

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика строительного предприятия

Код модуля
1157628

Модуль
Основы деятельности строительного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власова Мария Федоровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Власова Мария Федоровна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика строительного предприятия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика строительного предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	5,16	50
<i>Работа на занятиях</i>	5,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Защита курсового проекта	5,16	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 1		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Роль и место капитального строительства в экономике РФ
2. Участники инвестиционно-строительного процесса
3. Понятие предприятия, ОПФ коммерческих юридических лиц
4. Состав и структура ОПФ. Классификация ОПФ
5. Износ и амортизация ОПФ
6. Движение и воспроизводство ОПФ
7. Эффективность использования ОПФ на предприятии
8. Состав и структура оборотных средств предприятия

9. Эффективность использования ОС на предприятии
 10. Кадры предприятия
 11. Производительность труда
 12. Оплата труда на предприятии
 13. Себестоимость СМР
 14. Формы налогообложения предприятий
 15. Формирование финансового результата деятельности предприятия
 16. Производственная программа предприятия
- LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5144

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Состав и классификация нематериальных активов
2. Строительная продукция, технико-экономические особенности строительной продукции.
3. Организационные формы капитального строительства. Подрядный, хозяйственный способы строительства, строительство «под ключ».
4. Договор подряда на строительство. Условия договора подряда. Содержание строительного контракта.
5. Предпринимательство. Субъекты предпринимательской деятельности.
6. Внешняя и внутренняя среда предприятия и факторы его развития.
7. Лизинг в строительстве
8. Понятие и характеристика нематериальных активов
9. Применение инновационных технологий в строительстве
10. Применение инновационных материалов в строительстве
11. Участники инвестиционно-строительного процесса
12. Основы ценообразования в строительстве

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5144

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Контроль качества строительного-монтажных работ
2. Инновационная деятельность в капитальном строительстве
3. Факторы и резервы повышения рентабельности и прибыльности в строительстве
4. Управление качеством строительной продукции
5. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда

6. Производственная мощность и производственная программа строительного-монтажных организаций
 7. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве
 8. Порядок расчетов за выполненные строительные-монтажные работы
 9. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами строительного производства
- Примерные задания
LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5144

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

- Список примерных вопросов
1. Строительная продукция и ее основные особенности.
 2. Состав и основные функции участников инвестиционно-строительной деятельности.
 3. Организационные формы капитального строительства
 4. Понятие предприятия, организационно-правовые формы предприятия. Малое предприятие
 5. Понятие основных производственных фондов. Классификация ОПФ.
 6. Износ и амортизация ОПФ
 7. Воспроизводство ОПФ, оценка эффективности использования ОПФ. Резервы повышения эффективности использования ОПФ.
 8. Понятие и роль оборотных средств предприятия.
 9. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии и пути ее повышения
 10. Состав и структура кадров предприятия.
 11. Движение персонала на предприятии
 12. Производительность труда и пути ее повышения
 13. Оплата труда на предприятии
 14. Понятие себестоимости СМР. Состав затрат, включаемых в себестоимость строительного-монтажных работ
 15. Назначение группировок затрат по экономическим элементам и по статьям затрат
 16. Основные пути снижения себестоимости строительного-монтажных работ
 17. Производственная программа предприятия
 18. Финансовые ресурсы предприятия. Источники их формирования
 19. Процесс формирования чистой прибыли. Порядок использования чистой прибыли
 20. Понятие эффективности деятельности предприятия и пути ее повышения
- LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5144

5.3.2. Курсовой проект

- Примерный перечень тем
1. Формирование финансового результата деятельности строительного предприятия на примере...

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профорориентационная деятельность предпринимательская деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-7	З-1 У-1 П-1	Курсовой проект Практические/семинарские занятия