

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Судейство в лыжном спорте

Код модуля
1157641(0)

Модуль
Основы деятельности спортивного судьи

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	заведующий кафедры	Теории Физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Гайл Виктор Вадимович**, заведующий кафедрой, Теории Физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Судейство в лыжном спорте

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Судейство в лыжном спорте

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта П-2 - Иметь практический опыт организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-10 -Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников	З-2 - Сделать обзор функций участников деятельности в области физической культуры и спорта П-1 - Иметь практический опыт организации совместной	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

деятельности в области физической культуры и спорта	деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта У-3 - Ранжировать рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения У-4 - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом	
ПК-13 -Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта З-2 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта З-3 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. новые разработки в области инвентаря, регламент использования новогоспортивного инвентаря

2. положение о соревнованиях

3. состав судейской коллегии и обязанности судей

4. форматы и программы соревнований

5. Трассы для соревнований по лыжным гонкам

6. Зона старта, Зона финиша, Зона передачи эстафеты, пит-боксы

7. Заявки на участие в соревнованиях

8. Стартовый порядок

9. Процедура старта

10. Подсчет результатов

11. Соревнования с отдельным стартом

12. Хронометраж и результаты

13. Эстафета

14. Требования к спортсменам

15. Ответственность участников соревнований

16. Обязанности представителей и обслуживающего персонала команд, тренеров, судей и прочих лиц

17. Санкции. Спортсмены, не допущенные к старту. Дисквалификация. Отстранение от участия в соревнованиях. Временной штраф.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Программа первенства России для юниоров и юниорок 19-20 лет

Примерные задания

1. Изучить правила соревнований
2. Найти соответствующий пункт

Юниоры и юниорки 19 – 20 лет

Формат соревнования

Юниорки Юниоры

Соревнования с отдельным стартом 5 км С/Ф* 10 км С/Ф*

Гонки с масс-стартом

30 км С/Ф* 50 км С/Ф*

Скиатлон

5 км С+5 км F 10 км С+10 км F

Спринт

0.8 – 1.6 км С/Ф* 1 – 1.8 км С/Ф*

Эстафета

4x3.3 км С/Ф 4x5 км С/Ф

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составить план работы судейской коллегии для школьных соревнований

Примерные задания

1. Изучить правила соревнований
2. Определить возраст соревнующихся
3. Определить дистанции
4. Определить количество участников
5. Определить состав судейской коллегии
6. Определить обязанности судей в соответствии с правилами соревнований

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Участие в соревнованиях FIS
2. Спонсорство и реклама
3. Представление победителей/инвентарь на пьедестале почета
4. Медицинское обслуживание и допинговый контроль
5. Соревновательный инвентарь
6. Программа и анонс соревнований
7. Состав судейской коллегии
8. Жюри и его обязанности
9. Определение соревновательных стилей
10. Трассы для соревнований по лыжным гонкам

11. Стадион для лыжных гонок
 12. Техническая заявка
 13. Стартовый порядок
 14. Процедура масс-старта
 15. Хронометраж
 16. Форматы соревнований
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-13	З-1 З-2 З-3 У-1 У-2 П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен