

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Бухгалтерский учет и отчетность

**Код модуля**  
1157425

**Модуль**  
Бухгалтерский учет

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности
2	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	учета, анализа и аудита

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерский учет и отчетность

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Бухгалтерский учет и отчетность

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умение аргументировать и убеждать З-1 - Изложить возможные способы решения проблем, значимых для профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом З-2 - Объяснить особенности и возможности применения	Домашняя работа Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

	<p>основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем, значимых в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, предлагать и обосновывать способы решения проблем, значимых в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и особенности, используя методологию научных теорий и концепций</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей</p>	<p>Домашняя работа          Кейс-анализ          Контрольная работа          Лекции          Практические/семинарские занятия          Собеседование/устный опрос          Экзамен</p>

	<p>профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	15	50
<i>устный опрос</i>	17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. Учет основных средств и нематериальных активов. 2. Учет материально-производственных запасов. 3. Учет денежных средств и финансовых вложений. 4. Учет собственного капитала. 5. Учет расчетных операций. 6. Учет доходов организации. 7. Учет расходов организации. 8. Учет финансовых результатов. 9. Составление отчета о финансовых результатах. 10. Составление баланса.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Примерная тематика контрольных работ: Учет основных средств и нематериальных активов Учет материально-производственных запасов Учет денежных средств и финансовых вложений Учет собственного капитала Учет расчетных операций Учет доходов организации Учет расходов организации Учет финансовых результатов

Примерные задания



**Примерные задания в составе контрольных работ:**

1. Предприятие приобрело оборудование стоимостью 120 000 в т.ч. НДС. Доставку оборудования осуществляла транспортная организация. Стоимость услуг по доставке составила 18 000 в т.ч. НДС. Монтаж собственными силами, в т.ч. Зарботная плата ремонтных рабочих 10000+страховые взносы, материалы 20000. Определить первоначальную стоимость оборудования. Составить бухгалтерские проводки.
2. Приобретено основное средство. Первоначальная стоимость 250 000 рублей. Срок полезного использования 7 лет. Начислить амортизацию линейным способом и способом уменьшаемого остатка. Написать бухгалтерские проводки.
3. Рассчитать стоимость производственных запасов, отпущенных в производство по методам средней себестоимости и ФИФО. Написать бухгалтерские проводки.

Данные	Поступило материалов, натур. единиц	Цена за единицу, руб.(с учетом расчета по НДС)	Сумма, руб. (с учетом расчета по НДС)	ДТ	КТ
Сальдо (остаток) на начало периода	200	2000			
Поступило за месяц:					
1 поставка	100	2100			
2 поставка	150	2400			
3 поставка	50	1800			
Итого поступило					
Отпущено в производство 400 единиц					
Сальдо (остаток) на конец периода					

4. Лимит остатка кассы установлен 50000. Остаток денежных средств в кассе на начало периода 10000р. За день произошли следующие операции:

1. Получены наличные с расчетного счета в кассу для выдачи заработной платы 380000р.
2. Возвращена подотчетная сумма: 8000р.
3. Выдана заработная плата: 375000р.
4. Получено от покупателей наличными: 90000р.
5. Выданы командировочные 5000р.
6. В конце дня сверхлимитный остаток сдан в банк

Составить бухгалтерские проводки.

5. Рассчитать себестоимость продукции и записать бухгалтерские проводки с учетом того, что страховые взносы составляют 30.2% и общехозяйственные расходы списываются в себестоимость каждого вида продукции пропорционально заработной плате основных производственных рабочих

На предприятии были произведены следующие виды затрат:	Продукция 1 вида, руб.	Продукция 2 вида, руб.	Продукция 3 вида, руб.
Приобретены материалы с НДС и израсходованы в производство	50000	90000	80000
Начислена заработная плата работникам основного производства	30000	25000	32000
Начислена амортизация оборудования	3000	2000	1000
Прочие расходы (услуги сторонней организации с НДС)	10000	20000	15000
<b>Общехозяйственные расходы:</b>			
Арендная плата с учетом НДС		170000	
Начислена заработная плата управленческому аппарату		55000	
Начислена амортизация		20000	
Услуги ЖКХ, с НДС		40000	

6. Определить финансовый результат от реализации продукции из задания 5, если 1 продукт был реализован полностью с наценкой 15% + НДС, второго продукта реализовано 80% от произведенного с наценкой 20% + НДС, третьего продукта реализовано 30% с наценкой 25% + НДС, составить бухгалтерские проводки.

LMS-платформа – не предусмотрена

**5.2.2. Домашняя работа**

## Примерный перечень тем

### 1. Составление баланса. Составление Отчета о финансовых результатах.

#### Примерные задания

#### Примерные задания в составе домашних работ:

1: На основании приведенных данных составить журнал хозяйственных операций и оборотно-сальдовую ведомость.

##### 1. Сальдо начальное:

Основные средства	100000
Амортизация ОС	20000
Материалы на складе	30000
Уставный капитал	10000
Готовая продукция, произведенная 1 цехом	50000
Расчетный счет	30000
Долгосрочные кредиты	80000
Непокрытые убытки прошлых лет	5000
Задолженность по зарплате	100000
Задолженность в соц. фонды	30000
Задолженность по НДФЛ	15000
Задолженность покупателей	40000

##### 2. Написать проводки по хозяйственным операциям

Наименование операции	Сумма, руб.	Дт (№ счета)	Кт (№ счета)
Приобретены материалы (цена с НДС)	120000		
Направлены в производство все имеющиеся материалы, в т.ч. в цех №1 40%, в цех №2 60%	Расчет		
Начислена з/пл рабочим 1 цеха	200000		
Начислена з/пл администрации	100000		
Начислена з/пл рабочим 2 цеха	300000		
Начислена з/пл менеджерам по продаже	50000		
Начислены соц. взносы 30%	Расчет		
Начислен НДФЛ 13%	Расчет		
Начислена амортизация основных средств 1 цеха	2000		
Начислена амортизация основных средств 2 цеха	5000		
Начислена амортизация ОС общехозяйственного назначения	1000		
Включены в затраты коммунальные услуги (цена с НДС)	50000		
Общехозяйственные расходы списаны на себестоимость продукции 1 цеха 10%, 2 цеха 90%	Расчет		
Передана на склад готовая продукция по фактической себестоимости	Расчет и проводки отдельно по каждому цеху		
Отражены расходы на продажу продукции, оказанные транспортной компанией (с НДС)	12000		
Реализовано 70% от всей имеющейся продукции 1 цеха с наценкой 20% (дополнительно добавить НДС 20%)	Расчет		
Реализовано 30% продукции 2 цеха с наценкой 25% (дополнительно добавить НДС 20%)	Расчет		
Определить финансовый результат от реализации продукции	Расчет		
Списан НДС по приобретенным материалам пропорционально реализации произведенной продукции	Расчет		
Начислены проценты за кредит банка	1000		
Начислен налог на имущество	2000		
Определить сумму прибыли до налогообложения и начислить налог на прибыль	Расчет		
Получена полностью задолженность покупателей на расчетный счет	Расчет		
Оплачены задолженности по зарплате и налогам за предыдущий период	Расчет		

2: Составить баланс и отчет о финансовых результатах по данным предыдущей таблицы

Бухгалтерский баланс

на \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Форма по ОКУД

Дата (число, месяц, год)

Организация \_\_\_\_\_ по ОКПО

Идентификационный номер налогоплательщика \_\_\_\_\_ ИНН

Вид экономической деятельности \_\_\_\_\_ по ОКВЭД

Организационно-правовая форма/форма собственности \_\_\_\_\_ по

ОКОПФ/ОКФС

Единица измерения: тыс. руб. (млн. руб.) \_\_\_\_\_ по ОКЕИ

Местонахождение (адрес) \_\_\_\_\_

Коды	
0710001	
	384 (385)

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	31	31	31
		На <u>декабрь</u> 20__ г. <sup>3</sup>	На 31 декабря 20__ г. <sup>4</sup>	На 31 декабря 20__ г. <sup>5</sup>
	<b>АКТИВ</b>			
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
	Нематериальные активы			
	Результаты исследований и разработок			
	Нематериальные поисковые активы			
	Материальные поисковые активы			
	Основные средства			
	Доходные вложения в материальные ценности			
	Финансовые вложения			
	Отложенные налоговые активы			
	Прочие внеоборотные активы			
	Итого по разделу I			
	<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
	Запасы			
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
	Дебиторская задолженность			
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
	Денежные средства и денежные эквиваленты			
	Прочие оборотные активы			
	Итого по разделу II			
	<b>БАЛАНС</b>			

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	31	На 31 декабря	На 31 декабря
		На декабря 20__ г. <sup>3</sup>	20__ г. <sup>4</sup>	20__ г. <sup>5</sup>
	<b>ПАССИВ</b>			
	<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ <sup>6</sup></b>			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)			
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	( ) <sup>7</sup>	( )	( )
	Переоценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без переоценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)			
	<b>Итого по разделу III</b>			
	<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	<b>Итого по разделу IV</b>			
	<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
	Заемные средства			
	Кредиторская задолженность			
	Доходы будущих периодов			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	<b>Итого по разделу V</b>			
	<b>БАЛАНС</b>			

Отчет о финансовых результатах  
за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Организация \_\_\_\_\_ по ОКПО  
Идентификационный номер налогоплательщика \_\_\_\_\_ ИНН  
Вид экономической деятельности \_\_\_\_\_ по ОКВЭД  
Организационно-правовая форма/форма собственности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ по ОКОПФ/ОКФС  
Единица измерения: тыс. руб. (млн. руб.) \_\_\_\_\_ по ОКЕИ

Коды	
0710002	
384	(385)

Пояснения	Наименование показателя	За _____	За _____
		20__ г.	20__ г.



	Выручка		
	Себестоимость продаж	( )	( )
	Валовая прибыль (убыток)		
	Коммерческие расходы	( )	( )
	Управленческие расходы	( )	( )
	Прибыль (убыток) от продаж		
	Доходы от участия в других организациях		
	Проценты к получению		
	Проценты к уплате	( )	( )
	Прочие доходы		
	Прочие расходы	( )	( )
	Прибыль (убыток) до налогообложения		
	Текущий налог на прибыль	( )	( )
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)		
	Изменение отложенных налоговых обязательств		
	Изменение отложенных налоговых активов		
	Прочее		
	Чистая прибыль (убыток)		

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Учет основных средств и нематериальных активов. 2. Учет материально-производственных запасов. 3. Учет денежных средств и финансовых вложений. 4. Учет собственного капитала. 5. Учет расчетных операций. 6. Учет доходов организации. 7. Учет расходов организации. 8. Учет финансовых результатов. 9. Составление отчета о финансовых результатах. 10. Составление баланса.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Учет основных средств и нематериальных активов. 2. Учет материально-производственных запасов. 3. Учет денежных средств и финансовых вложений. 4. Учет собственного капитала. 5. Учет расчетных операций. 6. Учет доходов организации. 7. Учет расходов организации. 8. Учет финансовых результатов. 9. Составление отчета о финансовых результатах. 10. Составление баланса.

Примерные задания

Предприятие приобрело оборудование стоимостью 120 000 в т.ч. НДС. Доставку оборудования осуществляла транспортная организация. Стоимость услуг по доставке составила 18 000 в т.ч. НДС. Монтаж собственными силами, в т.ч. Заработная плата ремонтных рабочих 10000+страховые взносы, материалы 20000. Определить первоначальную стоимость оборудования. Составить бухгалтерские проводки.

2. Приобретено основное средство. Первоначальная стоимость 250 000 рублей. Срок полезного использования 7 лет. Начислить амортизацию линейным способом и способом уменьшаемого остатка. Написать бухгалтерские проводки.

3. Рассчитать стоимость производственных запасов, отпущенных в производство по методам средней себестоимости и ФИФО. Написать бухгалтерские проводки.

4. Лимит остатка кассы установлен 50000. Остаток денежных средств в кассе на начало периода 10000р. За день произошли следующие операции:

1. Получены наличные с расчетного счета в кассу для выдачи заработной платы 380000р.

2. Возвращена подотчетная сумма: 8000р.

3. Выдана заработная плата: 375000р.

4. Получено от покупателей наличными: 90000р.

5. Выданы командировочные 5000р.

6. В конце дня сверхлимитный остаток сдан в банк

Составить бухгалтерские проводки.

5. Рассчитать себестоимость продукции и записать бухгалтерские проводки с учетом того, что страховые взносы составляют 30,2% и общехозяйственные расходы списываются в себестоимость каждого вида продукции пропорционально заработной плате основных производственных рабочих.

6. Определить финансовый результат от реализации продукции из задания 5, если 1 продукт был реализован полностью с наценкой 15% + НДС, второго продукта

реализовано 80% от произведенного с наценкой 20% + НДС, третьего продукта реализовано 30% с наценкой 25% + НДС, Составить бухгалтерские проводки.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. 1. Основные нормативные документы бухгалтерского учета 2. Объекты учета. 3. Методы учета. 4. Требования законодательства к бухгалтерскому учету в РФ 5. Закон РФ «О бухгалтерском учете» 6. Функции бухгалтерского учета. 7. Метод документирования в бухгалтерском учете. 8. Сущность балансового метода 9. Метод инвентаризации 10. Метод счетов и двойной записи 11. Метод отчетности 12. Счет, его строение и виды счетов 13. Хозяйственная операция и ее виды 14. Алгоритм составления двойной записи на счетах бухгалтерского учета. 15. Строение бухгалтерского баланса и его связь со счетами 16. План счетов бухгалтерского учета 17. Основные средства как объект бухгалтерского учета 18. Понятие основных средств, классификация ОС, Методы оценки основных средств 19. Формирование первоначальной стоимости ОС на счетах бухучета 20. Амортизация ОС. Отражение начисления амортизации в учете 21. Отражение в учете операций по выбытию ОС 22. Материальные запасы. Классификация, оценка. 23. Методы списания материальных запасов. 24. Отражение в учете движения материальных запасов 25. Документальное оформление операций по движению материальных запасов 26. Порядок ведения кассовых операций в РФ 27. Документальное оформление кассовых операций 28. Отражение в учете операций по движению денежных средств в кассе организации 29. Порядок открытия расчетного счета и организация расчетов 30. Документальное оформление операций по расчетному счету в организации 31. Отражение в учете операций по движению денежных средств на расчетном счете организации 32. Организация учета заработной платы на предприятии 33. Порядок расчета начисленной заработной платы 34. Определение среднего заработка для расчета пособия по временной нетрудоспособности 35. Определение среднего заработка для расчета отпуска 36. Удержания из заработной платы 37. Отражение операций по начислению заработной платы в учете 38. Отражение в учете удержаний из заработной платы 39. Состав затрат предприятия 40. Калькуляция на единицу продукции 41. Отражение на счетах формирование себестоимости продукции 42. Доходы предприятия. Порядок отражения формирования доходов предприятия в учете 43. Формирование финансового результата деятельности предприятия на счетах бухучета. 44. Учетная политика организации, требования к ее составлению 45. Отчетность организации. Требования к ней, сроки предоставления 46. Состав отчетности, взаимосвязь форм отчетности.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-2	Д-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия