

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Разработка и экспертиза проектной документации

**Код модуля**  
1143645

**Модуль**  
Разработка и экспертиза проектной документации

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мальцев Илья Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	архитектуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

**Авторы:**

- Мальцев Илья Николаевич, Ассистент, архитектуры

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Разработка и экспертиза проектной документации

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Расчетно-графическая работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Разработка и экспертиза проектной документации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОПК-1 -Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и инженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания	Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общетехнических наук</p> <p>У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общетехнических наук</p> <p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общетехнических наук</p>	
<p>ПК-6 -Способен проводить экспертизу проектной, рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>З-1 - Сформулировать требования нормативно-правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству систем теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>П-1 - Выполнять разработку проектных решений по энергоэффективности систем теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>У-1 - Оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-6 -Способен проводить экспертизу проектной, рабочей документации в строительстве</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к коллективной (командной) работы в разработке, согласовании и взаимной увязке отдельных частей эскизного проекта</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение публичной презентации и</p>	<p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>защиты эскизного проекта перед инвестором</p> <p>З-1 - Формулировать требования нормативно-правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию зданий и прилегающих территорий</p> <p>П-1 - Выполнять эскизный проект (ЭП) с использованием современных программных продуктов</p> <p>П-2 - Анализировать принятые решения на соответствие критериям эффективности</p> <p>У-1 - Оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.70</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	1,7	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.30</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	1,9	40
<i>расчетно-графическая работа</i>	1,15	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		

<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Основные нормативно-правовые документы РФ
  2. Предпроектная документация
  3. Инженерные изыскания
  4. Проектная документация. Нормативная база.
  5. Стадия Проектная документация (П)
  6. Экспертиза проектной документации
  7. Стадия Рабочая документация
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Исходно-разрешительная документация (ИРД)

Примерные задания

Исходно-разрешительная документация. Что это такое и для чего она нужна.

Градостроительные документы.

Проект планировки территории (ППТ) – его содержание и назначение (Статья 42).

Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ) – его содержание и назначение (Статья 57.3).

Прочие технические условия (УБГ, СТУ (более подробно будут рассмотрены в лекции 7) и т.д.)

Материалы инженерных изысканий;

Другие документы, выданные уполномоченными государственными органами и специализированными организациями для подготовки, согласования проектной документации и строительства различных объектов недвижимости.

LMS-платформа – не предусмотрена



### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Организационно-правовые основы выполнения проектных работ

Примерные задания

СРО.

Тендерная работа.

Договорная работа.

Бюджетирование. Оценка и расчет стоимости проектных работ.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Расчетно-графическая работа**

Примерный перечень тем

1. Разработка эскизного проекта в объеме альбома АГО для многосекционного жилого дома

Примерные задания

Разработанный эскизный проект в объеме альбома АГО:

- Пояснительная записка включая расчет технико-экономических показателей
- Схемы генплана и благоустройства включая расчет основных показателей ГП
- Планировочные решения жилого комплекса для первого и типового этажей
- Фасадные решения (развертки, схема применяемых материалов, объекты аналоги)
- Характерные разрезы
- Визуализация

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Что такое проектирование

2. Нормативные документы строительного проектирования и приоритетность их применения (ФЗ 190, ФЗ 384, ФЗ 123, ФЗ 116)

3. Объект капитального строительства. Здания и сооружения. Площадные и линейные объекты

4. Правила землепользования и застройки

5. Основные этапы выполнения проектных работ от град.анализа и сбора ИРД до ввода объекта в эксплуатацию (ГА, ИРД, К, ЭП, П, Эксп, РД, АН).

6. Назначение и важность предпроектных работ

7. Градостроительный анализ участка (территории) и технико-экономическое обоснование

8. Стадия Концепция

9. Стадия Эскизный проект

10. Архитектурно-градостроительный совет (назначение и содержание представляемой документации)
  11. Архитектурно-градостроительный облик (назначение и содержание представляемой документации)
  12. Техническое задание на изыскания. Программа выполнения работ
  13. Инженерные изыскания, предварительные (содержание и назначение)
  14. Срок годности инженерных изысканий
  15. Нормативные документы для строительного проектирования. Типы
  16. Градостроительный кодекс. Статья 48
  17. ФЗ-123 Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
  18. ФЗ-384 Технический регламент о безопасности зданий и сооружений
  19. Экспертиза проектной документации. Этапы прохождения. Устранение замечаний и внесение изменений в проектную документацию. Повторное прохождение экспертизы.
  20. Заключение экспертизы
  21. Градостроительный кодекс. Статья 49
  22. Рабочая документация. Назначение
  23. Содержание рабочей документации
  24. Согласование рабочей документации
  25. Внесение изменений в рабочую документацию
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.