

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Бизнес-проектирование в культуре

**Код модуля**  
1144835(1)

**Модуль**  
Бизнес-аспекты культурной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Китайско-Российский институт

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- **Баженов Олег Викторович, Заведующий кафедрой, учета, анализа и аудита**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Бизнес-проектирование в культуре**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	2

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Бизнес-проектирование в культуре**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-3 -Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	У-1 - Владеет навыками разработки социально-культурного проекта	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его</p>	
--	--	--

	<p>целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	6,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 2</i>	6,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Обоснование идеи экономического проекта.
2. Анализ емкости рынка.
3. SWOT-анализ экономического проекта.
4. Анализ факторов успеха экономического проекта .
5. Анализ стейкхолдеров проекта.
6. Разработка и анализ показателей успешности выполнения экономического проекта.
7. Составление диаграммы Ганта реализации проекта.
8. Инвестиционные затраты проекта.
9. Доходы (денежный приток) от реализации проекта.
10. Расходы проекта.
11. Налогообложение проекта.
12. Финансовое моделирование проекта.
13. Расчет показателей эффективности экономического проекта.
14. План управления рисками.

Примерные задания

Определить объективную информационную основу для формулировки идеи проекта.

Сформулировать предпосылки реализации экономического проекта. Осуществить позиционирование продукта проекта на основе его ТТХ.

Рассчитать показатели оценки емкости рынка в натуральном и стоимостном измерении: TAM, SAM, SOM

Сформулировать не менее 5 сильных и слабых сторон экономического проекта, а также возможностей и угроз для его реализации. Разработать стратегию управления проектом на основе данных SWOT-анализ

Осуществить поиск и обоснование не менее 5 факторов успеха экономического проекта на основе декомпозиции факторов влияния внешней и внутренней среды и результатов конкурентного анализа

Идентифицировать не менее 20 стейкхолдеров проекта. Составить матрицу работу с идентифицированными стейкхолдерами

Сформулировать не более 2 целей реализации экономического проекта. Разработать не менее 5 показателей достижения каждой из целей в динамике 3 лет

Построение диаграммы Ганта на основе предварительного организационного плана реализации экономического проекта. Анализ полученной диаграммы Ганта

Составить смету инвестиционных затрат проекта с учетом организационных особенностей его реализации

Спрогнозировать выручку от реализации продукта проекта на календарный год с учетом стартовой стадии жизненного цикла проекта и факторов сезонности. Спланировать объем продаж в натуральном выражении в ежемесячной разбивке

Составить общую смету операционных расходов проекта в разрезе: постоянные, переменные. Скалькулировать себестоимость единицы продукта проекта. Произвести ежемесячное прогнозирование расходной части с учетом прогноза выручки.

Выбрать наиболее целесообразный субъект осуществления предпринимательской



деятельности. Рассчитать общую величину отчислений в бюджет при применении общей системы налогообложения, упрощенной системы налогообложения с объектом налогообложения доходы и упрощенной системы налогообложения с объектом налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов

Построить финансовую модель проекта. Рассчитать конечные и промежуточные финансовые результаты в моментном представлении и накопительным итогом.

Рассчитать и проанализировать показатели оценки эффективности экономического проекта: период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, чистый приведенный доход, индекс рентабельности, внутреннюю норму доходности

Сформулировать не менее 5 основных внешних и внутренних рисков проекта, вероятность возникновения которых не менее 10%. Рассчитать силу влияния каждого из рисков на проект. Составить план управления рисками.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Финансовое моделирование экономического проекта

Примерные задания

Контрольная работа проводится в форме теста.

Примерные вопросы:

1. Одним из условий целесообразности реализации экономического проекта является:

А) Чистый приведенный доход больше 0

Б) Чистый приведенный доход больше 1

В) Чистый приведенный доход больше годовой ставки дисконтирования

2. Какое соотношение между дисконтированным периодом окупаемости и обычным периодом окупаемости

А) Дисконтированный период окупаемости больше обычного периода окупаемости

Б) Дисконтированный период окупаемости меньше обычного периода окупаемости

В) Дисконтированный период окупаемости равен обычному периоду окупаемости

3. Доходы организации включают величину полученные авансы

А) нет

Б) да

В) зависит от системы налогообложения

4. Расходы организации включают выбытие активов в связи с погашением кредита

А) нет

Б) да

В) зависит от системы налогообложения

5. Выбор субъекта предпринимательской деятельности влияет на конечный финансовый результат?

- А) да
- Б) нет
- В) зависит от системы налогообложения

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Итоговая контрольная по дисциплине

Примерные задания

Контрольная работа проводится в форме теста.

Вопросы:

1. О целесообразности реализации инвестиционного проекта свидетельствует значение индекса рентабельности:

- А) Больше 0
- Б) Меньше 0
- В) Меньше или равно 0

2. Дисконтирование денежных потоков предполагает:

- А) Приведение будущей стоимости денег к настоящему моменту времени
- Б) Приведение настоящей стоимости денег к будущим значениям
- В) Определение разности между денежными потоками, сформированными в схожих

моментах времени

3. Внутренняя норма доходности определяет:

- А) Ставку дисконтирования, при которой чистый приведенный доход равен 0
- Б) Значение индекса рентабельности, при котором чистый приведенный доход равен 0
- В) Уровень инфляции, обеспечивающий плановый прирост прибыли

4. Срок окупаемости проекта – это

- А) Период времени, в котором чистая прибыль накопительным итогом равна суммарным инвестиционным затратам
- Б) Период времени, в котором общие операционные расходы равны суммарным инвестиционным затратам
- В) Период времени, в котором годовая ставка дисконтирования равна 0

5. Чистый приведенный доход рассчитывается как разница:

- А) Суммарного дисконтированного денежного потока за весь период использования проекта и инвестиционных затрат
- Б) Денежного потока за последний период использования проекта и инвестиционных затрат
- В) Индекса рентабельности и индекс инфляции в текущем периоде

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Зачет проводится в форме теста. 1. Конечным финансовым результатом реализации проекта является: А) Чистая прибыль Б) Окупаемость В) Выручка 2. Финансовые отчеты в рамках моделирования деятельности могут составляться А) исключительно в валюте РФ Б) Исключительно в иностранной валюте В) В любой удобной валюте 3. Типичный перечень финансовых отчетов, составляемых по итогам моделирования не включает: А) Баланс Б) Отчет о финансовых результатах В) Отчет об изменении капитала 4. Показателем эффекта от операционной деятельности является: А) Чистая прибыль Б) Прибыль от продаж В) Прибыль до налогообложения 5. Расходы и затраты А) Различны по своей экономической сути понятия Б) Идентичные по своей экономической сути понятия В) Могут быть аналогичными при отнесении к одному инвестиционному проекту 6. Кредиторская задолженность – это: А) Задолженность субъекта перед другими лицами Б) Задолженность других лиц перед субъектом 7. Дебиторская задолженность – это: А) Задолженность субъекта перед другими лицами Б) Задолженность других лиц перед субъектом 8. Амортизация как части расходов организации: А) Формирует отток денежных средств Б) Не формирует отток денежных средств 9. Годовой план не должен учитывать: А) Сезонность Б) Ценообразование на продукцию (работы, услуги) В) потребность в обеспечении текущей окупаемости проекта 10. Дисконтирование предполагает: А) приведение будущей стоимости к настоящей Б) Приведение настоящей стоимости к будущей В) Начисление сложного процента

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	предпринимательская деятельность	Технология проектного образования	ПК-3	У-1	Практические/семинарские занятия