

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление талантами организации

Код модуля
1159603(1)

Модуль
Профессиональный HRM

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лысенко Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	управления персоналом и психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

В.В. Топорищева

Авторы:

- Лысенко Елена Владимировна, Доцент, управления персоналом и психологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление талантами организации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление талантами организации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен проектировать и внедрять систему управления талантами на основе разных подходов, применять современные методы, технологии и инструменты выявления, удержания и развития талантов для совершенствования деятельности организации в целом, бюджетировать и оценивать ее эффективность	З-1 - Определять эксклюзивный и инклюзивный подходы к управлению талантами организации З-2 - Описывать ключевые элементы системы талант-менеджмента и их особенности З-3 - Классифицировать технологии выявления, удержания и развития талантов З-5 - Перечислить критерии эффективности системы талант-менеджмента З-6 - Описывать тенденции развития талант-менеджмента в условиях современных социально-экономических трансформаций П-2 - Внедрять систему талант-менеджмента на основе	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>выбранного организацией подхода</p> <p>П-3 - Обоснованно использовать методы и технологии талант-менеджмента с учетом запроса организации</p> <p>У-1 - Оценивать целесообразность применения эксклюзивного или инклюзивного подхода к управлению талантами</p> <p>У-2 - Проектировать систему талант-менеджмента на основе выбранного подхода</p> <p>У-3 - Выбирать эффективные методы и технологии управления талантами в организации</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,18	50
<i>контрольная работа</i>	2,9	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.40		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.60		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
выполнение и защита курсового проекта	2,16	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0.00		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 1.00		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Место талант-менеджмента в системе HRM
2. Рекрутинг талантов
3. Адаптация талантов
4. HR-брендинг в талант-менеджменте
5. Маркетинг талантливого персонала
6. Ключевые элементы системы талант-менеджмента
7. Мотивация талантов
8. Оценка и аттестация талантов
9. Обучение талантов
10. Служебное и карьерное продвижение талантов
11. Формирование кадрового резерва в системе талант-менеджмента
12. Аудит системы управления талантами
13. HR-метрики и бенчмаркинг талантов

Примерные задания

Проанализировать официальные сайты международных (Google, Coca-Cola и др.) и российских организаций, внедривших и реализующих системы управления талантами и выявить основные процессы и технологии, которые используют организации в системе талант-менеджмента.

Ответ представить в виде презентации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Написать контрольную работу на тему: "Лучшие практики управления талантами в международных и российских организациях" (по выбору студента)

Примерные задания

Методические рекомендации: по согласованию с руководителем студент выбирает ключевой элемент/процесс системы управления талантами и представляет, какие технологии талант-менеджмента используются при реализации этого процесса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Проанализировать научную статью по тематике талант-менеджмента по специальной матрице.

Примерные задания

Методические указания: В международных базах данных Taylor & Francis Group, Wiley Online Library, EBSCO eBook EBSCO publishing, Sage SAGE Publications Ltd, SAGE. eBook Collections SAGE Publications, SpringerLink Springer Nature выбрать научную статью по тематике управления талантами и проанализировать ее по специальной матрице. На проверку представить:

- 1) оригинал статьи;
- 2) заполненную матрицу.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Место системы управления талантами в HR-менеджменте
2. Маркетинг талантов
3. HR-брендинг в системе управления талантами
4. Особенности рекрутинга талантов
5. Особенности адаптации талантов
6. Особенности оценки талантов при привлечении человеческих ресурсов
7. Особенности материальной мотивации талантов
8. Особенности нематериальной мотивации талантов
9. Особенности оценки и аттестации талантов
10. Особенности развития талантов
11. Особенности обучения талантов
12. Особенности карьерного и служебного продвижения талантов
13. Технологии аудита талантов
14. Особенности построения систем управления талантами в современной организации
15. Стратегический талант-менеджмент

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Современные технологии рекрутинга талантов
2. Современные технологии адаптации талантов
3. Современные технологии мотивации талантов
4. Современные технологии организации труда талантов
5. Современные технологии обучения талантов
6. Современные технологии развития талантов
7. Современные технологии карьерного и служебного продвижения талантов
8. Современные технологии аудита талантов
9. Современные технологии оценки системы управления талантами талантов
10. Современные технологии HR-брендига талантов
11. Современные технологии маркетинга талантов

12. Современные технологии стратегического управления талантами

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.