

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая и финансовая безопасность в системе государственного  
муниципального управления

**Код модуля**  
1144503(1)

**Модуль**  
Экономическая безопасность

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая и финансовая безопасность в системе государственного муниципального управления

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономическая и финансовая безопасность в системе государственного муниципального управления

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасност	З-1 - Знать систему управления экономической безопасностью З-2 - Знать локальную документацию, необходимую для обеспечения функционирования системы управления экономической безопасностью П-1 - Владеть методиками разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности У-1 - Уметь применять методики разработки локальной	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности	
ПК-3 -Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рискам	<p>З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками	
ПК-12 -Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p> <p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	9,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

## Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Система государственного и муниципального управления
  2. Понятие и правовое обеспечение системы экономической безопасности РФ
  3. Основные проблемы экономической безопасности в реальном секторе экономики
  4. Финансовая безопасность государства
  5. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности РФ
  6. Социальные аспекты экономической безопасности РФ
  7. Построение и регулирование системы экономической безопасности РФ
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Система государственного и муниципального управления
2. Понятие и правовое обеспечение системы экономической безопасности РФ
3. Основные проблемы экономической безопасности в реальном секторе экономики
4. Финансовая безопасность государства
5. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности РФ
6. Социальные аспекты экономической безопасности РФ
7. Построение и регулирование системы экономической безопасности РФ

Примерные задания

Ответить на вопросы:

Система государственных органов РФ. Характеристика системы федеральных органов государственной власти. Принципы организации и деятельности государственных органов. Виды государственных органов:

Особенности российского федерализма.

Органы государственной власти субъектов РФ на примере Свердловской области. Конституция РФ о базовых принципах деятельности органов государственной власти субъектов РФ Региональное управление и его главная цель. Содержание региональных интересов. Основные цели региональной политики в РФ

Место местного самоуправления в общей системе управления государством. Отличительные особенности местного самоуправления; Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов. Принципы взаимодействия государственной власти и органов местного самоуправления: законности, добровольности, учета совместных интересов и взаимной ответственности, сохранения независимости муниципальной власти. Основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти

Ответить на вопросы:

Понятие безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Экономическая безопасность. Понятие системы экономической безопасности. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность в РФ. Государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ.

Основные виды угроз экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы. Индикативная система экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия социально-экономического развития РФ. Основные положения концепции государственной стратегии экономической безопасности РФ.

Ответить на вопросы:

Основные проблемы реального сектора экономики в РФ. Структурные проблемы; проблемы, связанные со средствами производства, инновациями; кадровые проблемы; проблемы конкурентоспособности продукции; проблемы, связанные с размещением производительных сил; влияние санкций; проблемы производительности труда; проблемы инфраструктуры и др., Развитие транспорта и дорожной сети, продуктовая безопасность (продовольственная, фармакологическая, сырьевая, энергетическая и т.д.)

Ответить на вопросы:

Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности государства. Основные финансовые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Денежно-кредитная политика Центробанка как элемент системы экономической безопасности. Роль налогово-бюджетной политики для обеспечения экономической безопасности. Внутренний и внешний долг. Проблемы обеспечения безопасности национальных платежных систем и финансового оборота. Проблема утечки капиталов из РФ, проблемы противодействия легализации преступных доходов, проблемы уклонения от налогов, структура и масштабы теневой экономики

Ответить на вопросы:

Место России в мировой экономике. Проблемы внешней конкурентоспособности национальной продукции, структура экспорта и импорта, проблемы актуализации

внешнеторгового платежного баланса. Проблемы внешних санкций, заградительные пошлины, требования ВТО, недостаточное участие России в международных объединениях и соглашениях. Таможенные проблемы. Проблемы неконвертируемости национальной валюты, участие России на мировом рынке финансовых инструментов.

Угрозы международной преступности. Финансовые последствия кибер-атак, телефонного и других видов терроризма, вывода средств в оффшоры и т.д.

Ответить на вопросы:

Основные виды угроз экономической безопасности в социальной сфере. Основные социальные индикаторы экономической безопасности. Демографические проблемы, структура и квалификация трудовых ресурсов, проблема «утечки мозгов», проблемы защиты авторских прав. Проблема бедности, скрытая безработица и теневая экономика, проблемы доступности и качества образования и медицинской помощи, проблемы задержки выплаты заработной платы. Коррупция, излишняя «зарегулированность» ряда отношений бизнеса и граждан с государственной властью. Проблемы формирования среднего класса и гражданского общества. Культурные, национальные и религиозные проблемы общества.

Ответить на вопросы:

Основные меры и механизмы обеспечения системы экономической безопасности. Структурирование элементов системы экономической безопасности государства и выстраивание связей между ними. Система мониторинга и анализа индикаторов экономической безопасности. Организация актуальных и доступных общегосударственных информационных систем. Доступность и защита информации.

Неравномерное социально-экономическое развитие территорий в РФ. Правовые основы выравнивания финансирования субъектов РФ. Учет национальных и культурных традиций для обеспечения экономической безопасности. Основные государственные и региональные программы развития территорий. Проблемы источников финансирования региональных программ развития. Неравномерность размещения производительных сил в РФ. Проблемы излишней централизации национальных финансовых потоков. Проблемы внутренней миграции и уровня квалификации трудовых ресурсов по регионам.

Система регулирования и контроля экономической безопасности. Использование индикаторов и пороговых значений при выработке национальной политики. Экспертиза нормативно-правовых актов с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Принятие специальных мер предупреждения и снижения угроз экономической безопасности на всех уровнях государственного регулирования. Повышение уровня финансовой грамотности населения. Международное сотрудничество

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Система государственного и муниципального управления
2. Понятие и правовое обеспечение системы экономической безопасности РФ
3. Основные проблемы экономической безопасности в реальном секторе экономики
4. Финансовая безопасность государства
5. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности РФ

6. Социальные аспекты экономической безопасности РФ
7. Построение и регулирование системы экономической безопасности РФ

#### Примерные задания

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендованное количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут.

1. Государственное (муниципальное) управление в сфере социальной политики.
2. Государственное управление в сфере молодежной политики.
3. Государственное (муниципальное) управление в сфере культуры в регионе (в муниципальном образовании)
4. Государственное (муниципальное) регулирование в сфере торговли, питания и услуг.
5. Работа с обращениями граждан в органах государственной власти (местного самоуправления).
6. Управление системой образования (дошкольного, общего и среднего) в регионе (муниципальном образовании)
7. Управление системой здравоохранения в регионе (муниципальном образовании.)
8. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье» в регионе (муниципальном образовании).
9. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в регионе (муниципальном образовании)
10. Реализация приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» в регионе (муниципальном образовании)

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Часть 1. Система государственного управления 1. Содержание системы государственного управления. 2. Государство как субъект управления общественными процессами. 3. Функции, виды, методы и средства государственного управления. 4. Понятие, признаки и виды государственных органов Российской Федерации. 5. Институт президентства в РФ: конституционно-правовой статус президента РФ. 6. Законодательная власть в РФ. Механизм работы Федерального собрания. 7. Структура федеральных органов исполнительной власти. 8. Характеристика судебной системы России. 9. Государственные органы особой компетенции. 10. Формирование и реализация государственной политики. 11. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов РФ. 12. Организация законодательной власти в субъектах РФ. 13. Государственная региональная политика. Региональное управление и его главная цель. 14. Взаимодействие государственного и муниципального управления. 15. Государственная служба в системе государственного управления. Понятие и основные функции государственной службы. Часть 2. Система местного самоуправления 16. Концепция местного самоуправления, понятия, теории, признаки и функции. 17. Исторический путь местного самоуправления, возрождение местного самоуправления в

России. 18. Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования 19. Территориальная организация местного самоуправления. Состав муниципальных образований на территории Свердловской области. 20. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. 21. Принципы и формы государственного регулирования деятельности местного самоуправления. 22. Формы осуществления местного самоуправления. 23. Территориальное общественное самоуправление (ТОС). 24. Организационные основы местного самоуправления. 25. Муниципальная служба и ее правовая регламентация. 26. Экономические основы местного самоуправления 27. Владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. 28. Финансы местного самоуправления: доходы и расходы. 29. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. 30. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования. Часть 3. Экономическая безопасность в системе ГМУ. 1. Понятие и правовое обеспечение системы экономической безопасности РФ. 2. Основные проблемы экономической безопасности в реальном секторе экономики. 3. Финансовая безопасность государства. 4. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности РФ. 5. Социальные аспекты экономической безопасности РФ. 6. Построение и регулирование системы экономической безопасности РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	П-1	Практические/семинарские занятия Экзамен