

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Спортивное волонтерство

Код модуля
1157684(1)

Модуль
Волонтерская деятельность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андрянова Алёна Игоревна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Андриянова Алёна Игоревна, Ассистент, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Спортивное волонтерство

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Реферат	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Спортивное волонтерство

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-1 - Самостоятельно определять способы решения	Зачет Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2

	проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных	
ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций П-1 - Самостоятельно или работая в команде, выработать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа	Зачет Практические/семинарские занятия
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2
ПК-2 -Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде	Д-2 - Демонстрировать возможность планировать, организовывать, мотивировать и контролировать волонтерскую активность молодежи в организациях разных типов	Зачет Практические/семинарские занятия

	<p>Д-6 - Демонстрировать способность проконсультировать молодых людей по вопросам безопасного поведения в обществе</p> <p>З-2 - Характеризовать особенности межкультурного взаимодействия в контексте деятельности студенческого коллектива</p> <p>З-4 - Анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие добровольчество в России; направления и меры государственной поддержки добровольчества в России</p> <p>З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>П-3 - Организовывать команду и расставлять людей на объекте</p> <p>П-6 - Безопасно организовывать собственное пространство в обществе; организации безопасного времяпровождения молодежи</p> <p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>У-2 - Вовлекать молодых людей в волонтерскую деятельность</p>	
<p>ПК-3 -Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>З-3 - Анализировать регламентирующие документы, используемые при работе с различными категориями молодежи и различных типах мероприятий</p> <p>П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и спортивно-массового характера</p> <p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия</p>

	коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий	
ПК-4 -Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики	<p>З-5 - Анализировать актуальные технологии и подходы к разработке программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики в области социального партнерства</p> <p>П-2 - Применять опыт ведущих стран Европы, Азии и Северной Америки по реализации проектов и программ в молодежной сфере в России</p> <p>П-5 - Управлять коммуникацией с лидерами молодежных объединений в России и Свердловской области</p> <p>У-1 - Формулировать цели деятельности студенческого коллектива, соотносить их с личными целями и определять пути их реализации через разные формы студенческого самоуправления и деятельность студенческого коллектива</p> <p>У-2 - Взаимодействовать с лидерами молодежного движения на разных этапах его формирования</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат № 1</p> <p>Реферат № 2</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	7,5	60
<i>работа на парах</i>	7,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	7,10	70
<i>активная работа на занятиях</i>	7,13	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности
2. История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом
3. Волонтерское движение в России
4. Современные волонтерские проекты в России и странах мира
5. Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров
6. Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности
7. Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями
8. Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров

Примерные задания

Обучающийся должен при подготовке к практическому занятию должен изучить рекомендованную преподавателем тему и участвовать в дискуссии и беседах со студентами и преподавателем, аргументированно отстаивать свою позицию.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Реферат № 1

Примерный перечень тем

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы
2. Направления волонтерской деятельности
3. Типология волонтеров и их мотивация
4. Личность волонтера и группы потенциальных волонтеров
5. Место волонтерства в общественной жизни
6. Социальный аспект волонтерской деятельности
7. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности
8. Морально-этический аспект волонтерской деятельности
9. Организационный аспект волонтерской деятельности
10. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке
11. Технологии организации волонтерской деятельности
12. Технологии привлечения волонтеров
13. 24. Организация волонтерской деятельности различными объединениями и общественными институтами
14. Стратегии набора волонтеров
15. Практика обучения волонтеров
16. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях
17. Волонтерство и поддержка программ социального развития
18. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата
19. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности
20. Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в Российской Федерации
21. Принцип социального партнерства в реализации волонтерской деятельности
22. Волонтерство и органы государственной власти, государственные организации
23. Волонтерство и бизнес-структуры
24. Волонтерство и некоммерческие организации
25. Волонтерство и социальная работа
26. Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров
27. Волонтерские движения и организации
28. Социально-философские основания волонтерской деятельности
29. Волонтерское движение как разновидность социального движения
30. Социально-экономический эффект волонтерской деятельности

Примерные задания

Отразить актуальность темы, ее научную разработанность, провести комплексный анализ сущности и/или теоретических подходов по выбранной теме. Следует помнить, что реферирование предполагает анализ научных материалов по изучаемой проблеме, их

обработку и формулирование полученных в результате выводов. Ссылки на используемую литературу обязательны.

Реферат должен содержать:

титульный лист; оглавление; введение; текст трех параграфов; заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Можно привести нормативно-правовые документы по теме, отдельно отметить основные понятия, авторов изучающих данную проблематику, назвать основные научные школы/ исследования.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).

После заключения необходимо привести список литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат № 2

Примерный перечень тем

1. Гражданская миссия волонтерства
2. Волонтерская субкультура
3. Лидерство в волонтерской группе
4. Волонтерская группа и внешняя социальная среда
5. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору)
6. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века
7. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время
8. Организация волонтерской деятельности в странах Европы
9. Организация волонтерской деятельности в странах Америки
10. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки
11. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации
12. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века.

13. Социальная помощь в СССР: добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др.

14. Волонтерское движение в 90-е гг. XX века и в современной России

15. Международные волонтерские организации и движения

16. Современные волонтерские проекты в России и странах мира

17. Развитие волонтерского движения в молодежной среде

18. Возрождение благотворительности в современной России и волонтерство

19. Особенности проектов Международной Ассоциации Добровольческих Усилий

20. Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности

Примерные задания

Отразить актуальность темы, ее научную разработанность, провести комплексный анализ сущности и/или теоретических подходов по выбранной теме. Следует помнить, что реферирование предполагает анализ научных материалов по изучаемой проблеме, их обработку и формулирование полученных в результате выводов. Ссылки на используемую литературу обязательны.

Реферат должен содержать:

титульный лист; оглавление; введение; текст трех параграфов; заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Можно привести нормативно-правовые документы по теме, отдельно отметить основные понятия, авторов изучающих данную проблематику, назвать основные научные школы/ исследования.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).

После заключения необходимо привести список литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы
 2. Основные понятия и принципы волонтерства и волонтерской деятельности
 3. Роль волонтерства в общественной жизни
 4. Морально-этический аспект волонтерской деятельности
 5. Организационный аспект волонтерской деятельности
 6. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века
 7. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время
 8. Предыстория и история волонтерского движения в России
 9. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ
 10. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды
 11. Волонтерство и поддержка программ социального развития
 12. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект
 13. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень
 14. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный, муниципальный и внутриорганизационный уровни
 15. Информационные технологии в волонтерской среде. Источники информации в обеспечении волонтерской деятельности
 16. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации
 17. Социальная работа как профессиональная и добровольческая деятельность
 18. Волонтерская деятельность как основа функционирования общественных организаций и форма гражданской активности населения
 19. Акции волонтерской деятельности. Технологическая карта волонтерской акции
 20. Содержание и формы сотрудничества волонтерских организаций с различными институтами общества.
 21. Деятельность волонтеров на различных уровнях
 22. Интеграционные процессы с мировым волонтерским движением
 23. Мотивация волонтерской деятельности
 24. Личностные и профессиональные качества волонтера
 25. Реализация возможности волонтерской деятельности в сфере межличностных отношений, научной, спортивной, производственной сферах деятельности
 26. Методика проектирования волонтерской программы
 27. Социальный проект: понятие, сущность. Социальный проект в волонтерской работы
 28. Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности
 29. Технологии деятельности городских волонтеров
 30. Особенности проектов Международной Ассоциации Добровольческих Усилий
 31. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных волонтерских проектов
 32. Методика обучения и тренировки игровым технологиям в волонтерской деятельности
 33. Возрождение благотворительности в современной России и волонтерство
 34. Развитие волонтерского движения в молодежной среде
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	волонтерская (добровольческая) деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2	З-2 З-4 З-6 У-1 У-2 П-3 П-6 Д-2 Д-6	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2