

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Финансовый менеджмент в сервисе

Код модуля
1157662

Модуль
Экономика сервиса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Овчаренко Диана Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподават ель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Пищулов Виктор Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Финансовый менеджмент в сервисе**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Финансовый менеджмент в сервисе**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	П-1 - Делает выводы об экономическом механизме функционирования организации (ассортиментной политике, ценовой политике, инновационной политике, экономических стратегиях, политике качества и конкурентоспособности) П-3 - Имеет практический опыт планирования ресурсного обеспечения и контроля использования ресурсов в ходе реализации проекта	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен
ПК-10 -Способен определять и обеспечивать объем необходимых потребностей в материально-	З-1 - Делает обзор нормативной документации по регулированию и управлению финансами	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

<p>технических, финансовых, кадровых ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации</p>	<p>П-1 - Предлагает методику расчета показателей финансового плана У-1 - Выделяет современные технические средства для повышения качества расчетов, осуществления экономико-математического моделирования хозяйственных процессов У-2 - Определяет оптимальные методы финансовых вычислений и анализа</p>	<p>Экзамен</p>
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	5,15	80
<i>защита реферата</i>	5,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	5,16	20
<i>домашняя работа</i>	5,8	40
<i>домашняя работа</i>	5,12	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Цена капитала.
2. Временная стоимость денег.
3. Расчет рабочего капитала и чистых активов предприятия.
4. Расчет и анализ показателя чистой рентабельности собственного капитала.
5. Эффект финансового рычага (европейский подход).
6. Расчет точки безубыточности.
7. Эффект финансового рычага (американский подход).
8. Эффект операционного рычага.
9. Финансово-хозяйственная деятельность организаций гостеприимства.
10. Финансово-экономический анализ деятельности туристской организации.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Эволюция финансового менеджмента как науки.
2. Проблемы становления финансового менеджмента на современных российских предприятиях.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Эффект финансового рычага и операционного рычага.

Примерные задания

Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях:

выручка в отчетном периоде составила 1500000 руб.,
переменные затраты – 950000 руб.,
постоянные затраты – 350000 руб.,
планируемая выручка – 1700000 руб.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Основные задачи и обязанности финансового менеджера на предприятии.
2. Стимулирование труда финансового менеджера в современных условиях.
3. Управление финансами предприятий с использованием информационных технологий.
4. Политика управления финансовыми рисками на предприятии.
5. Источники финансирования предпринимательской деятельности в условиях рынка.
6. Показатели оценки инвестиционного проекта.

Примерные задания

Найти:

NPV, PP, DPP, IRR при следующих условиях:

Сумма вложений – 1500000

Ставка дисконтирования – 12 %

Поступления

1 год 550000

2 год 350000

3 год 750000

4 год 350000

5 год 550000

.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Собственные источники финансирования деятельности предприятия и их характеристика.
2. Заемные источники финансирования деятельности предприятия и их характеристика.
3. Комбинированные финансирования деятельности предприятия и их характеристика.

Примерные задания

Задание: собрать и систематизировать информацию по заданной тематике, отразить предложенные вопросы, продумать краткое название реферата.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Финансовый менеджмент: понятие, цели, задачи, функции и принципы организации.
2. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента.
3. Права и обязанности финансового менеджера.
4. Финансовый анализ деятельности предприятия: принципы, процедура проведения и основные финансовые коэффициенты.
5. Понятие, роль и цели финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
6. Виды и содержание финансовых планов организаций.
7. Понятие риска, дохода и доходности в финансовом менеджменте. Классификация предпринимательских рисков.
8. Леверидж: понятие и его роль в финансовом менеджменте. Виды левериджа.
9. Роль и эффект финансового рычага в управлении капиталом.
10. Стоимость капитала: понятие и сущность. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
11. Модели расчета оптимальной структуры капитала организации 21. Дивидендная политика организации: понятие, цели, виды.
12. Финансовые инвестиции предприятий. Подходы к оценке финансовых активов.
13. Оборотные активы: понятие, состав, источники формирования.
14. Внеоборотные активы: понятие, состав, источники формирования.
15. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	П-1 П-3	Домашняя работа № 1
			ПК-10	З-1 У-1 У-2 П-1	Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен