

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Разработка и реализация государственных программ

Код модуля
1158225

Модуль
Технологии межсекторного взаимодействия в
органах власти

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Томильцев Алексей Витальевич	к.пед.н., доцент	доцент	ТИМИПОГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

- Томильцев Алексей Витальевич, доцент, ТИМИПОГМУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Разработка и реализация государственных программ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1
		Конспект литературных источников	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Разработка и реализация государственных программ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики	З-1 - Понимать концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики соблюдения прав и свобод человека и гражданина П-2 - Методами диагностики нарушения прав и свобод человека и гражданина У-1 - Анализировать кейсы и проблемные ситуации в сфере обеспечения прав и свобод человека	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-8 -Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы	З-1 - Понимать основные подходы к оценке экономических, социальных, политических условий и последствий реализации	Зачет Конспект литературных источников Лекции

<p>развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>государственных (муниципальных) программ 3-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта 3-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития) П-1 - Методиками и инструментами оценки социальной эффективности П-2 - Методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития) У-1 - Разрабатывать критерии и проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У-2 - Применять методики измерения социального эффекта и социальной эффективности У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>конспект литературных источников</i>	4	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Опыт программного управления территориями в России и за рубежом.
 2. Государственно-частное партнерство
 3. Структура и содержание государственных программ.
 4. Государственные программы субъекта Российской Федерации.
 5. Методы анализа социально-экономического развития территории.
 6. Практика оценивания государственных программ.
 7. Участие региональных и местных бюджетов в финансировании государственных программ.
 8. Проблемы реализации государственных программ.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ муниципальных программ развития территории
2. Анализ государственных программ субъекта федерации
3. Анализ государственных программ Российской Федерации

Примерные задания

Цель домашней работы - освоить алгоритм разработки и принципы структурирования содержания целевой программы.

Студенту необходимо выбрать одну из предложенных тем и в ее рамках выбрать конкретную целевую программу. В работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1) описание проблемы, на решение которой направлена программа; 2) оценка соответствия целей программы показателям и индикаторам ее выполнения; 3) оценка ресурсного обеспечения программы; 4) описание управления программой; 5) оценка ее результативности и эффективности.

Требования к оформлению. Объем работы - 5 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников.

Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал - 1,5. Абзац - 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Конспект литературных источников

Примерный перечень тем

1. Мониторинг реализации программы
2. Информационные ресурсы разработки государственных программ

Примерные задания

Для выполнения конспекта необходимо выбрать одну из предложенных тем. В электронной библиотеке e-Library найти две статьи, посвященные выбранной теме (не ранее 2019 г.) и подготовить их конспект. Конспект представляет собой краткое изложение содержания статьи с выделением главных идей автора (с помощью цитат). Важно указывать в конспекте номер страницы, с которой приводится цитата. В начале работы необходимо указать полное библиографическое описание источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Система стратегий территориального развития в России
2. Программно-целевой подход: сущность и предпосылки широкого внедрения в практику экономического планирования
3. Предмет и метод программно-целевого управления
4. Правовое обеспечение программно-целевого управления
5. Современная практика применения программно-целевого подхода в управлении развитием территорий
6. Нормативно-правовая база стратегического планирования в Российской Федерации

7. Хозяйствующие субъекты территории
 8. Координация усилий предприятий и населения в реализации государственных программ
 9. Нормативное и методологическое обеспечение разработки и реализации государственных программ Российской Федерации
 10. Структура государственных программ
 11. Типология видов планирования и плановых документов в системе государственного и муниципального управления
 12. Состав плановых документов и их характеристика
 13. Федеральная целевая программа как подпрограмма государственной целевой программы
 14. Государственные целевые программы регионального развития
 15. Схема разработки проекта и утверждения ФЦП
 16. Проблемы формирования и реализации целевых программ регионального развития
 17. Основные этапы и принципы разработки государственных программ
 18. Методы анализа социально-экономического развития территории
 19. Прогнозирование развития территории
 20. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации
 21. Формулировка критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации государственных целевых программ как необходимая составляющая процесса разработки проекта программы
 22. Методические подходы к оценке эффективности реализации государственных и муниципальных программ
 23. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения государственных программ
 24. Характеристика и оценка современного состояния реализации отдельных программ в России
 25. Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной	ПК-8	У-3 П-3	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия

	практических целях	работы			
--	-----------------------	--------	--	--	--