

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственные финансы и экономическая политика

Код модуля
1144383

Модуль
Система государственного и муниципального
управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Паникарова Светлана Викторовна, Профессор, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственные финансы и экономическая политика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственные финансы и экономическая политика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	3-1 - Сделать обзор основных классических и современных теорий и школ в области государственного регулирования экономики 3-2 - Характеризовать основные формы государственного регулирования экономики, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы 3-3 - Объяснять основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>3-4 - Характеризовать современные процессы пространственного развития экономики и территорий</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт работы со специализированной экономической литературой для поиска информации и выработки позиции по вопросам использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор методов исследования экономических явлений и процессов</p> <p>У-1 - Формулировать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения</p> <p>У-2 - Определять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах</p> <p>У-3 - Выбирать различные виды источников информации для изучения использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на лекциях</i>	2	30
<i>Контрольная работа</i>	5	30
<i>Проверочное тестирование</i>	12	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на занятиях</i>	8	40
<i>Домашняя работа</i>	10	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы государственной экономической политики
 2. Регулирующая, либеральная и мобилизационная экономическая политика.
 3. Доля государства в экономике. Прямые и косвенные формы государственного регулирования экономики.
 4. Инструменты государственной экономической политики.
 5. Финансовая система государства
 6. Бюджет, бюджетная система Российской Федерации.
 7. Денежно-кредитная политика государства
 8. Инвестиционная политика государства
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Манипуляции с государственными расходами и налогами для достижения желаемого равновесного уровня дохода и производства относятся:

- а) к кредитно-денежной политике
- б) к налоговой политике
- в) к политике, ориентированной на дефляционный разрыв
- г) к кейнсианской фискальной политике

2. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег
- б) монетарной политикой
- в) деловым циклом
- г) фискальной политикой

3. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью

- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти
- б) разграничения общества по доходам
- в) географического разграничения территории
- г) равное финансирование всех региональных бюджетов

4. А. Пигу рекомендовал налоги для устранения отрицательных экстерналий, которые должны использоваться:

- а) для компенсации ущерба «третьим лицам»;
- б) для дотаций малоимущим;
- в) для защиты окружающей среды;
- г) все равно на что.

5. Люди, имеющие равные доходы, должны платить равные налоги. Это принцип:

- а) вертикальной справедливости;
- б) горизонтальной справедливости;
- в) социальной справедливости;
- г) равномерности налогообложения.

6. К числу стратегических целей денежно-кредитной политики относятся:

- а) стабилизация ставки процента;
- б) поддержание объема денежной массы на определенном уровне;
- в) стабилизация уровня цен;
- г) обеспечение полной занятости

7. Основа финансовой системы России – финансы:

- а) зарубежных субъектов;
- б) домохозяйств;
- в) государства;
- г) предприятий

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Финансовая система государства
2. Денежно-кредитная политика государства

Примерные задания

1. Перечислите основные задачи, решаемые в ходе реализации бюджетной политики.
2. Кто разрабатывает, утверждает, исполняет и контролирует доходы и расходы бюджета?
 3. Из каких источников поступают средства в бюджет страны?
 4. Как изменилась структура доходов государственного бюджета России за последние пять лет?
 5. Как изменилась структура расходов государственного бюджета России за последние пять лет?
1. Каковы роль и функции денежно-кредитной политики в смешанной экономике?
2. Какие факторы определяют степень развития регулирующей роли центрального банка?
 3. Почему в условиях экономического кризиса коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?
 4. Зачем центральный банк проводит операции на открытом рынке?
 5. В чем проявляется регулирующее влияние денежно-кредитной политики на инфляцию и безработицу?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Государственная экономическая политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства.
2. Основные направления государственной экономической политики.
3. Прогнозирование и планирование в государственной экономической политике.
4. Инвестиции: содержание, формы и факторы, определяющие их размеры.

Мультипликатор инвестиций.

5. Инвестиционная политика в России.
6. Финансы: сущность, структура, системы.
7. Госбюджет. Бюджетный дефицит, его причины и пути преодоления.
8. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
9. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов.
10. Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения и уравнение обмена. Денежные агрегаты.

11. Рынок ссудных капиталов и денежный рынок.
 12. Банки и банковская система. Центральный банк и его функции.
 13. Кредитно-денежная политика государства: сущность, формы и методы. Денежный мультипликатор.
 14. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
 15. Государственное регулирование экономики: содержание, методы и формы.
- Функции государства в смешанной экономике.
16. Налоги и налоговая политика
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.