

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Технический рисунок

**Код модуля**  
1149348(1)

**Модуль**  
Полиграфический дизайн

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сидякина Татьяна Ивановна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инженерной графики

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- Сидякина Татьяна Ивановна, Старший преподаватель, инженерной графики

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Технический рисунок

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Технический рисунок

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен применять полученные знания в профессиональной деятельности и социальной практике	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление и умение учиться	Домашняя работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-4 -Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной	П-1 - Выполнить линейно-конструктивный и тональный рисунок, академическую скульптуру, грамотно составлять цветовые композиции, использовать различные методы применения символично/буквенных знаков и шрифтовых композиций при выполнении творческих заданий, в макетировании, моделировании	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен

среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики		
ПК-7 -Способен анализировать проектную ситуацию, определять требования к дизайн-объекту и методы проектирования; синтезировать варианты возможных решений проблемы проектирования, разрабатывать проектную документацию в соответствии с требованиями нормативной документации	<p>П-1 - Демонстрировать вариативный поиск концептуальных решений в области проектирования объектов графического и промышленного дизайна; навыки создания чертежей и визуализаций объекта</p> <p>П-2 - Выполнять пояснительную записку к проекту, расчеты по конструкции и материалам объекта, необходимые чертежи, функциональные и технологические схемы, визуализацию объекта, а также разрабатывать проектную документацию в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,13	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60</b>		

<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	2,4	50
<i>контрольная работа №2</i>	2,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1.00</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение графической части работы: Лист 1 "Тело с вырезом"	2,3	20
Выполнение графической части работы: Лист 2 "Пересечение поверхности вращения с многогранником. Способ секущих плоскостей".	2,7	20
Выполнение графической части работы: Лист 3 "Пересечение двух поверхностей вращения. Способ секущих плоскостей".	2,11	20

Выполнение графической части работы: Лист 4 "Пересечение поверхностей. Способ концентрических сфер. Развертка".	2,15	20
Написание пояснительной записки	2,18	20
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.40</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.60</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	<b>обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Виды проекций. Проекция точки, прямой линии частного и общего положения.

Относительное положение прямых.

2. Плоскость. Способы задания. Плоскости частного и общего положения. Точка и прямая в плоскости. Пересечение плоскостей, прямой и плоскости.

3. Поверхность. Образование и задание на чертеже. Классификация поверхностей. Точки на поверхности. Сечение поверхности плоскостью. Тело с вырезом. Решение задач.

4. Взаимное пересечение поверхностей. Способ вспомогательных секущих плоскостей. Решение задач.

5. Взаимное пересечение поверхностей. Способ вспомогательных концентрических сфер. Построение развертки поверхностей конуса и цилиндра. Решение задач.

6. Аксонометрические проекции. Построение проекций плоских фигур и окружностей в изометрии и диметрии. Построение аксонометрических проекций поверхностей с линией взаимного пересечения по ортогональным проекциям.

7. Основные виды на чертеже. Построение третьего вида детали по двум заданным. 1 сложность.

8. Построение технического рисунка детали. Назначение и отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции

9. Способы построения технического рисунка. 2 сложность.

10. Светотень и ее элементы. Оттенение контура. Способы передачи светотени.

Распределение светотени на поверхности

11. Разрезы. Построение выреза  $\frac{1}{4}$  части детали на техническом рисунке. 3 сложность.

12. Построение технического рисунка детали 4сложности с линией пересечения поверхностей.

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

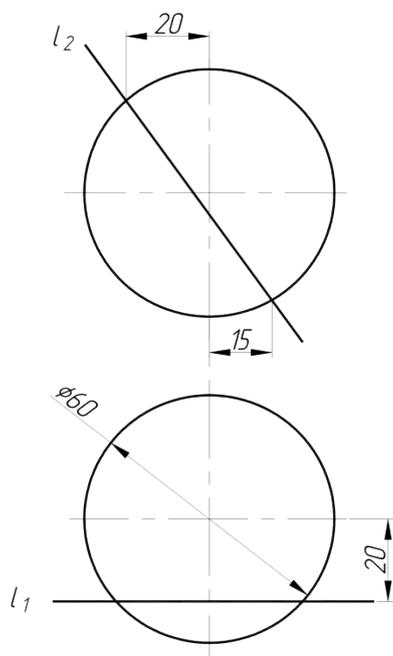
#### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

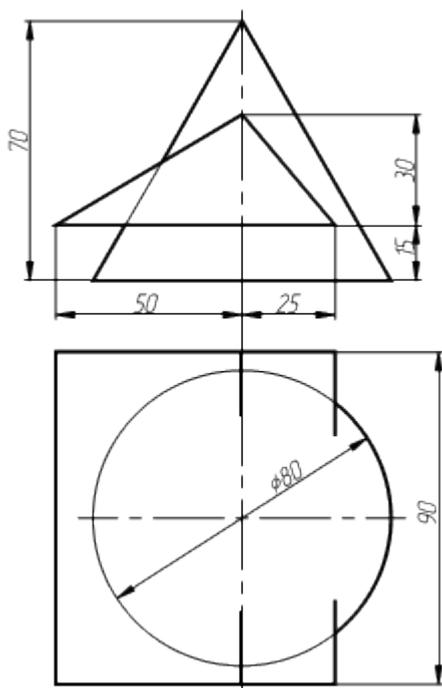
1. Решение задач на построения по заданным размерам

Примерные задания

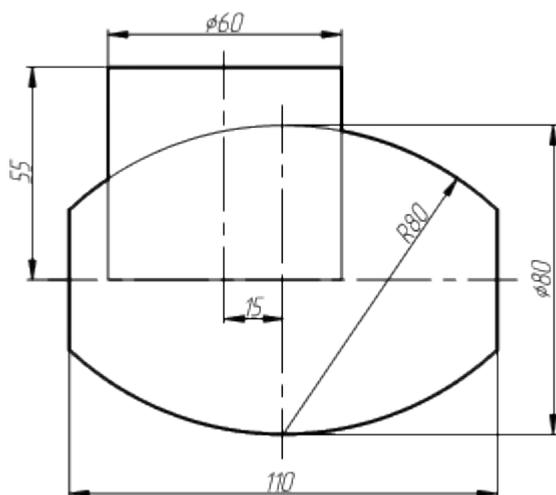
Задача 1 Построить точки пересечения прямой с поверхностью полусферы. Определить видимость участков прямой.



Задача 2 Построить проекции линии пересечения поверхностей прямого кругового конуса и прямой треугольной призмы способом вспомогательных секущих плоскостей. Определить видимость линии пересечения.



Задача 3 Построить фронтальную проекцию линии пересечения самопересекающегося тора и прямого кругового цилиндра способом вспомогательных



LMS-платформа – не предусмотрена

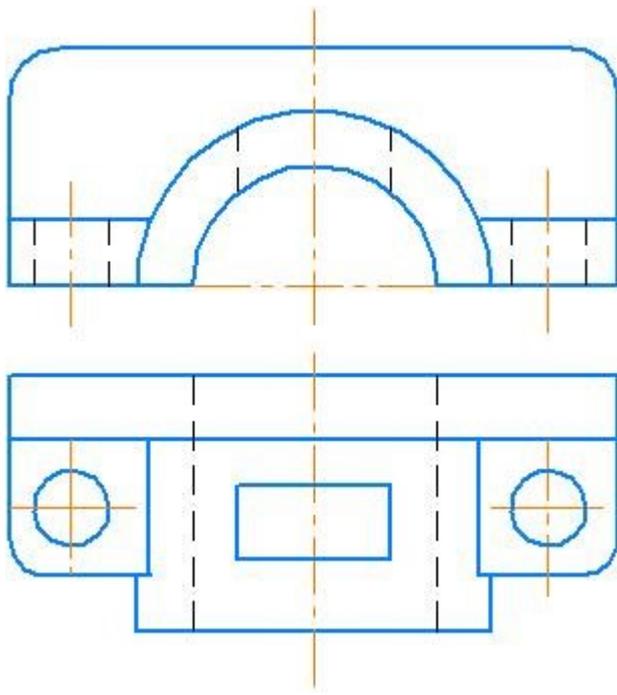
### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Построение технического рисунка детали.

Примерные задания

По заданным ортогональным проекциям выполнить технический рисунок детали с нанесением светотени.



LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Приемы и способы выполнения технического рисунка. Технический рисунок 1,2,3,4 уровня сложности

Примерные задания

Выполнить 4 рисунка в соответствии с уровнями сложности.

По заданным двум видам детали нужно построить третий вид, представить форму детали и нарисовать наглядное изображение по правилам аксонометрических проекций. На техническом рисунке применяют различные виды оттенения поверхностей. Студенты осваивают элементы и способы нанесения светотени.

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Метод проекций.
2. Прямые линии частного и общего положения.
3. Плоскость. Задание на чертеже.
4. Плоскости частного и общего положения.
5. Пересечение прямой с плоскостью.
6. Построение прямой линии параллельной и перпендикулярной плоскости.
7. Поверхности. Образование поверхности. Задание на чертеже.
8. Многогранники. Призмы. Пирамиды.
9. Поверхности вращения. Примеры.
10. Пересечение поверхности плоскостью.

11. Пересечение многогранника плоскостью.
  12. Пересечение прямой с поверхностью.
  13. Взаимное пересечение поверхностей. Способ вспомогательных секущих плоскостей.
  14. Взаимное пересечение поверхностей. Способ вспомогательных сфер.
  15. Частные случаи пересечения поверхностей.
  16. Развертывание поверхностей. Свойства разверток.
  17. Аксонометрические проекции.
  18. Построение геометрических тел в изометрии.
  19. Стандартные виды аксонометрических проекций.
  20. Технический рисунок. Назначение. Область применения.
  21. Способы построения технических рисунков.
  22. Светотень. Элементы светотени.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Взаимное пересечение поверхностей в ортогональных и аксонометрических проекциях: тело с вырезом
2. Взаимное пересечение поверхностей в ортогональных и аксонометрических проекциях: пересечение поверхности вращения с многогранником. Способ секущих плоскостей.
3. Взаимное пересечение поверхностей в ортогональных и аксонометрических проекциях: пересечение двух поверхностей вращения. Способ секущих плоскостей.
4. Взаимное пересечение поверхностей в ортогональных и аксонометрических проекциях: пересечение поверхностей. Способ концентрических сфер. Развертка.

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	П-1	Практические/семинарские занятия