

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Социальное управление

Код модуля
1142612(1)

Модуль
Управление в социальной сфере

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Социальное управление

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2
		Дискуссия	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Социальное управление

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления	Дискуссия Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	
<p>ПК-1 -Способен осуществлять организацию, планирование и контроль деятельности учреждений сферы социальной работы</p>	<p>Д-1 - Критически анализировать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, на основе системного анализа комплексно подходить к решению проблемы</p> <p>З-1 - Объяснять основные результаты новейших исследований по проблемам государственного управления социальной сферой</p> <p>З-2 - Делать обзор содержания основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти в части управления социальной сферой</p> <p>З-3 - Изложить принципы построения и развития организаций бюджетного и общественного секторов, основы теории системного</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>подхода при решении управленческих задач</p> <p>З-4 - Характеризовать особенности планирования, контроля деятельности, оценки эффективности социальных учреждений и служб, а также источники формирования бюджета</p> <p>З-5 - Определять задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы</p> <p>З-6 - Описывать тенденции развития отрасли в условиях современных социально-экономических трансформаций</p> <p>П-1 - Диагностировать состояние исследуемой системы социального управления, социальной политики, социального учреждения</p> <p>П-2 - Планировать деятельность учреждений сферы социальной защиты, социального обслуживания, а также, социального сектора предприятий, учреждений</p> <p>П-3 - Проводить исследования по выявлению уровня комплексного развития социальной организации, учреждения, подразделения</p> <p>У-1 - Оценивать социальное развитие (реализацию систем социальной ответственности и социальной политики) предприятий, организаций и учреждений, в т.ч., социальной сферы</p> <p>У-2 - Выделять и систематизировать основные проблемы в системе управления социальным учреждением, объектом</p> <p>У-3 - Осуществлять планирование деятельности организации, разработку и утверждение текущих и перспективных планов работы</p>	
--	--	--

	<p>У-4 - Самостоятельно определять целевые показатели деятельности организации и ее работников</p> <p>У-5 - Обобщать, анализировать, ставить цель и выбирать пути ее достижения при организации деятельности учреждений социальной сферы</p>	
<p>ПК-3 -Способен организовать и осуществлять взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями</p>	<p>Д-1 - Соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления межведомственного взаимодействия и взаимодействия с клиентами</p> <p>З-1 - Изложить основы организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере</p> <p>З-2 - Перечислить основные принципы межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения</p> <p>З-3 - Объяснять основы организации межведомственного взаимодействия</p> <p>З-4 - Характеризовать закономерности социального поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>П-1 - Использовать различные методы оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере</p> <p>П-2 - Проявлять практические навыки согласования интересов трудового коллектива в лице</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>профсоюзных организаций и руководства предприятия</p> <p>П-3 - Анализировать специфику взаимодействия между акторами социальных процессов в учреждениях разного типа</p> <p>У-1 - Устанавливать продуктивные деловые связи с различными государственными, общественными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности деятельности социальных учреждений</p> <p>У-2 - Применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности взаимодействия с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями</p> <p>У-6 - Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок</p>	
<p>ПК-5 -Способен прогнозировать результаты организационно-управленческих решений по формированию стратегии развития организации социальной сферы</p>	<p>З-1 - Изложить содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления для развития организации</p> <p>З-3 - Понимать основные методы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>П-3 - Использовать навыки получения информации для формирования стратегий развития социальной сферы</p> <p>У-1 - Разрабатывать стратегии развития организации социальной сферы</p> <p>У-2 - Используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку и прогноз данных, необходимых для решения управленческих задач по формированию стратегии</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	развития организации социальной сферы	
ПК-6 -Способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	З-3 - Описывать основные социальные проблемы населения в курируемом районе (микрорайоне) или на предприятии З-7 - Описывать тенденции развития социального обслуживания и социальной поддержки в условиях современных социально-экономических трансформаций	Домашняя работа № 2 Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-8 -Способен разрабатывать и реализовывать технологии социальной работы с учетом основных тенденций развития социально-технологической деятельности в своей профессиональной сфере	З-1 - Характеризовать основные принципы и особенности реализации социальной работы с разными социальными группами З-2 - Описывать механизм реализации технологий социальной работы З-3 - Определять основы профилактики асоциальных явлений в обществе П-2 - Анализировать применимость технологий социальной работы к разрешению различных социальных проблем У-3 - Разрабатывать технологии социальной работы с учетом специфики профессиональной сферы У-5 - Оценивать собственные профессиональные и личностные компетенции и возможности их применения для разработки и реализации технологий социальной работы с учетом современных социально-экономических трансформаций	Дискуссия Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-11 -Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и	З-1 - Объяснять базовые социологические, психологические, экономические и др. научные концепции и положения в сфере социальной работы	Дискуссия Домашняя работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>П-3 - Использовать общенаучные методы (анализ и синтез, дедукцию и индукцию, и пр.) для развития и инновации методик по выявлению существующих в социуме нужд и потребностей с применением инновационного потенциала различных областей прикладного знания</p>	
<p>УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p>	<p>Дискуссия Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа №1</i>	2,7	50
<i>домашняя работа №2</i>	2,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	2,11	30
<i>дискуссия</i>	2,17	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Структурные элементы социальной сферы.

2. Взаимодействие социальной сферы с другими сферами общества.

3. Социальная инфраструктура как основная составляющая социальной сферы.
4. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.
5. Системы социального обслуживания, социальной помощи и социального страхования.
6. Государственная и муниципальная социальная политика.
7. Нормативно-правовая база федеральной, региональной и муниципальной социальной политики.
8. Разделение функций между Центром и регионами.
9. Факторы социального развития региона и муниципальных образований.
10. Полномочия и ответственность региональных и муниципальных органов власти в управлении социальной сферой территорий.
11. Территориально-отраслевой принцип управления социальной сферой.
12. Разработка и реализация социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов.
13. Социальная диагностика и мониторинг: понятие, методы.
14. Сущность социальных индикаторов, социальных показателей и социальных нормативов как характеристик состояния социальной сферы и основы выработки стратегии социального развития.
15. Показатели развития социально-трудовой сферы.
16. Практика разработки социальных нормативов в субъектах Российской Федерации.
17. Практика реализации принципа адресной поддержки и заявительного принципа в рамках системы социальной защиты населения.
18. Оценка экономической и социальной эффективности управления развитием отраслей социальной сферы.
19. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Примерные задания

1. Назовите основные субъекты управления в социальной сфере.
 2. Охарактеризуйте структуру и функции органов государственного управления в социальной сфере.
 3. Как изменилась роль государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений?
 4. Какова роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем?
 5. Какие факторы определяют уровень реальной вовлеченности граждан в решение социальных проблем?
-
1. Охарактеризуйте тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем.
 2. Рассмотрите негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере.
 3. Назовите приоритетные формы гражданских инициатив.
-
1. Назовите факторы, обуславливающие особенности функционирования хозяйственного механизма социальной сферы.
 2. Какие факторы ограничивают государственное регулирование в социальной сфере?

3. Каково соотношение, удельный вес трех секторов в различных отраслях социальной сферы?
4. Назовите основные принципы определения социальной справедливости.
5. Охарактеризуйте преимущества и слабые стороны коммерческой модели хозяйствования в социальной сфере.

1. В чем заключаются цели и сущность социальной политики?
2. Назовите основные направления социальной политики государства.
3. Назовите функции осуществления социальной политики.
4. Какая роль принадлежит социальной политике в решении социальных проблем?
5. Каковы мировые тенденции изменения в практике реализации социальной политики?

1. Охарактеризуйте свойства и механизм социальной политики.
2. Какие методы осуществления социальной политики Вы знаете? Приведите примеры.
3. Назовите способы оценки эффективности реализации социальных программ.

1. Раскройте содержание понятий «абсолютная и относительная бедность», «социальная и экономическая бедность», «малообеспеченность», «нужда», «нищета».

2. В чем заключаются проблемы определения показателя прожиточного минимума в России?

3. Как Вы думаете, с чем связано расширение определения бедности?

4. Как осуществляется постановка проблемы бедности в государствах благосостояния и социальных государствах?

5. Каковы тенденции изменения содержания проблемы бедности в официальной практике государств?

1. Нормативная правовая база управления социальной работой.

2. Основные нормативные правовые акты, действующие в социальной сфере.

3. Законы РФ. Нормативные правовые акты Правительства РФ. Ведомственные нормативные правовые акты.

4. Региональные и муниципальные нормативные правовые акты.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Взаимодействие органов государственной власти и управления с организациями гражданского общества в реализации социальной политики.

2. Показатели социального развития общества и региона.

3. Система управления социальной работой, уровни управления.
4. Особенности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы.

5. Социальная поддержка населения в РФ.
6. Региональная организация управления социальной сферой.

Примерные задания

Сущность и основные подходы развития социальной поддержки населения.

Модели социальной поддержки населения.

Механизмы реализации политики социальной поддержки населения.

1. Раскройте содержание и специфику различных подходов к определению понятия «социальная сфера».

2. Охарактеризуйте отраслевой состав социальной сферы.
3. В чем заключаются особенности отраслевой структуры социальной сферы?
4. Дайте характеристику структурных элементов социальной сферы.
5. Назовите составляющие социальной структуры общества.
6. Охарактеризуйте отношения между социальными группами, классами, слоями общества.

1. Раскройте соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера».

2. Рассмотрите на примере организации, реализующие функции социальной сферы в различных отраслях народного хозяйства (инфраструктура социальной сферы).

1. Какие типы механизмов регулятивных воздействий действуют в социальной сфере?
2. Назовите качественные и количественные показатели функционирования социальной сферы.
3. В каких случаях социальное явление можно назвать социальной проблемой?

1. Охарактеризуйте структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере.

2. Проанализируйте социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере.

3. Рассмотрите на конкретных примерах социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.

1. Охарактеризуйте модели государственной политики по отношению к НКО.

2. Назовите формы некоммерческих организаций в социальной сфере.

3. Какие факторы обуславливают взаимодействие государственных и некоммерческих организаций в социальной сфере?

4. Какие формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти Вы знаете?

1. Взаимодействие федерального центра и регионов в осуществлении социальной политики.

2. Организация управления социальной сферой в Свердловской области.
5. Социальная сфера на уровне г.Екатеринбурга.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Управление различными отраслями социальной сферы.
2. Модели функционирования социальной сферы современного российского общества.
3. Современные тенденции управления в социальной сфере.
4. Программно-целевой подход в социальной политике муниципального образования.
5. Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере.

Примерные задания

1. Современные тенденции управления социальной сферой.
2. Концепции социального развития.
3. Теория человеческого капитала. Концепция базовых нужд.
4. Концепция качества жизни. Концепция развития человеческого потенциала. Понятие социальный капитал.

1. Социальная политика муниципального образования (на конкретном примере): содержание, приоритеты, механизмы осуществления.

2. Управление развитием социальной сферы муниципального образования (на конкретном примере).

Основные предпосылки реформ в социальной сфере.

Особенности процесса реформирования социальной сферы, его основные направления и этапы.

Проектный подход в социальном управлении и приоритетные национальные проекты, их преимущества и недостатки.

Демографическая ситуация в России и основные подходы к решению демографических проблем.

Закон о материнском капитале и социальная поддержка семей с детьми.

Основные тенденции развития социального управления в сфере культуры, отдыха, туризма и развлечений.

Реформа в здравоохранении и особенности ее реализации.

Основные результаты реформы и проблема повышения эффективности здравоохранения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Государственные программы по борьбе с бедностью: отечественный и зарубежный опыт.

2. Сравнительный анализ пенсионных систем России и одной из экономически развитых стран.
3. Анализ процессов дифференциации доходов населения во взаимосвязи с мерами социальной политики (на примере 2-3 стран).
4. Государственная поддержка малообеспеченных слоёв населения в разных странах (на примере 2-3 стран): сравнительный анализ.
5. Система государственных минимальных социальных стандартов в образовании (культуре, здравоохранении): нормативы и ресурсное обеспечение.
6. Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях.
7. Критерии эффективности управления в социальной сфере.

Примерные задания

1. Система показателей качества жизни как социально-экономическая категория.
2. Оценка демографических последствий роста уровня жизни.
3. Формула комбинированного подхода к определению социального индивидуального человеческого и общественного потенциала.

Международные системы показателей социального развития.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), его преимущества и недостатки. Динамика ИРЧП в России и особенности региональных показателей.

Использование интегральных систем показателей в управлении социальной сферой.

Трансформационные процессы в современном обществе и основные тенденции его развития.

Глобализация и ее социальные последствия.

Рост социального неравенства как ключевая проблема современного общества.

Современные миграционные и демографические процессы и их воздействие на состояние социальной сферы.

Тенденции развития социальной сферы в условиях глобальных общественных изменений.

Социальная защита, социальная безопасность и стабильность как нормативные идеалы современного общества и стратегические цели социального управления.

Модернизация социального управления: основные направления, цели, способы осуществления.

Изменение подходов к управлению социальной сферой, методов и технологий решения общественных проблем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Дискуссия

Примерный перечень тем

1. Современные концепции управления социальной сферой.
2. Социальная политика как основа управления социальной сферой.
3. Адресная социальная защита: теория и практика.
4. Новые подходы в управлении отраслями социальной сферы.
5. Эффективность управления в социальной сфере.

Примерные задания

Проведение дискуссии

Выделяется несколько этапов дискуссии.

Этап 1:

формулирование проблемы и целей;

определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.;

выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий;

анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;

постановка проблемных вопросов;

альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Этап 2:

обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа - собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Этап 3:

выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения;

настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Основные подходы к определению социальной сферы и ее структуры.
2. Субъекты и объекты социального управления.
3. Особенности управления в социальной сфере.
4. Инфраструктура социальной сферы.
5. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.
6. Особенности отраслевой структуры социальной сферы.
7. Формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти.
8. Социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.
9. Принципы, методы, особенности социального управления в регионе.
10. Факторы, ограничивающие государственное регулирование в социальной сфере.
11. Основные направления социальной политики государства.
12. Нормативно-правовая база в социальной сфере.
13. Социальные нормативы и социальные показатели как основа выработки стратегии социального развития территорий.
14. Основные нормативные правовые акты, действующие в сфере управления социальной работой.
15. Современные тенденции управления социальной сферой.

16. Комплексный анализ процессов социального развития, факторы социального развития. Программы развития социальной сферы.

17. Взаимозависимость социальной сферы и других областей жизни общества.

18. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.