

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Бюджетная система РФ

Код модуля
1161733(1)

Модуль
Финансовые рынки и финансово-кредитные
инструменты

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Бюджетная система РФ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Бюджетная система РФ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность	З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия

хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	анализа показателей деятельности субъектов	
ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения</p> <p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Научный доклад/доклад</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	15	50
<i>научные доклады/доклады</i>	18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы России в разные исторические периоды
2. Структура доходов и расходов бюджета России в разные исторические этапы
3. Сбалансированность бюджета
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ.
5. Участники бюджетного процесса в РФ
6. Казначейская система исполнения бюджета
7. Бюджетный контроль в РФ
8. Бюджетная политика государства

Примерные задания

Вопросы для подготовки докладов по теме 1.

1. Возникновение бюджета в России: причины возникновения, принципы организации, функции, выполняемые бюджетом. (16 – 17 вв.)
2. Образование системы бюджетов и их организация. Принципы построения бюджетной системы Российской Империи, органы управления бюджетом и их функции. (18-19 вв.)
3. Бюджетная система Советского Союза: состав, принципы построения системы бюджетов, органы управления бюджетами разных уровней, их основные функции.

Вопросы для подготовки докладов по теме 2.

1. Размер российского государственного бюджета в дореволюционной России (с шагом 50 – 100 лет) и в Советском Союзе (с шагом 10 лет).
2. Структура доходов и расходов бюджета России до 1917 года, отметить отличительные особенности структуры.
3. Структура доходов и расходов бюджета СССР, отметить отличительные особенности структуры.
4. Проанализировать и сравнить структуру доходов и расходов федерального бюджета России в 90-е годы, 2000 – 2005 гг., 2010-2015 гг., 2015-2020 гг.
5. Проанализировать и сравнить структуру доходов и расходов федерального бюджета России, бюджета субъекта РФ, местного бюджета за 2020-2022 гг.

Вопросы для подготовки докладов по теме 3.

1. Дефицит федерального бюджета РФ в 1991 – 1994 годах: причины возникновения, источники покрытия, последствия для экономики
2. Дефицит федерального бюджета РФ в 1995 – 1999 годах: причины возникновения, источники покрытия, последствия для экономики
3. Дефицит федерального бюджета РФ 2015 – 2020 года: причины возникновения; источники покрытия, последствия для экономики

Вопросы для подготовки докладов по теме 4.

1. Отличительные особенности дотации, субсидии, субвенции. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
2. Анализ динамики величины дотаций, выделяемых из федерального бюджета за 2017 – 2022 гг. Методика расчета размера дотации, выделяемой бюджету. Наиболее/наименее дотационные регионы РФ.
3. Анализ динамики величины субсидий и субвенций, выделяемых из федерального бюджета за 2017 – 2022 гг. Наиболее значительные субсидии и субвенции, факторы, влияющие на размер субсидии/ субвенции

Вопросы для подготовки докладов по теме 5.

1. Участники различных стадий бюджетного процесса на федеральном уровне
2. Полномочия в бюджетном процессе органов законодательной власти
3. Полномочия в бюджетном процессе органов исполнительной власти
4. Органы финансового контроля и их роль в бюджетном процессе
5. Банк России в бюджетном процессе

Вопросы для подготовки докладов по теме 6.

1. Исторические процессы формирования казначейской системы исполнения бюджетов в России.
2. Современная структура органов федерального казначейства. Функции органов федерального казначейства РФ. Процедура казначейского исполнения федерального бюджета РФ.
3. Сравнительный анализ банковской и казначейской системы исполнения бюджета

Вопросы для подготовки докладов по теме 7.

1. Понятие и основные элементы бюджетного контроля
2. Классификация видов бюджетного контроля
3. Формы и методы проведения бюджетного контроля
4. Виды бюджетных нарушений и меры бюджетного принуждения

Вопросы для подготовки докладов по теме 8.

1. Общее понятие, состав и содержание бюджетной политики государства. Роль и место бюджетной политики в финансовой политике государства.
2. Основные виды финансовой политики государства
3. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Бюджетная система государства и бюджетный процесс в РФ

Примерные задания

1. Основными функциями бюджета являются:

- а) распределительная;
- б) диверсифицирующая;
- в) контрольная;
- г) диалектическая

2. Количество звеньев бюджетной системы зависит от:

- а) объема ВВП государства;
- б) постановления Правительства государства;
- в) государственного устройства

3. В соответствии с бюджетной классификацией источников финансирования дефицита бюджета выделяют:

- а) собственные и заемные;
- б) внутренние и внешние;
- в) процентные и беспроцентные
- г) целевые и нецелевые

4. В состав консолидированного бюджета области включаются

- а) внебюджетные фонды;

- б) бюджет федерации;
- в) государственный кредит;
- г) бюджеты субъектов;
- д) местные бюджеты данной области

5. Сумма субсидий, выделяемых федеральным бюджетом, образует:

- а) фонд софинансирования расходов;
- б) федеральный фонд компенсаций;
- в) федеральный фонд поддержки субъектов

6. Расходные обязательства, по которым установлена методика их определения или финансовые нормативы этих расходов, называются

- а) бюджетные обязательства
- б) публично-нормативные обязательства
- в) публичные обязательства
- г) денежные обязательства

7. Горизонтальное выравнивание бюджетной системы РФ происходит за счет средств:

- а) федерального фонда компенсаций
- б) фонда финансовой поддержки регионов
- г) фонда софинансирования бюджетных расходов

8. Дефицит, образующийся автоматически под действием кризиса, называется:

- а) активный;
- б) структурный;
- в) циклический;
- г) пассивный

9. Основные функции органов федерального Казначейства относятся к стадии:

- а) Исполнения бюджета
- б) Составлению проекта бюджета
- в) Утверждения бюджета
- г) Внешней проверке отчета об исполнении бюджета

10. Как соотносятся понятия «бюджетный год» и «плановый период»

- а) бюджетный год = плановый период
- б) бюджетный год > плановый период
- в) бюджетный год < плановый период

11. Процедурами текущего контроля в бюджетном процессе не являются:

- а) рассмотрение проекта закона о бюджете
- б) санкционирование расходов бюджета органами Федерального Казначейства
- в) составление проекта бюджета
- г) составление отчета о бюджете
- д) рассмотрение и принятие отчета о бюджете

12. В зависимости от регламента осуществления различают следующие виды финансового контроля:

- а) обязательный
- б) внутренний
- в) внешний;
- г) инициативный
- д) предварительный

13. Бюджетный процесс в РФ не включает стадии:

- а) Составления проекта бюджета
- б) Исполнения бюджета
- в) Рассмотрения и утверждения проекта бюджета
- г) Государственный финансовый контроль
- д) рассмотрение, внешняя проверка и утверждение отчета об исполнении бюджета

14. Предварительный бюджетный контроль может осуществляться на стадии

- а) Составления бюджетной отчетности об исполнении бюджета
- б) Исполнения бюджета
- в) Рассмотрения и утверждения проекта бюджета

15. Бюджетный контроль от имени законодательной ветви власти осуществляет

- а) Счетная Палата РФ
 - б) Министерство финансов РФ
 - в) Банк России
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сравнительный анализ бюджетной системы РФ и зарубежных стран (на примере одной страны по выбору студента)

Примерные задания

Работа выполняется студентом самостоятельно, результаты исследований представляются в форме устного доклада с презентацией. Выбор страны для анализа осуществляется студентом в инициативном порядке.

В структуре работы следует выделить: цели и задачи работы, список использованных источников. Рекомендуемый объем работы: 10-15 слайдов, время для устного сообщения 7 – 10 минут

При сравнении бюджетных систем обязательно выделить особенности:

- Составы и принципов построения бюджетной системы РФ и выбранной страны;
- Динамики и структуры доходов и расходов бюджетной системы РФ и выбранной страны;
- Дефицита и источников его покрытия в РФ и выбранной стране.
- Принципов организации бюджетного процесса

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Доклады готовятся по темам курса с устным обсуждением во время семинарских занятий

Примерные задания

1. Возникновение бюджета в России: причины возникновения, принципы организации, функции, выполняемые бюджетом. (16 – 17 вв.)

2. Образование системы бюджетов и их организация. Принципы построения бюджетной системы Российской Империи, органы управления бюджетом и их функции. (18-19 вв.)

3. Бюджетная система Советского Союза: состав, принципы построения системы бюджетов, органы управления бюджетами разных уровней, их основные функции.

4. Размер российского государственного бюджета в дореволюционной России (с шагом 50 – 100 лет) и в Советском Союзе (с шагом 10 лет).

5. Структура доходов и расходов бюджета России до 1917 года, отметить отличительные особенности структуры.

6. Структура доходов и расходов бюджета СССР, отметить отличительные особенности структуры.

7. Проанализировать и сравнить структуру доходов и расходов федерального бюджета России в 90-е годы, 2000 – 2005 гг., 2010-2015 гг., 2015-2020 гг.

8. Проанализировать и сравнить структуру доходов и расходов федерального бюджета России, бюджета субъекта РФ, местного бюджета за 2020-2022 гг.

9. Дефицит федерального бюджета РФ в 1991 – 1994 годах: причины возникновения, источники покрытия, последствия для экономики

10. Дефицит федерального бюджета РФ в 1995 – 1999 годах: причины возникновения, источники покрытия, последствия для экономики

11. Дефицит федерального бюджета РФ 2015 – 2020 года: причины возникновения; источники покрытия, последствия для экономики

12. Отличительные особенности дотации, субсидии, субвенции. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

13. Анализ динамики величины дотаций, выделяемых из федерального бюджета за 2017 – 2022 гг. Методика расчета размера дотации, выделяемой бюджету. Наиболее/наименее дотационные регионы РФ.

14. Анализ динамики величины субсидий и субвенций, выделяемых из федерального бюджета за 2017 – 2022 гг. Наиболее значительные субсидии и субвенции, факторы, влияющие на размер субсидии/ субвенции

15. Участники различных стадий бюджетного процесса на федеральном уровне

16. Полномочия в бюджетном процессе органов законодательной власти

17. Полномочия в бюджетном процессе органов исполнительной власти

18. Органы финансового контроля и их роль в бюджетном процессе

19. Банк России в бюджетном процессе

20. Исторические процессы формирования казначейской системы исполнения бюджетов в России.

21. Современная структура органов федерального казначейства. Функции органов федерального казначейства РФ. Процедура казначейского исполнения федерального бюджета РФ.
22. Сравнительный анализ банковской и казначейской системы исполнения бюджета
23. Понятие и основные элементы бюджетного контроля
24. Классификация видов бюджетного контроля
25. Формы и методы проведения бюджетного контроля
26. Виды бюджетных нарушений и меры бюджетного принуждения
27. Общее понятие, состав и содержание бюджетной политики государства. Роль и место бюджетной политики в финансовой политике государства.
28. Основные виды финансовой политики государства
29. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Бюджет государства: понятие, функции, роль и значение в экономике
2. Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения. Понятие и структура консолидированного бюджета РФ
3. Бюджетная классификация: понятие, назначение. Классификация доходов государственного бюджета, классификация расходов бюджета
4. Доходы бюджета: понятие, способы классификации, факторы, влияющие на их величину
5. Особенности доходов и расходов бюджетов разных уровней
6. Расходы бюджетов: понятие, способы классификации, основные формы бюджетных расходов
7. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы. Модели бюджетного федерализма
8. Бюджетное регулирование: основные формы межбюджетных отношений. Фонд финансовой поддержки регионов, федеральный фонд компенсаций, фонд софинансирования бюджетных расходов
9. Федеральный фонд поддержки регионов: формирование и использование. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований
10. Дефицит бюджета: причины возникновения, виды дефицита бюджета, способы измерения
11. Источники покрытия дефицита бюджета в РФ. Предельные величины дефицита бюджетов разных уровней.
12. Профицит федерального бюджета России. Бюджетные резервные фонды РФ: понятие, источники формирования, направления расходования
13. Понятие бюджетного процесса, система органов, обладающих бюджетными полномочиями

14. Основные этапы формирования (составления) федерального бюджета
 15. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета
 16. Принципы казначейского исполнения федерального бюджета РФ. Роль Центрального Банка России в процессе исполнения федерального бюджета
 17. Отчетность об исполнении федерального бюджета, ее внешняя проверка и утверждение
 18. Финансовый (бюджетный) контроль: понятие, задачи, классификация видов бюджетного контроля. Органы власти, осуществляющие бюджетный контроль
 19. Виды нарушения бюджетного законодательства РФ и ответственность за их совершение
 20. Бюджетная политика: понятие, состав и особенности реализации в современный период
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1	У-1 П-2	Домашняя работа Зачет Научный доклад/доклад