

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Власть и ее репрезентация в городском пространстве

Код модуля
1151082(1)

Модуль
Актуальные подходы в политической философии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ильченко Михаил Сергеевич	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Ильченко Михаил Сергеевич, Доцент,

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Власть и ее репрезентация в городском пространстве**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Власть и ее репрезентация в городском пространстве**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Умеет выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	П-1 - Владеть опытом выявления и анализа политических институтов и отношений в общественных процессах, в том числе способы построения широких сравнительно-исторических моделей общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

ПК-6 -Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	П-1 - Владеть опытом проведения мониторинга и оценки межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов У-1 - Уметь проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	Зачет Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в семинарских занятиях</i>	2,16	70
<i>научный доклад</i>	2,12	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Архитектура в современной публичной риторике: особенности трансформации дискурсов

2. Власть-город-архитектура: способы осмысления взаимосвязи

3. Власть и городское пространство: трансформация в историческом аспекте.

Античность - Средние века – Новое время

Примерные задания

1. Власть-город-архитектура: способы осмысления взаимосвязи

- Властные практики в городской среде: основные подходы к анализу

- Архитектура и утопия: основные интерпретации и нарративы

2. Власть и городское пространство: трансформация в историческом аспекте. Античность - Средние века – Новое время

- Город как управляемое пространство: особенности градостроительной мысли в период

Античности

- Город Нового времени: идеология, символика, нарративы

- Авангардная архитектура и образы «нового мира»: утопии, проекты, реальность

3. Архитектура авангарда и трансформации городского пространства в первой половине XX века: истоки, предпосылки, подходы к анализу

- Авангардная архитектура как объект интереса социально-гуманитарных наук: поиски новых языков описания

- Градостроительные концепции начала XX века и их утопический посыл

- Социальные эксперименты в жилищном строительстве: советский и мировой опыт

- Современная архитектура и способы восприятия прошлого: глобальная, национальная и локальная истории

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Авангардная архитектура и образы «нового мира»: утопии, проекты, реальность

2. Авангардная архитектура как объект интереса социально-гуманитарных наук: поиски новых языков описания

Примерные задания

1. Авангардная архитектура и образы «нового мира»: утопии, проекты, реальность

1. Глобальный город как место производства власти: социальные практики и символические дискурсы.
 2. Конструктивизм – советская традиция авангарда: архитектура как идеологический проект.
 3. Архитектура и утопическое мышление: формы взаимосвязи.
-
2. Авангардная архитектура как объект интереса социально-гуманитарных наук: поиски новых языков описания
 1. Феномен медиализации архитектуры: особенности анализа.
 2. Средневековый город: структура, пространство, логика функционирования.
 3. «Глобальная архитектура» в современном российском мегаполисе: символические логики и языки описания.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Архитектура в современной публичной риторике: особенности трансформации дискурсов

Примерные задания

Выбрать тему для доклада из предложенных:

1. Архитектура авангарда как феномен городской идентичности: механизмы репрезентации.
2. Архитектура модернизма в современной публичной риторике: особенности трансформации дискурсов.
3. Архитектура как язык власти: советский и российский опыт.
4. Архитектура как критерий современности: способы осмысления.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Власть и архитектура: формы взаимодействия
2. Архитектура и утопия: основные интерпретации и нарративы
3. Полис как пространственная форма организации власти
4. Средневековый город как культурный и антропологический феномен
5. Символика и образы средневековой архитектуры: формы социальной интерпретации
6. Город Нового времени: идеология, символика, нарративы
7. Авангард как универсальный язык эпохи: импорт ценностей и их глобальное распространение
8. Современная архитектура как объект интереса социально-гуманитарных наук: поиски новых языков описания

9. Идея «активного общественного переустройства» в проектах советских архитекторов: опыт 1920-1930-х годов
 10. Город как пространство социального эксперимента: градостроительные концепции начала XX века и их утопический посыл
 11. Современная архитектура и способы восприятия прошлого: глобальная, национальная и локальная истории
 12. Архитектура как элемент городской идентичности: механизмы репрезентации
 13. "Глобальное» и «локальное» в архитектурном измерении: опыт России
 14. Роль, функции и символические акценты архитектурного наследия в общей структуре современного городского пространства
 15. Архитектура в современной публичной риторике: дискурсы и нарративы
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.