

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проектирование управленческо-технологических процессов и организация
производства

Код модуля
1157563

Модуль
Проектно-ориентированное управление
предприятием

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Маталасов Сергей Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Маталасов Сергей Юрьевич, Старший преподаватель, электронного машиностроения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Проектирование управленческо-технологических процессов и организация производства**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Проектирование управленческо-технологических процессов и организация производства**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен выявлять тенденции технологического развития трубного производства на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта, оценивать рациональные границы организационно-экономического моделирования при	Д-1 - Демонстрировать внимательность, усердие и целеустремленность в поиске новых знаний Д-2 - Демонстрировать развитый интеллект и критическое мышление З-1 - Прогрессивных технологий, новейших материалов и научно-технических достижений в металлургическом производстве З-2 - Организационных технологий проектирования	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

<p>проектировании управленческих и технологических процессов с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом</p>	<p>производственных систем и управления предприятием П-1 - Опыт использования информационных систем управления жизненным циклом продукции, управления производством и управления предприятием П-2 - Решения задачи повышения эффективности процессов организационного и технического развития производства с использованием современных информационных систем У-1 - Обобщать и систематизировать передовой опыт в сфере управления металлургическим производством по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов У-2 - Оценить рациональные границы организационно-экономического моделирования при проектировании управленческих и технологических процессов с использованием современных информационных систем</p>	
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</p>		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,15	30
<i>домашняя работа</i>	2,9	20
<i>реферат</i>	2,12	32
<i>участие в работе на занятиях</i>	2,18	18
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Проектирование основного производства на металлургическом предприятии
2. Проектирование производственной инфраструктуры на предприятии
3. Проектирование системы управления производством на металлургическом предприятии (деловая игра)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Построение сетевых графиков реализуемых управленческих решений

Примерные задания

Для работы необходимо выбрать проблему, построить сетевой график, произвести расчеты и корректировку, построить альтернативный сетевой график и произвести оценку его эффективности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Проектирование производственной инфраструктуры предприятия.

Примерные задания

Спроектировать производственную инфраструктуру своего предприятия и представить его в виде рисунка. Дать краткую характеристику, целевое назначение и выполняемую функцию каждого подразделения. Студент демонстрирует знание теории по изучаемой дисциплине, представляя полученную схему на занятиях и отвечая на устные вопросы преподавателя.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Особенности проектирования организационных структур металлургического предприятия;
2. Факторы построения организационных структур металлургического предприятия;
3. Учет влияния изменчивости внешней среды при выборе и формировании организационной структуры предприятия;
4. Особенности определения баланса централизации и децентрализации при построении производственной и организационной структуры предприятия;
5. Трансмиссия организационных структур для реализации стратегии предприятия

Примерные задания

Реферат обязательно должен содержать: введение, основную часть, заключение и список использованных источников литературы. В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Объем реферата 10-15 страниц.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предприятие в условиях рыночной экономики.
2. Элементы производственной структуры предприятия.
3. Функциональные подразделения предприятия.
4. Организация производственного процесса.
5. Производственный цикл: структура и продолжительность цикла.
6. Подготовка высокотехнологичного производства: конструкторская подготовка.
7. Подготовка высокотехнологичного производства: технологическая подготовка.
8. Подготовка высокотехнологичного производства: организационная подготовка.
9. Организация инструментального хозяйства.
10. Организация ремонтного хозяйства.
11. Материально-техническое снабжение предприятия.
12. Транспортное хозяйство.

13. Система сбыта продукции.
 14. Типы организационных структур управления предприятием: линейная, линейно-функциональная, дивизиональные, адаптивные.
 15. Методы прогнозирования объема сбыта продукции.
 16. Этапы процесса планирования производства: товарная стратегия, план производства и реализации продукции, производственная программа и производственные мощности предприятия.
 17. Информационные технологии на предприятии.
 18. Структура и содержание бизнес-плана.
 19. Методы разработки и принятия управленческих решений.
 20. Элементы научной организации труда на предприятии.
 21. Методы управления персоналом на предприятии.
 22. Мотивация персонала: теория и практика.
 23. Управление служебно-профессиональным продвижением работников. Деловая карьера.
 24. Профессиональная адаптация работников: понятие, цели, процесс.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.