

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление интеллектуальной собственностью и трансфер технологий

**Код модуля**  
1165673(1)

**Модуль**  
Управление интеллектуальной собственностью и  
трансфер технологий

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беспамятных Елена Владимировна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	УрФУ
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Терлыга Надежда Геннадьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
4	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

В.В. Топорицева

**Авторы:**

- **Беспамятных Елена Владимировна, Доцент, УрФУ**
- **Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Терлыга Надежда Геннадьевна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление интеллектуальной собственностью и трансфер технологий**

1.	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
2.	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
4.	<b>Текущая аттестация</b>	Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление интеллектуальной собственностью и трансфер технологий**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
1	2	3
ПК-ДК -Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых	Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p>	<p>в получении дополнительной квалификации</p> <p>З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и</p>	
---	--	--

	<p>геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-3 - Выбирать подходы, технологии, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

## **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Создание паспорта инновационного проекта
2. Формирование требований к команде и инструменты управления командой (план коммуникаций, матрица ответственности)
3. Тренинг на командообразование и сплочение команды инновационного проекта
4. Методы поиска и отбора инновационных идей
5. Инициация и "упаковка" инновационного проекта
6. Оценка новизны технического решения и составление формулы изобретения
7. Бизнес-модель инновационного проекта
8. Презентация инновационного проекта перед инвесторами

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Виды паспортов проекта, требования к оформлению и успешные примеры оформления
2. Составление объявления о примере на работу в инновационное предприятие
3. Формирование концепции инновационного продукта
4. Опыт презентаций инновационного проекта для экосистемы поддержки инноваций

Примерные задания

##### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА СТАРТАП-ПРОЕКТА**

- Опыт взаимодействия с другими институтами развития

##### **2. БАЗОВАЯ БИЗНЕС-ИДЕЯ**

- Характеристика проблемы, на решение которой направлен стартап-проект

##### **3. ХАРАКТЕРИСТИКИ БУДУЩЕГО ПРОДУКТА**

##### **4. БИЗНЕС-МОДЕЛЬ**

##### **5. СУЩЕСТВУЮЩИЙ ЗАДЕЛ**

##### **6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (на ближайшие 2-3 года)**

##### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА БУДУЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

(на момент выхода предприятия на самоокупаемость)



- Календарный план проекта  
-Перечень планируемых работ с детализацией

ПАСПОРТ СТАРТАП-ПРОЕКТА	
1. ХАРАКТЕРИСТИКА СТАРТАП-ПРОЕКТА	
1. <b>Наименование проекта*</b>	Инициация проекта
2. <b>Цели проекта*</b>	Использовать критическую информацию (на базе 1000 заявок, без проблем) и стартовый проект (проектный бюджет проекта, комплексный отчетный баланс проекта/стартовый проект) для реализации проекта, обеспечить выполнение проекта, обеспечить выполнение обязательств перед клиентами, обеспечить выполнение обязательств перед партнерами
3. <b>Лидер стартап-проекта*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
4. <b>Контакты стартап-проекта (группы контактов, контакты партнеров и контакты заинтересованных лиц)</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
5. <b>Участники проекта*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
6. <b>Сроки реализации проекта*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
7. <b>Бюджет проекта*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
8. <b>Риски проекта*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
9. <b>Источники финансирования*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
10. <b>Участники в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
11. <b>Роль лидера в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
<b>Характеристика проблемы, на решение которой направлен стартап-проект</b>	
12. <b>Какая часть проблемы решается (какая была проблема)?</b>	Инициация проекта

13. <b>Описание проблемы*</b>	Инициация проекта
14. <b>Какая часть проблемы решается (какая была проблема)?</b>	Инициация проекта
15. <b>Цели проекта*</b>	Инициация проекта
16. <b>Сроки реализации проекта*</b>	Инициация проекта
17. <b>Бюджет проекта*</b>	Инициация проекта
18. <b>Участники проекта*</b>	Инициация проекта
19. <b>Источники финансирования*</b>	Инициация проекта
20. <b>Участники в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Инициация проекта
21. <b>Роль лидера в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Инициация проекта

2. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕШЕНИЯ ПРОЕКТА	
22. <b>Какой проект (программа) реализуется?</b>	Инициация проекта
23. <b>Описание решения*</b>	Инициация проекта
24. <b>Сроки реализации проекта*</b>	Инициация проекта
25. <b>Бюджет проекта*</b>	Инициация проекта
26. <b>Участники проекта*</b>	Инициация проекта
27. <b>Источники финансирования*</b>	Инициация проекта
28. <b>Участники в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Инициация проекта
29. <b>Роль лидера в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Инициация проекта

30. <b>Участники проекта*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
31. <b>Источники финансирования*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
32. <b>Участники в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
33. <b>Роль лидера в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784

34. <b>Участники проекта*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
35. <b>Источники финансирования*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
36. <b>Участники в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
37. <b>Роль лидера в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784

38. <b>Участники проекта*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
39. <b>Источники финансирования*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
40. <b>Участники в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784
41. <b>Роль лидера в программе «Стартап как бизнес»*</b>	Иван ID: 61131787, Татьяна ID: 61131784

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Технологическое предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Продуктовые инновации. Процессные инновации. Маркетинговые инновации. Организационные инновации,
2. Опыт реализации технологических инноваций в РФ, истории успеха технологических предпринимателей
3. Основы проектного управления: подходы, принципы и требования к проектам в зависимости от их видов
4. Опыт практического использования инструментария проектного менеджмента и работы в команде проекта
5. Представление показателей эффективности проекта, критерии оценки проектов
6. Структура проекта и характеристика этапов проработки проекта
7. Разработка ценностного предложения для покупателя продукта или услуги на основе технологического решения
8. Оценка рыночной привлекательности технологического решения
9. Маркетинговый инструментарий технологического проекта. Ключевые аспекты позиционирования и продвижения инновационного продукта (проекта) на рынке
10. Управление жизненным циклом развития продукта/услуги (знакомство с инновационными структурно-технологическими решениями)

11. Ключевые аспекты проработки сложных технических решений производственных задач, потребности промышленного заказчика, оценка привлекательности проекта на основе технического решения
  12. Компетенции команды инновационного проекта: избыточные и достаточные модели компетенций
  13. Матрица коммуникаций, матрица ответственности - инструменты эффективного управления проектной командой
  14. Инструменты командообразования (в том числе междисциплинарных командах)
  15. Идентификация патентоспособный РИД в проекте
  16. Методы проведения патентного поиска, оценка новизны технического решения, составление формулы изобретения
  17. Приемы разработки бизнес-модели и плана инновационного технологического проекта (на примере конкретного инновационного проекта или научно-исследовательской разработки)
  18. Источники ресурсного и финансового обеспечения инновационного проекта
  19. Дорожная карта развития инновационного проекта: подходы, методы и инструменты
  20. Инструменты и эффективные приемы презентации инновационного проекта перед инвесторами
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-ДК	З-2 Д-1	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен