

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Баскетбол

**Код модуля**  
1157637(1)

**Модуль**  
Теория и методика игровых видов спорта

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- **Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Баскетбол**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Баскетбол**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (Физическая культура)	З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта З-2 - Привести примеры оптимальных анатомо-морфологических и психологических характеристик спортсмена избранного вида спорта З-4 - Сделать обзор содержания деятельности по спортивной ориентации У-2 - Включать элементы спортивной ориентации в структуру занятия	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-3 -Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (Физическая культура)</p>	<p>З-2 - Характеризовать теории обучения двигательным действиям  З-3 - Описывать теоретические основы физической подготовки  З-4 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  П-1 - обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке в процессе проведения соответствующих занятий и физкультурно-спортивных мероприятий  У-1 - Формировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по двигательному и когнитивному обучению  У-2 - Анализировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  У-3 - Обосновать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-4 -Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (Физическая культура)</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта  З-2 - Сделать обзор содержания спортивной подготовки  З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта  З-4 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

	<p>П-1 - Подготовить проведение тренировочных занятий различной направленности</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать содержание тренировочного занятия различной направленности</p> <p>У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>	
<p>ПК-16 -Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса (Физическая культура)</p>	<p>З-1 - Сделать обзор содержания тренировочной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-4 - Привести примеры программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), плана тренировочного процесса</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнения заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p> <p>У-1 - Демонстрировать элементы физических упражнений</p> <p>У-2 - Выполнять физические упражнения, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-18 -Способность проводить тренировки в соответствии с требованиями заказчика в рамках оказания коммерческих услуг в сфере физической культуры и спорта (Физическая культура)</p>	<p>П-1 - Иметь практический опыт проведения тренировки в соответствии с требованиями заказчика в рамках оказания коммерческих услуг в сфере физической культуры и спорта</p> <p>У-3 - Формировать спрос на тренировки по избранному виду спорта</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,13	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Терминология баскетбола.
2. Правила соревнований.
3. Основы арбитража.
4. Техника защитных действий и методика обучения.
5. Техника действий в нападении и методика обучения.
6. Тактика защиты и методика обучения.
7. Тактика нападения и методика обучения.
8. Физическая подготовка баскетболиста.

Примерные задания

Основные положения официальных правил баскетбола.

Двигательные задачи и правила выполнения технико-тактических действий в защите.

Правила техники передач на месте и в движении.  
Основные принципы выбора варианта командной тактики в защите.  
Варианты простых тактических взаимодействий против личной защиты.  
LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Правила соревнований.
2. Арбитры и судьи.

Примерные задания

Контрольная работа по правилам соревнований в баскетболе.

- Правила соревнований об участниках
- Правила соревнований о владении мячом
- Правила соревнований о допускаемых действиях в защите
- Правила соревнований о временном регламенте
- Правила соревнований о заменах и минутных перерывах
- Правила соревнований о недисциплинированном поведении игроков и присутствующих на скамейке запасных.

Требуется указать:

- продолжительность игрового времени;
- размеры площадки;
- характеристики мяча;
- количественный состав команд.

Контрольная работа о судьях и арбитрах в баскетболе.

- Выбор места и перемещения арбитра на площадке
- Распределение зон наблюдения между арбитрами
- Жесты и действия судьи при персональном замечании
- Жесты и действия судьи при определении аута и нарушении правила зоны
- Действия судьи при заменах и минутных перерывах

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Техника двигательного действия в защите (по выбору с согласованием у преподавателя): название в соответствии с терминологией, двигательная задача, основные опорные точки (правила техники), упражнения на избирательное закрепление 1-2 правил техники.

2. Техника двигательного действия в нападении (по выбору с согласованием у преподавателя): название в соответствии с терминологией, двигательная задача, основные опорные точки (правила техники), упражнения на избирательное закрепление 1-2 правил техники.

3. Тактические взаимодействия в защите (по выбору с согласованием у преподавателя): название в соответствии с терминологией, обоснование выбора для применения в игре, описание действий участвующих игроков, последовательность и методические приемы обучения.

4. Тактические взаимодействия в нападении (по выбору с согласованием у преподавателя): название в соответствии с терминологией, обоснование выбора для применения в игре, описание действий участвующих игроков, последовательность и методические приемы обучения.

Примерные задания

Домашняя работа представляет собой аналитическую справку (4-6 страниц формата А4 машинописного текста), в которой отражаются следующие этапы работы:

- описание избранного технического действия в баскетболе;
- методика обучения избранному техническому действию в баскетболе;
- примерный план отдельного учебно-тренировочного занятия с элементами обучения

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Возникновение, развитие и становление баскетбола ФИБА, Мировой баскетбол, школы баскетбола (Американская, Европейская, Азиатская).
2. Современное состояние и тенденции развития баскетбола (краткая характеристика игры).
3. Характерные черты современных игровых видов спорта. Баскетбол.
4. Техника игры в баскетбол. Классификация, определение, содержание.
5. Содержание технической подготовки игры в баскетбол. Владение мячом, передвижение, передачи. Виды бросков в корзину.
6. Техника игры. Ведение мяча. Броски в корзину.
7. Тактика игры в баскетбол. Определение. Содержание, критерии оценки.
8. Защитная система в современном баскетболе.
9. Современная система нападения в баскетболе.
10. Игра в нападении из стандартных положений.
11. Методы обучения приемам техники игры.
12. Методы обучения тактическим комбинациям.
13. Правила игры. Игра в зонах. Вбрасывание мяча из-за лицевых и боковых линий. Процедура пробивания технических и дисквалифицирующих фолов.
14. Правила игры. Оборудование и инвентарь.
15. Правила ходьбы и бега с мячом в баскетболе.
16. Правила 3-х, 5, 8, 24 секунд в баскетболе.

17. Организация и проведение соревнований в баскетболе. Оргкомитет. Регламент (положение).
  18. Системы проведения соревнований в баскетболе и определение победителей.
  19. Организация работы судейской коллегии. Главный судья, главный секретарь – содержание работы.
  20. Спортивный травматизм при занятиях баскетболом и его профилактика.
  21. Первая помощь при спортивной травме.
  22. Педагогический контроль в учебно-тренировочном процессе баскетбола. Понятие. Цель и задачи.
  23. Методика педагогического контроля в учебно-тренировочном и соревновательном процессе.
  24. Дать характеристику персональным замечаниям. Технический, персональный, неспортивный, дисквалифицирующий фолы. Процедура выполнения.
  25. Критерии оценки технической подготовленности спортсменов в баскетболе.
  26. Критерии оценки тактической подготовленности спортсменов в баскетболе.
  27. Атлетическая подготовка спортсмена - основа успеха в технике и тактике игры.
  28. Игровая подготовка в баскетболе.
  29. Соревновательная подготовка в баскетболе.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология анализа образовательных задач Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-4	З-1 З-2 З-3 З-4 У-1 У-2 П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен