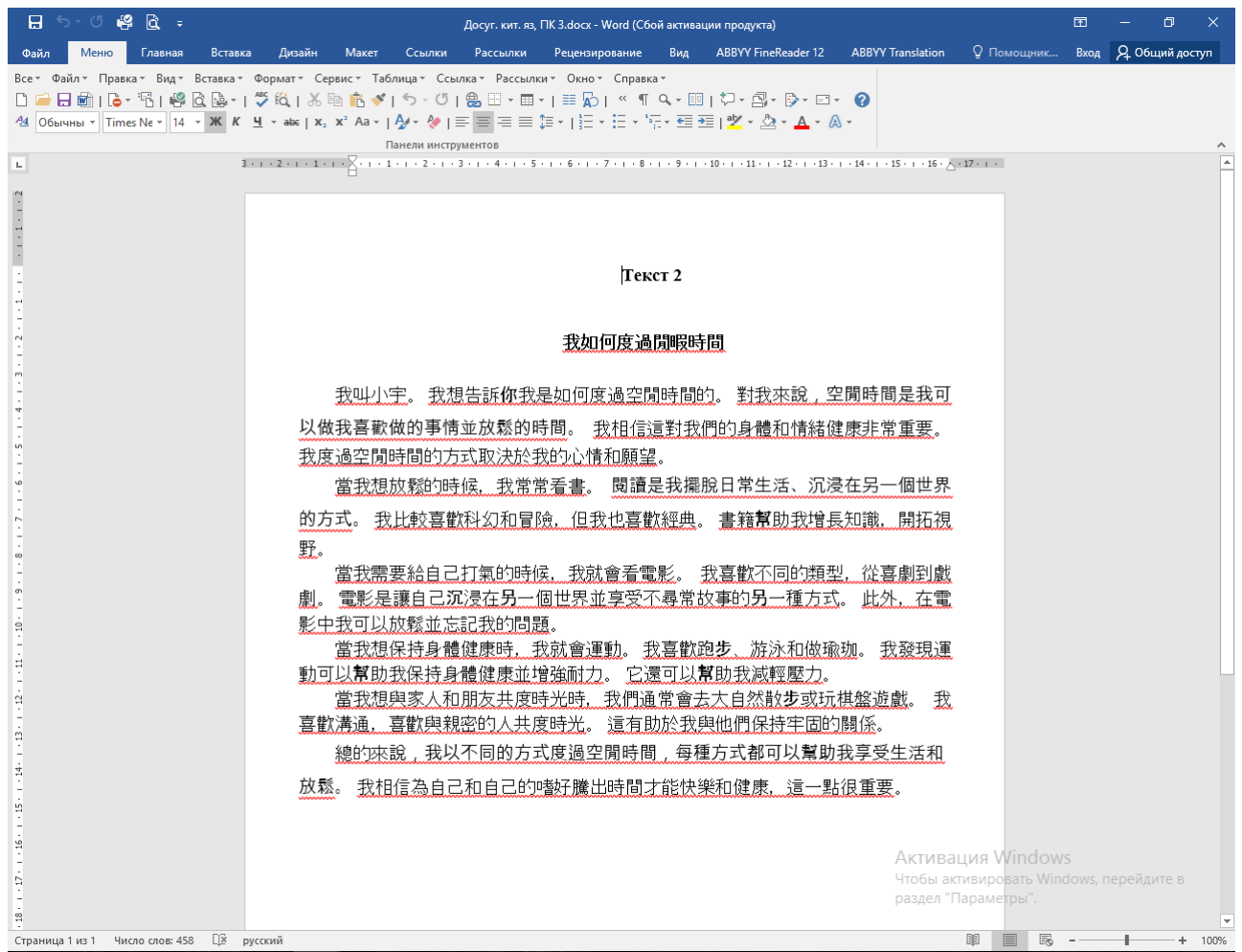
Расскажите о взаимоотношениях в семье.

Назовите членов семьи.

Прочитайте текст о семье. Задайте вопросы к тексту.
Обсудите текст с Вашими одногруппниками.
Расскажите о Вашей семье, представьте семейный альбом Вашей семьи.



Изучите лексику по теме "досуг"
Расскажите, чем Вы любите заниматься в свободное время.
Опишите, чем занимаются члены Вашей семьи в свободное время.
Назовите популярные виды отдыха в России и Китае.
Что Вы понимаете под "активный отдых" и "пассивный отдых"
Прочитайте текст. Расскажите, что Вы поняли из текста.
Задайте 3 вопроса к тексту. Обсудите его содержание с Вашими одногруппниками.



Изучите лексику по теме "питание"

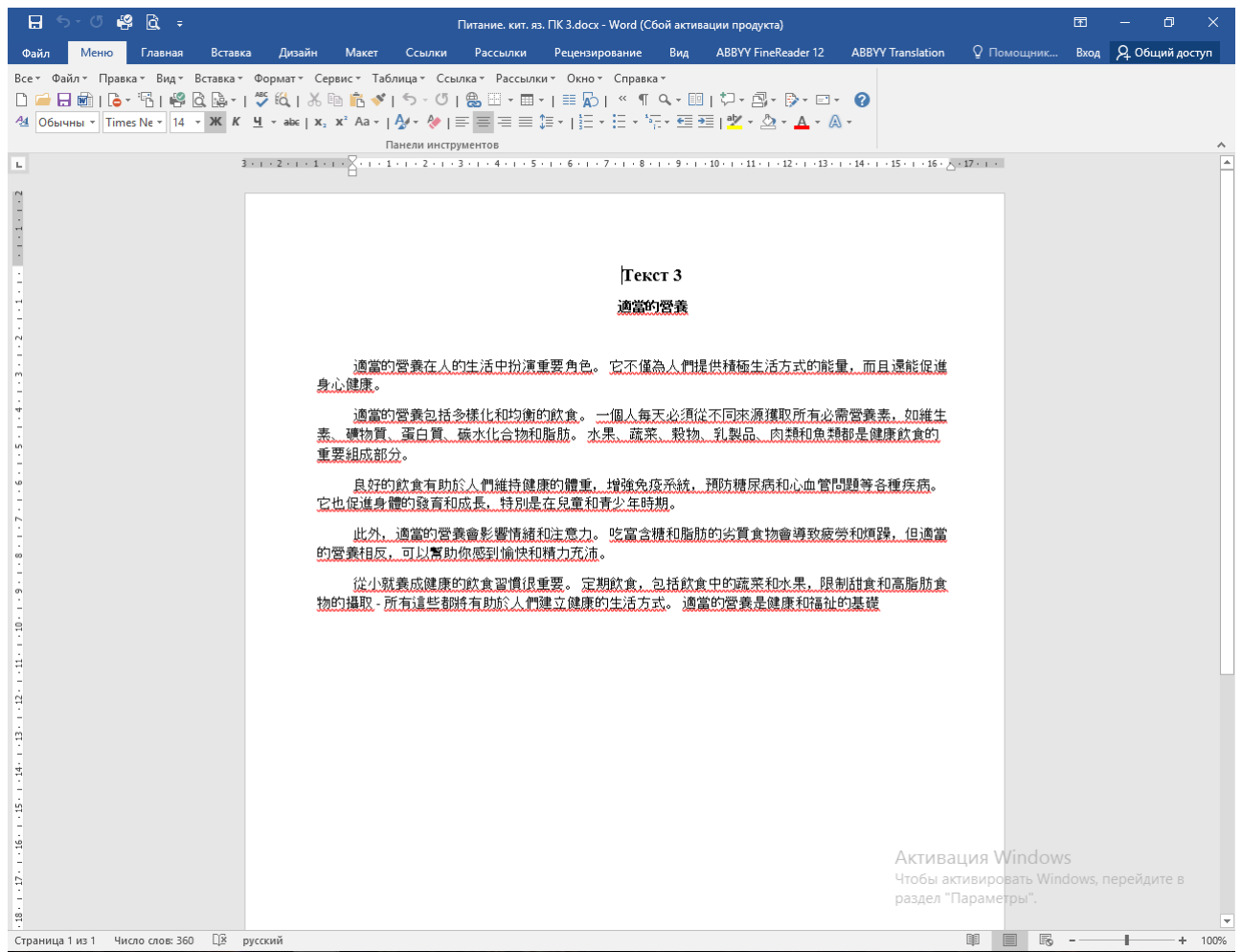
Расскажите, что Вы знаете о правильном питании.

Опишите национальную кухню России и Китая.

Выразите свое мнение о быстром питании.

Прочитайте текст о питании. Обсудите его содержание с Вашими одноклассниками.

Расскажите, как Вы предпочитаете питаться дома, кто готовит в Вашей семье.



Изучите лексику по теме "жилье".

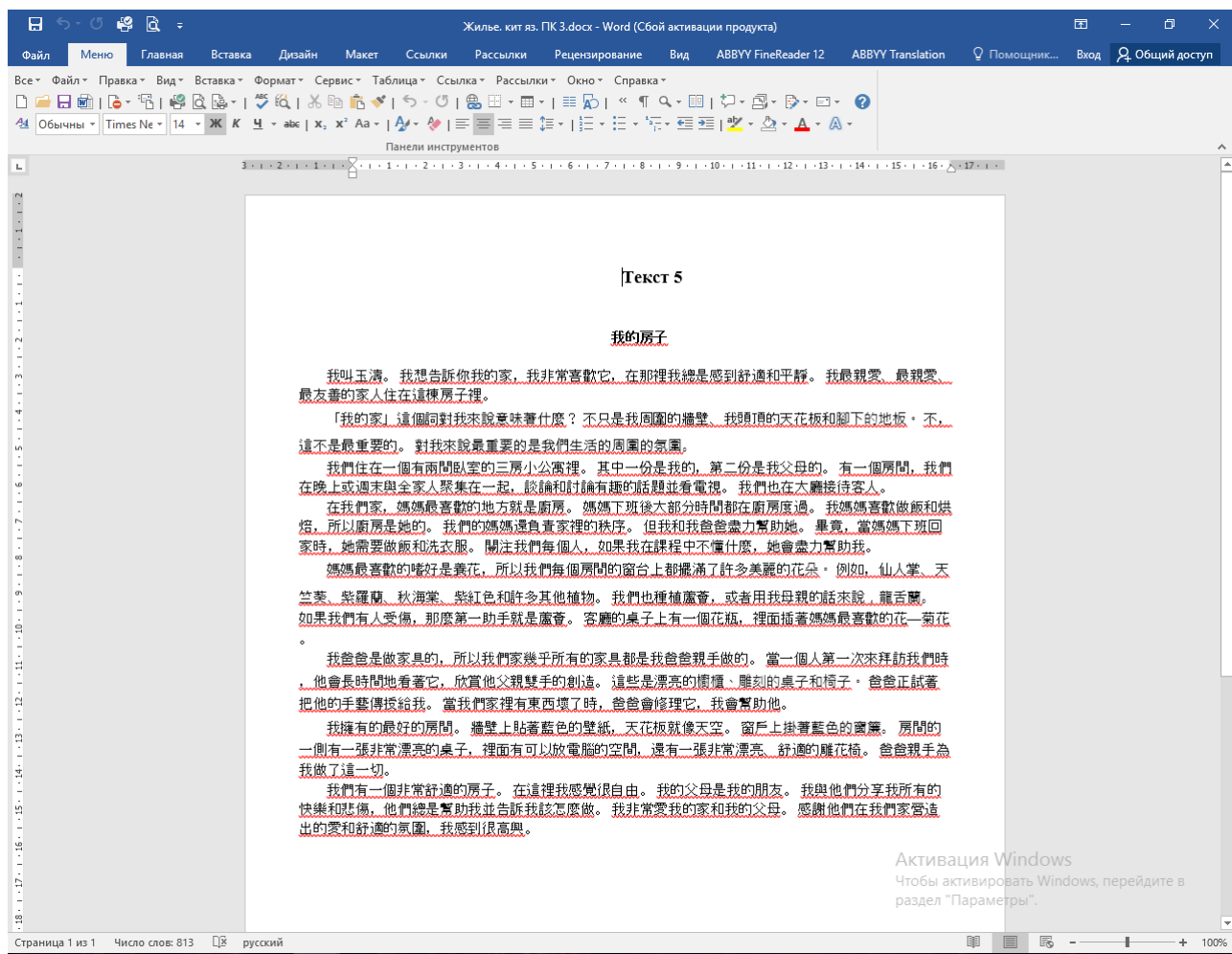
Расскажите о доме, в котором Вы живете

Опишите виды жилья.

Расскажите, чем отличается жизнь в городе и за городом: плюсы и минусы.

Прочитайте текст. Задайте 5 вопросов к нему. перескажите текст.

Расскажите, чем отличается жилье в России от жилья в Китае. Обсудите этот вопрос со своими одногруппниками.



Изучите лексику по теме "праздники"

Расскажите о популярных праздниках Китая.

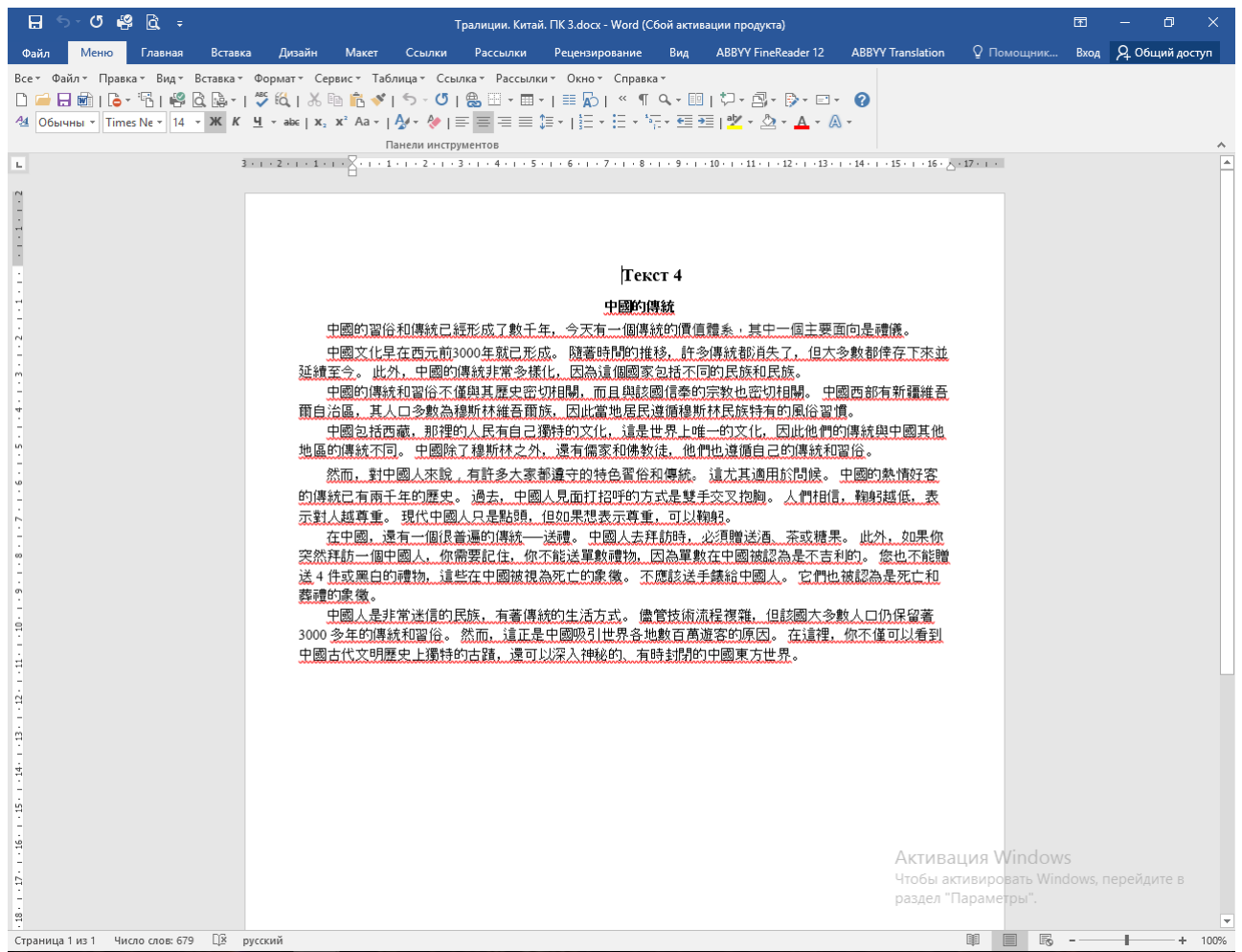
Какие ритуалы и обычаи этой восточной страны Вы знаете.

Расскажите о культуре Китая.

Какие праздники отмечают в Вашей стране.

Прочитайте текст. Задайте к нему 5 вопросов. Обсудите текст в классе.

Расскажите, что нового Вы узнали, прочитав текст.



Изучите лексику по теме "транспорт"

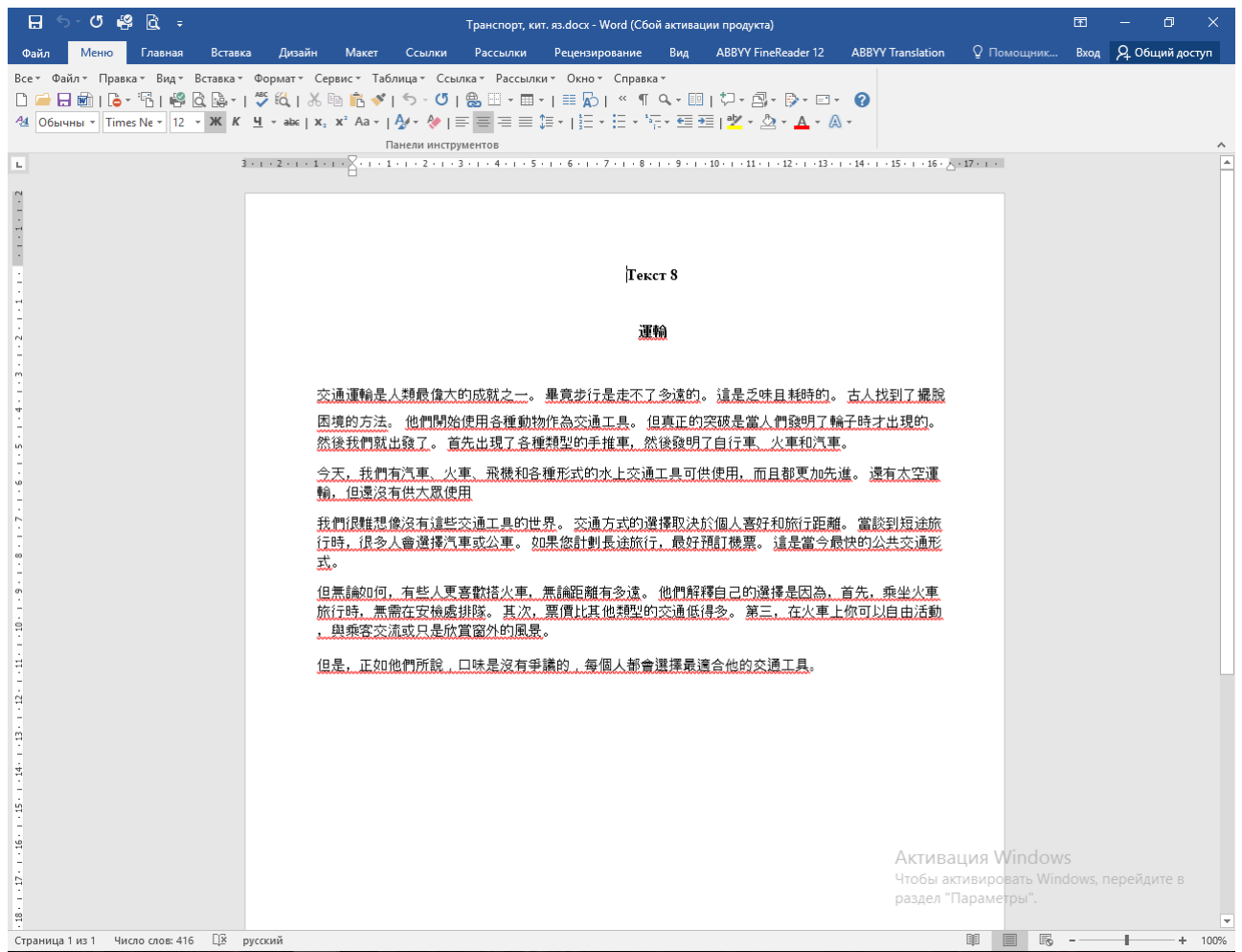
Расскажите о популярных видах транспорта в Вашей стране.

Назовите виды транспорта, которыми Вы пользуетесь регулярно.

В чем плюсы и минусы транспорта.

Прочитайте текст. Задайте 5 вопросов к нему. Перескажите текст.

Скажите, какой вид транспорта на Ваш взгляд самый лучший.



Изучите лексику по теме "путешествие"

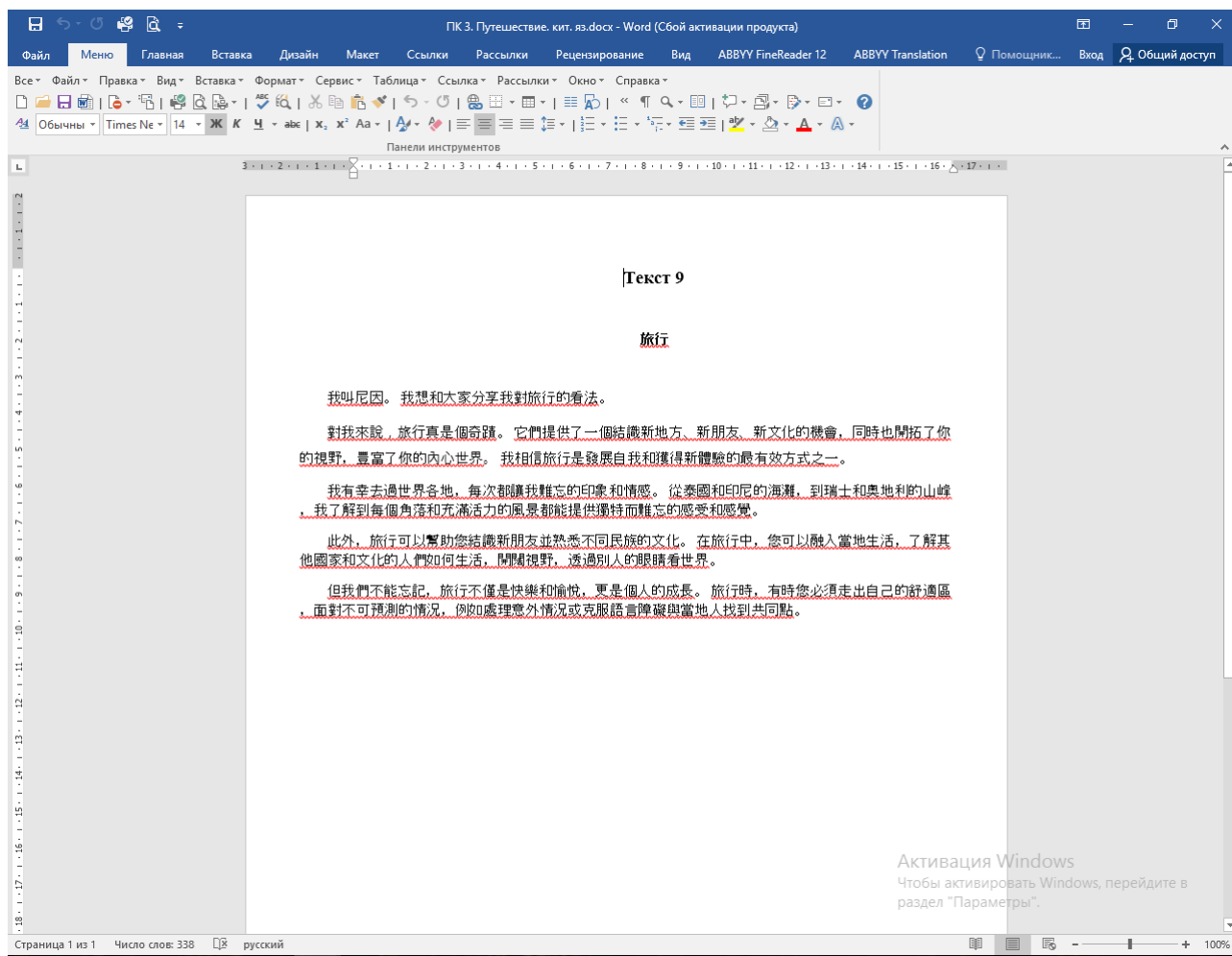
Расскажите о популярных местах для путешествия в Вашей стране.

Какими видами транспорта Вы любите путешествовать.

Расскажите о своем лучшем / худшем путешествии.

Прочитайте текст. Обсудите его со своими одногруппниками.

Расскажите о месте, куда Вы мечтаете поехать.



Изучите лексику по теме "достопримечательности"

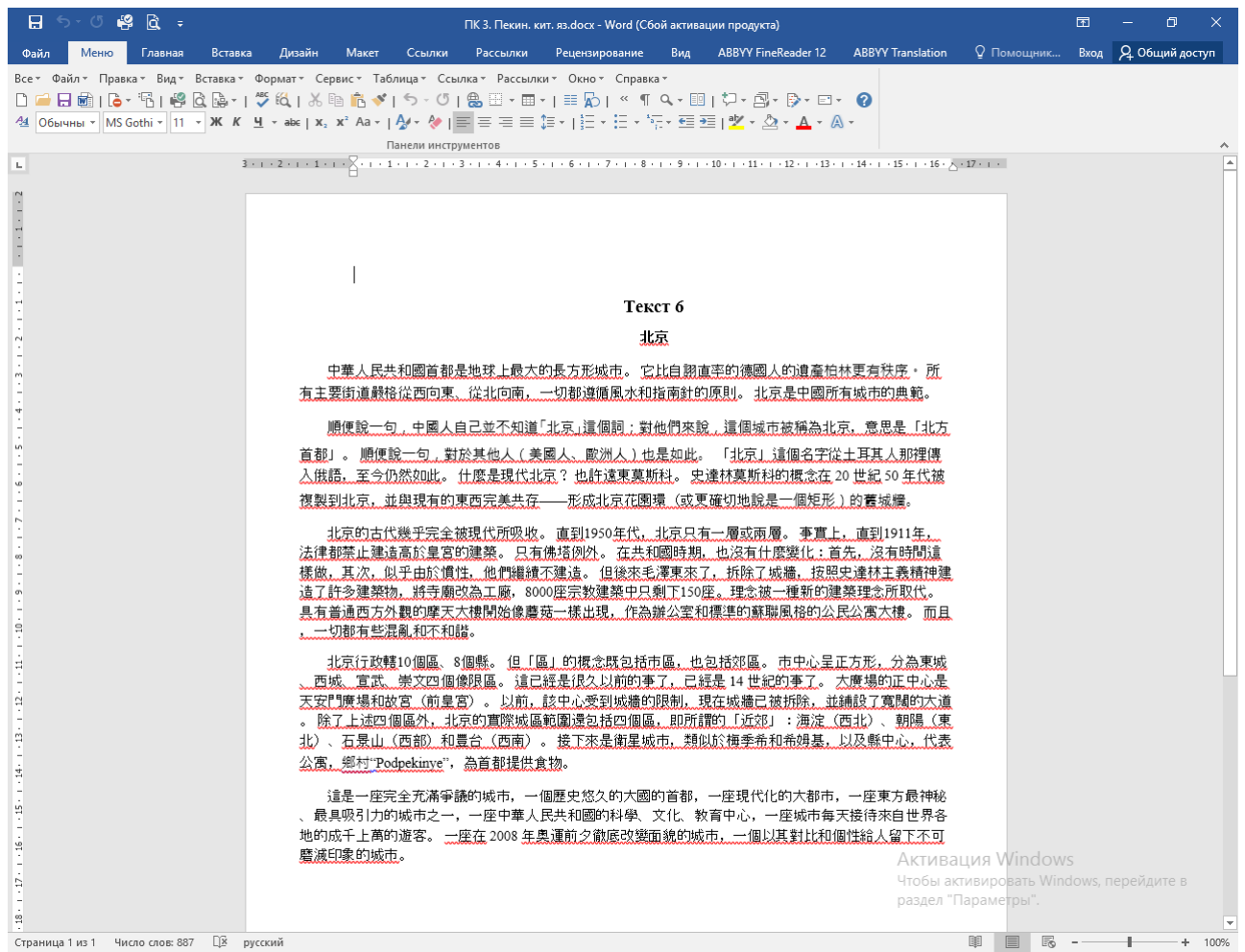
Расскажите о достопримечательностях Вашего родного города.

Расскажите, что Вы знаете о Пекине и его достопримечательностях.

Прочитайте текст. Расскажите, что нового Вы узнали о столице Китая.

Составьте 5 вопросов к тексту. Расскажите содержание текста своим одноклассникам.

Расскажите, что бы Вы хотели посетить в столице Китая.



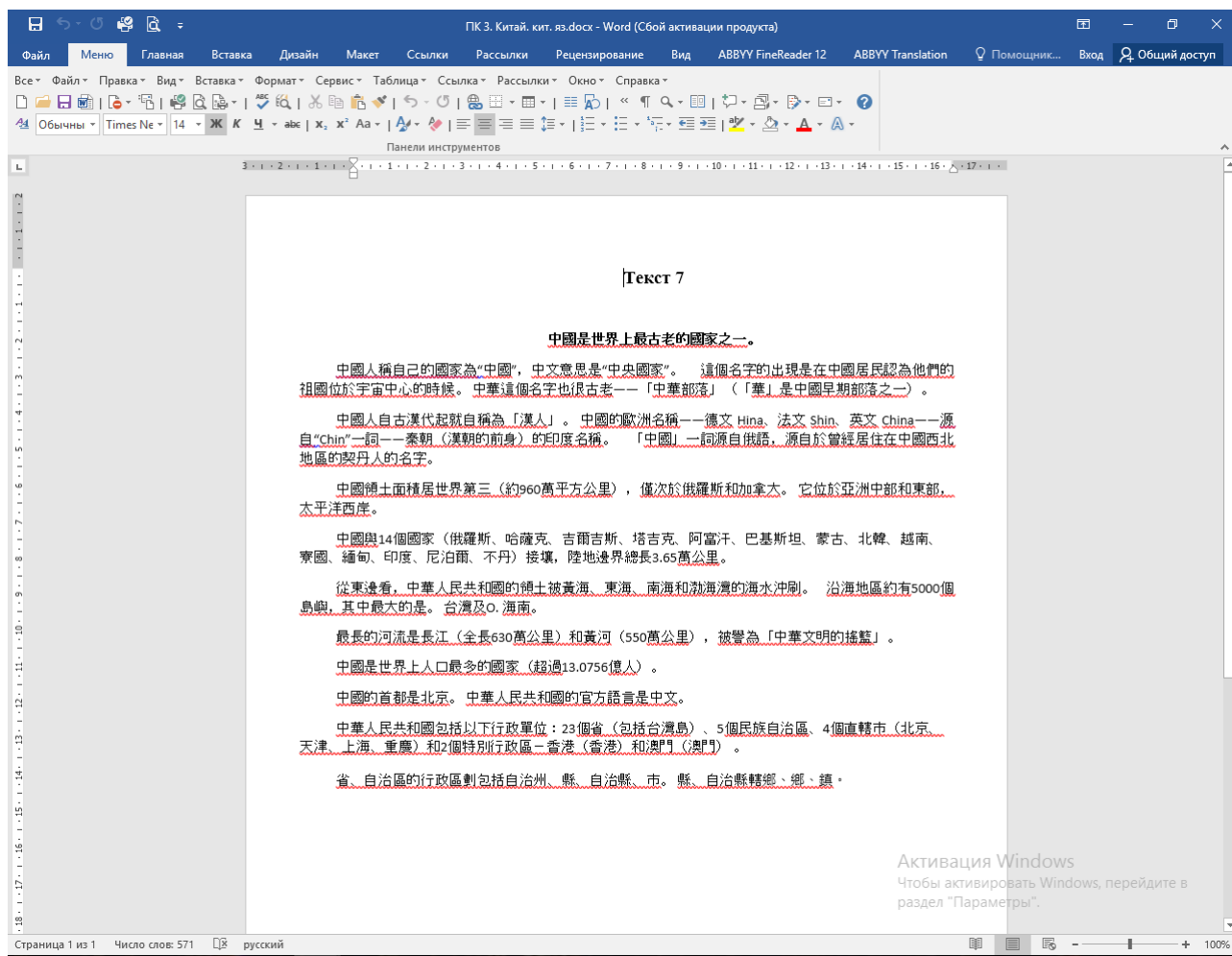
Изучите лексику по теме "страна изучаемого языка"

Расскажите, что Вы знаете о Китае.

Расскажите о известных в Китае Вам городах.

Прочитайте текст. Обсудите его со своими одногруппниками. Задайте 5 вопросов к тексту.

Расскажите, что нового Вы узнали о стране изучаемого языка.



LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 1

Примерный перечень тем

1. Местимения

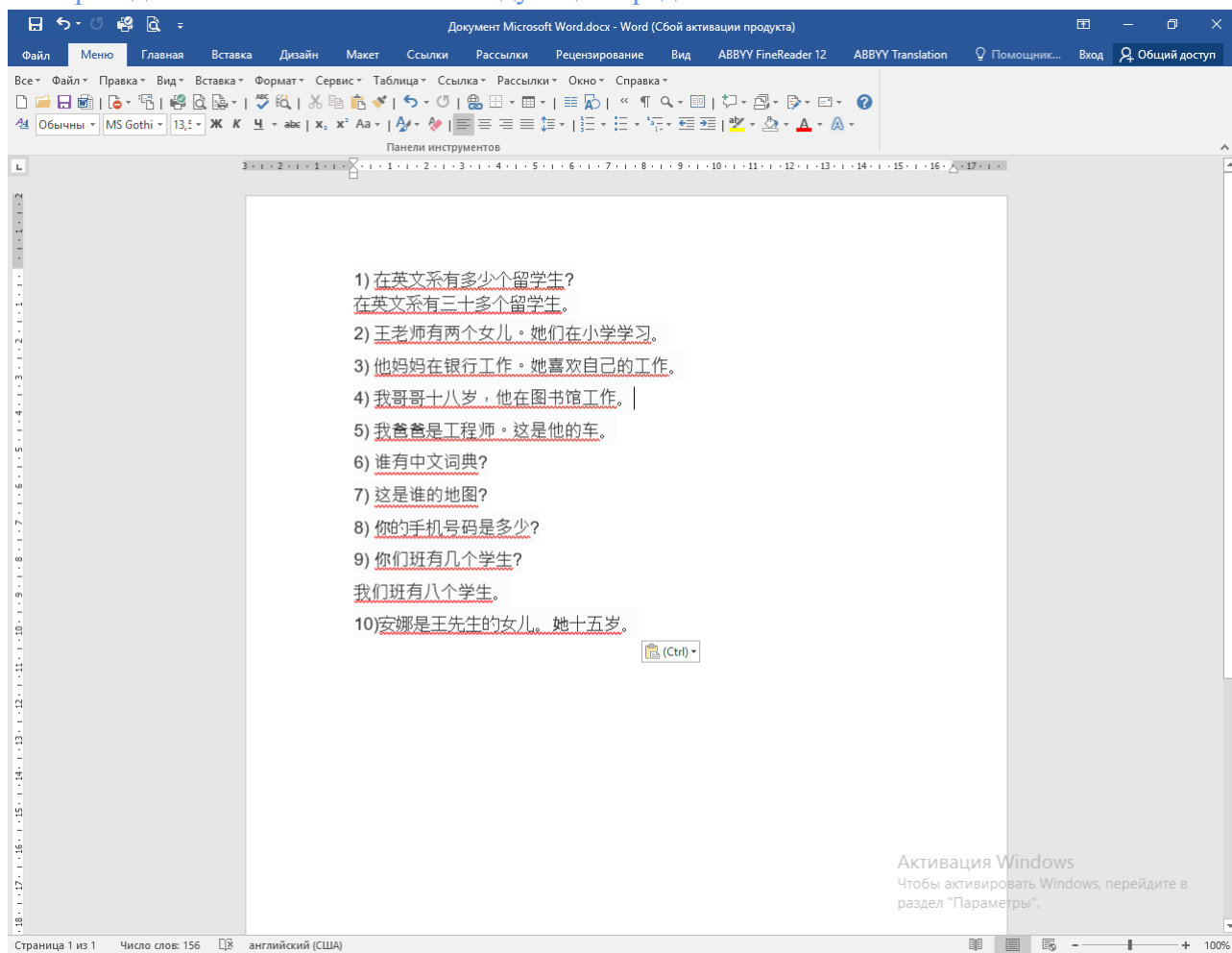
Примерные задания

1. Выучите местоимения: □ Ты; □ Они (жен.); □□ Он; □□ Они (муж.); □ Мы; □□ Я; □ Вы (множ.); □□ Вы

2. Переведите следующие предложения на китайский язык: 1) Анна – дочь господина Вана. Ей 15 лет. 2) Моему старшему брату 18 лет, он работает в библиотеке. 3) Его мама работает в банке. Ей нравится своя работа. 4) У учителя Ванна две дочери. Они учатся в начальной школе. 5) Мой отец – инженер. Это его машина. 6) У кого есть китайский словарь? 7) Чья это карта? 8) Какой у тебя номер мобильного телефона? 9) Сколько человек у вас в группе? У нас в группе 8 человек. 10) Сколько человек на факультете английского языка? На факультете английского языка более 30 человек.

3. Переведите на китайский язык следующие местоимения: они (жен.); вы (ед.ч.); тот; мы; они (общ.); он; она; этот; я; вы (мн.ч.); оно; ты; мы(говорящий и собеседник)

4. Переведите с китайского языка следующие предложения.



LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 2

Примерный перечень тем

1. Порядок слов в китайском языке

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 3

Примерный перечень тем

1. Возможность / невозможность совершения действия

Примерные задания

1. Переделайте предложения так, чтобы значение возможности/невозможности совершения действия было выражено □/□: □□□□□□□□; □□□□□□□□, □□□□□□□□; □□□□□□□□□□, □□□□□□; □□□□□□□□□□□□□□; □□□□□□□□□□□□□□□□; □□□□□□, □□□□□□

2. Переведите предложения на китайский язык, используя предложения со значением возможности/невозможности совершения действия: Ты сможешь запомнить его адрес? Ты один сможешь выпить бутылку молока? В этой комнате поместится (сидя) 50 человек?

Этот текст очень сложный, ты не сможешь его перевести. Мы приехали на поезде, т.к. не смогли купить билет на самолет. Больному стало лучше и он уже может ходить.

3. Даны утвердительные предложения. Сделайте из них вопросительные предложения:
□□□□□□□□; □□□□□□□□; □□□□□□□□□□; □□□□□□□□□□

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 4

Примерный перечень тем

1. Длительность действия

Примерные задания

1. Переведите предложения на китайский язык: 1. Он ел 20 минут. 2. Я учу китайский 2 года. 3. Я целый месяц готовился к экзамену. 4. Я целый месяц готовился к этому экзамену. 5. Эти брюки я не одевал уже целый год. 6. Уже два года, как он уехал в Китай. 7. Он учил китайский три года. Теперь он начал учить английский, китайский очень сложный. 8. Я готовился к экзамену не три дня, а один день. 9. Я неделю не видел старшего брата. 10. Как долго ты учишь китайский язык? 11. Как долго ты учила английский язык?

2. Заполните пропуски в предложениях, используя подготовленные фразы:

Предложения: □□□□□□□□□□□□□□; □□□□□□□□□□ ____; □ ____, □□□□□□; □□□□□ ____ , □□□□□□□□□□; □□□□□□□□ ____ , □□□□□□□□□□. Фразы: □□□□□□; □□□□□□; □□□□□□; □□□□□□; □□□□□□; □□□□□□; □□□□□□; □□□□□□

3. Переведите на китайский язык: Сколько ты летел? Ты долго будешь пользоваться этим учебником по грамматике? Сколько ты вчера читал книги в читальном зале?

4. Переведите на русский язык: 1. □□□□□□□□□□□□2. □□□□□□□□□□□□3. □□□□□□□□□□4. □□□□□□□□□□5. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□6. □□□□□□□□□□□□24□□

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 5

Примерный перечень тем

1. Степени сравнения

Примерные задания

1. Сделайте из одного предложения два, используя сначала □, а затем □□: 1. □□□□□□□□□□□□□□ 2. □□□□□□□□□□□□□□□□ 3. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 4. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 5. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 6. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. Составьте предложения из этих иероглифов: □, □, □, □, □, □, □□□, □, □, □, □, □, □□□, □; □□, □□, □, □, □, □, □□, □, □□, □□, □; □□, □□, □, □□, □, □□, □; □, □□, □□□, □, □, □, □, □□, □□□; □□□, □, □, □, □, □, □, □, □, □

3. Переделайте предложения с помощью конструкций □ или □□: □□□□□□□□□□□□; □□□□□□□□; □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□; □□□□□□□□□□□□□□

4. Переведите предложения на китайский язык: 1. Эта машина самая быстрая 2. Я немного выше него 3. Я говорю на английском языке лучше него (2 варианта) 4. Он такой же высокий, как я 5. Наша фабрика намного больше их фабрики 6. Он не такой же высокий, как я (2 варианта) 7. Это упражнение сложнее того упражнения 8. Она купила на

Примерные задания

1. Переведите на китайский язык: 1) $1/5$ населения России изучает английский язык 2) 7.3 процента учеников смогли сделать это упражнение 3) У 10% людей, работающих на том заводе, есть собственные машины 4) $7+3=10$ 5) $18-6=12$ 6) $55*5=275$ 7) $500/250=2$ 8) Сколько будет $783*34$?

2. Запишите иероглификой следующие примеры: $50+12 = 62$; $12+13 = 25$; $77-76 = 1$; $86-16 = 70$; $12*3 = 36$; $12*4 = 48$; $50/5 = 10$;

3. Переведите на китайский язык проценты: 1.8%; 2.15%; 3.145; 4.48,1%; 5.73,09%; 6.39,33%; 7.195,63%

4. Переведите проценты с китайского языка: 1.□□□□; 2.□□□□□; 3.□□□□□□; 4.□□□□□□; 5.□□□□□□□□; 6.□□□□□□□□□□; 7.□□□□□□□□□□; 8.□□□□

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

Примерные задания

Ответьте на вопросы, напишите рассказ.

Вы вегетарианец и не едите мяса. Вы считаете, что мясо вредно для здоровья. Вам очень жаль животных. Вас пригласили на прием по поводу открытия фирмы, где Вы хотите работать. Но во всех блюдах, которые приносят официанты, есть мясо. Как Вы поступите?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.10. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Шанхай

Примерные задания

Ответьте на вопросы, напишите рассказ.

Бывали ли Вы когда-нибудь в Шанхае? Если нет, то, безусловно, Вы читали что-нибудь об этом удивительном городе. Какие достопримечательности Шанхая Вы знаете? Что Вам хочется там посмотреть? В какое время года, вы думаете, лучше всего осматривать его?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.11. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Отдых

Примерные задания

Раскройте ситуацию, напишите короткий рассказ.

Для многих жителей Китая всегда была проблема отдыха. Где обычно любили проводить отпуск люди раньше? Как большинство людей отдыхает сейчас? Что изменилось в сфере отдыха? Как обычно проводите свой отпуск Вы?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.12. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Праздник

Примерные задания

Ответьте на вопросы. Напишите рассказ.

Для многих людей самым любимым праздником в году является день рождения. Почему, как Вы думаете? Каковы традиции празднования этих дней в вашей семье? Какие подарки Вы обычно получаете, дарите родным? Часто ли Вас приглашают отметить день рождения, к кому вас приглашают? Как обычно проходит празднование этих дней?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.13. Домашняя работа № 5

Примерный перечень тем

1. Транспорт

Примерные задания

Ответьте на вопросы. Напишите короткий рассказ.

Какой вид городского транспорта Вы считаете самым удобным? Как Вы добираетесь до работы, до университета? Часто ли Вы ездите на такси? Какие виды транспорта имеют явные преимущества? Можно ли в больших городах использовать велосипед как средство передвижения?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.14. Домашняя работа № 6

Примерный перечень тем

1. Китай

Примерные задания

Напишите эссе (150-200 слов)

Расскажите о наиболее значительных событиях любого периода истории Китая.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.15. Домашняя работа № 7

Примерный перечень тем

1. Семья

Примерные задания

Ответьте на вопросы. Напишите рассказ.

У людей бывают самые разные семьи - большие, маленькие, полные, неполные. Что рассматривается в качестве традиционной семьи 21 века? На Ваш взгляд, лучше быть членом большой семьи или маленькой? Какие преимущества у людей, в семьях которых находятся люди разных поколений? Каковы трудности этих семей? Сколько детей, на Ваш взгляд, стоит иметь современным родителям?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.16. Домашняя работа № 8

Примерный перечень тем

1. Жилье

Примерные задания

Раскройте ситуацию. Напишите рассказ.

Вы переставили всю мебель в доме. Вы устали и решили встретиться с подругой в кафе. Расскажите ей за чашечкой кофе, как Вы расставили мебель и почему Вы решили это сделать.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Расскажите о семье своего лучшего друга
2. Семейный альбом Вашей семьи
3. Расскажите, как Вы проводите свое свободное время
4. Лучшие места для отдыха и развлечений в городе
5. Расскажите о самой лучшей / худшей поездке за город
6. Расскажите о системе правильного питания.
7. Питание дома и вне дома: плюсы и минусы
8. Расскажите о своей квартире
9. Преимущества и недостатки загородного жилья
10. Ваш любимый праздник
11. Расскажите, как Ваша семья отмечает Новый год
12. Расскажите о традициях и обычаях Китая
13. Система городского транспорта в Китае
14. Преимущества и недостатки своей машины
15. Расскажите о своём лучшем / худшем путешествии за последнее время
16. Расскажите о месте, куда Вы мечтаете поехать
17. Достопримечательности Пекина
18. Любимые уголки столицы Китая
19. Нравится ли Вам Китай
20. Расскажите, чтобы Вы посмотрели в Китае, если бы Вы поехали туда летом

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.