

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика и управление общественным сектором

Код модуля
1158225

Модуль
Технологии межсекторного взаимодействия в
органах власти

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дербенева Валентина Валерьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и управление общественным сектором

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика и управление общественным сектором

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	3-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ 3-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе 3-3 - Объяснять методы финансового прогнозирования и планирования в ГМУ 3-4 - Описывать формы и методы финансового контроля в ГМУ 3-5 - Понимать принципы управления государственным и муниципальным имуществом 3-6 - Понимать особенности организации и реализации закупок для государственных и муниципальных нужд	Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Экзамен

	<p>П-1 - Методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля</p> <p>П-2 - Методиками составления бюджетов и смет</p> <p>П-3 - Навыками написания обоснованных информационных обзоров и аналитических отчетов по финансовым вопросам</p> <p>П-4 - Навыками работы в электронной среде для проведения закупок для государственных и муниципальных нужд</p> <p>У-1 - Анализировать финансовое состояние органа государственной власти и местного самоуправления</p> <p>У-2 - Анализировать состав финансовых ресурсов органов публичной власти и их использование</p> <p>У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>У-4 - Проводить закупку для государственных и муниципальных нужд</p> <p>У-5 - Реализовать технологии управления государственным и муниципальным имуществом</p>	
<p>ПК-10 -Способен проектировать организационную структуру организаций, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>З-2 - Понимать приемы и способы распределения полномочий и ответственности внутри организации</p> <p>П-2 - Навыками распределения полномочий и ответственности внутри организации</p> <p>У-2 - Распределять полномочия и ответственность внутри организации</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>конспект лекций</i>	8	20
<i>контрольная работа</i>	6	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	17	60
<i>научный доклад</i>	14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Написание курсовой работы	14	70
Защита курсовой работы	17	30
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Общественный сектор в смешанной экономике
2. Институциональные основы экономики общественного сектора
3. Общественный сектор и общественные блага
4. Равновесие в общественном секторе
5. Теория общественного выбора
6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика
7. Налоговый механизм и общественный сектор. Место налогов в формировании бюджета

бюджета

8. Общественные расходы: структура и тенденции развития

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Экономика общественного сектора

Примерные задания

1. Роль государства в формировании общественного сектора, анализ его развития.

2. Масштабы, тенденции «динамика развития общественного сектора, его отраслей.

3. Основные теоретические подходы к исследованию роли общественного сектора, его отраслей.

4. «Провалы» рынка: виды, особенности, роль государства в их преодолении.

5. Сущность и принципы реализации бюджетного федерализма.

6. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма.

7. Выявление предпочтений индивидов и общественный выбор.

8. Теоретико-методологические основы общественного выбора, частный и

коллективный выбор.

9. Роль и значения инвестиций

10. Инвестиционная политика государства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Общественный сектор

Примерные задания

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).

2. Источники государственных доходов, их характеристика.

3. Функции общественного сектора в современной экономике.

4. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.

5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.

6. Налоги и рынок труда.

7. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.

8. Воздействие налогов на поведение потребителей.

9. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.

10. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.

11. Социальная политика в развитых странах и России

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Экономика общественного сектора

Примерные задания

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
 2. Источники государственных доходов, их характеристика.
 3. Функции общественного сектора в современной экономике.
 4. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
 5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
 6. Налоги и рынок труда.
 7. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
 8. Социальная политика в развитых странах и России.
 9. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
 10. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие «экономика общественного сектора». Государство как специфический экономический агент. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. 2. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Меры государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. 3. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. 4. Понятие и структура общественного сектора. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей. 5. Тенденции общественного сектора. Факторы развития общественного сектора. Закон Вагнера. 6. Альтернативные объяснения роста государственных расходов. 7. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. 8. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика. 9. Экономика общественного сектора как теория. Зарождение экономики общественного сектора. 10. Предмет экономики общественного сектора. Цели и задачи экономики общественного сектора. Методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. 11. Особенности государственно-частного предпринимательства. 12. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Казенные, бюджетные и автономные учреждения: порядок создания, функционирования и управления. 13. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. 14. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. 15. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций. 16. Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ. 17. Чистые и смешанные общественные блага. 18. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. 19. Эффективный объем общественных благ в модели равновесия. 20. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. 21. Организация предоставления

общественных благ. 22. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. 23. Альтернативы общественному производству. Приватизация. 24. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. 25. Предоставление общественных благ без вмешательства государства. 26. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. 27. Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба 28. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. 29. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. 30. Распределение доходов и государство. 31. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. 32. Экономика благосостояния. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. 33. Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. 34. Механизм голосования. Правило простого большинства. Оптимальное большинство. Парадокс голосования. 35. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. 36. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Поведение избирателя. 37. Поведение бюрократии и неэффективность. 38. Теории роста общественных расходов. 39. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. 40. Принципы построения бюджетной системы. 41. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. 42. Государственные внебюджетные фонды и их функции. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. 43. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы. 44. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. 45. Структура государственных расходов на социальную сферу. 46. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. 47. Теоретические основы бюджетного федерализма. 48. Модели бюджетного федерализма. 49. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. 50. Понятие, структура, принципы формирования местного бюджета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. 1. Анализ разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в образовании. 2. Анализ разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в здравоохранении. 3. Анализ разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в строительстве и транспорте. 4. Анализ разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в культуре и туризме. 5. Анализ разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в природных ресурсах. 6. Анализ разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в физической культуре и спорте. 7. Анализ разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в экономике. 8. Анализ разграничения предметов ведения между органами

государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в управлении внутренними делами 9. Анализ разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в строительстве. 10. Анализ разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в управлении государственным имуществом. 11. Анализ разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в торговле. 12. Анализ стартовых условий и исходных предпосылок разработки планов и прогнозов развития региона (на материалах конкретного субъекта РФ). 13. Анализ стартовых условий и исходных предпосылок разработки планов и прогнозов развития муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 14. Анализ конкурентных преимуществ региона (на примере конкретного субъекта РФ). 15. Анализ конкурентных преимуществ муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования). 16. Организация стратегического планирования в субъекте Российской Федерации (на материалах конкретного субъекта РФ). 17. Организация стратегического планирования в муниципальном образовании (на материалах конкретного муниципального образования). 18. Стратегии социально-экономического развития регионов: миссия, цели, приоритеты (сравнительный анализ на материалах конкретных субъектов РФ). 19. Стратегии социально-экономического развития муниципальных образований: миссия, цели, приоритеты (сравнительный анализ на материалах конкретных муниципальных образований). 20. Взаимосвязь стратегии развития субъекта Российской Федерации и муниципального образования (на материалах конкретного субъекта РФ, муниципального образования). 21. Механизм вовлечения населения в процесс разработки и реализации стратегии развития муниципального образования (на материалах конкретных муниципальных образований). 22. Механизм взаимодействия власти и бизнеса в процессе разработки и реализации стратегии развития муниципального образования (на материалах конкретных муниципальных образований). 23. Стратегические программы и проекты: роль и место в социально-экономическом развитии региона (на материалах конкретных субъектов РФ). 24. Стратегические программы и проекты: роль и место в социально-экономическом развитии муниципального образования (на материалах конкретных муниципальных образований). 25. Стратегия развития человеческого потенциала региона (на материалах конкретного субъекта РФ). 26. Стратегия развития человеческого потенциала муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 27. Стратегия развития сферы культуры региона (на материалах конкретного субъекта РФ или муниципальных образований). 28. Стратегия реализации молодежной политики региона (на материалах конкретного субъекта РФ или муниципальных образований). 29. Стратегия промышленного развития региона (на материалах конкретного субъекта РФ). 30. Стратегия промышленного развития муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 31. Стратегия развития науки и инновационной деятельности в регионе (на материалах конкретного субъекта РФ). 32. Стратегия управления государственной собственностью в регионе (на материалах конкретного субъекта РФ). 33. Стратегия развития рынка товаров и услуг региона (на материалах конкретного субъекта РФ). 34. Стратегия развития рынка товаров и услуг муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 35. Стратегия развития энергетической инфраструктуры региона (на материалах конкретного субъекта РФ). 36. Стратегия развития

информационной и телекоммуникационной системы региона (на материалах конкретного субъекта РФ). 37. Стратегия развития агропромышленного комплекса региона (на материалах конкретного субъекта РФ). 38. Стратегия развития агропромышленного комплекса муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 39. Стратегия развития жилищно-коммунального комплекса муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 40. Организация территориального планирования в субъектах Российской Федерации (на материалах конкретного субъекта РФ). 41. Организация территориального планирования в муниципальном образовании (на материалах конкретных муниципальных образований). 42. Генеральный план муниципального образования, его место и роль в системе стратегического планирования. 43. Механизм реализации стратегии социально-экономического развития региона (на материалах конкретного субъекта РФ). 44. Механизм реализации стратегии муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 45. Организация прогнозирования социально-экономического развития региона (на материалах конкретного субъекта РФ). 46. Организация прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 47. Финансово-бюджетная основа социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (на материалах конкретного субъекта РФ). 48. Финансово-бюджетная основа социально-экономического развития муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 49. Финансово-экономическая основа социально-экономического развития муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 50. Программы социально-экономического развития региона: место и роль в реализации стратегии субъекта РФ (на материалах конкретного субъекта РФ). 51. Программы социально-экономического развития муниципального образования: место и роль в реализации стратегии муниципального образования (на материалах конкретного муниципального образования). 52. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере образования. 53. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере здравоохранения. 54. Механизм разработки и реализации региональных программ в социальной сфере. 55. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере культуры. 56. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере молодежной политики. 57. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере туризма. 58. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере физической культуры и спорта. 59. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере природных ресурсов. 60. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере экономики и труда. 61. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере промышленности. 62. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере строительства. 63. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере пассажирского транспорта. 64. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере дорожного строительства. 65. Механизм разработки и реализации муниципальных программ в сфере благоустройства. 66. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере агропромышленного комплекса. 67. Механизм разработки и реализации региональных программ в жилищно-коммунальной сфере. 68. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере торговли. 69. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере государственного

имущества. 70. Механизм разработки и реализации региональных программ в сфере общественной безопасности.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-5	3-3 3-4	Курсовая работа Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен