

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая среда промышленного бизнеса

Код модуля
1161529(1)

Модуль
Исследование основных и экономических
процессов промышленного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Макаров Леонид Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Сироткин Сергей Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Макаров Леонид Михайлович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
- Сироткин Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Экономическая среда промышленного бизнеса**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Экономическая среда промышленного бизнеса**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области оценки эффективности инвестиций в новые и действующие технологии П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	организационных и производственных решений	
ПК-7 -Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции	<p>З-1 - Знать основы анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов на всех стадиях жизненного цикла организации</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния и прогнозов макроэкономического окружения</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовой проект</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-10 -Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	<p>З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования</p> <p>П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями</p> <p>У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведенных исследований в части экономических расчетов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовой проект</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на лекциях</i>	2,17	50
<i>домашняя работа</i>	2,5	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на занятиях</i>	2,17	50
<i>контрольная работа</i>	2,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
сбор теоретического материала	2,5	30
написание аналитической части	2,12	50
написание выводов и оформление отчета	2,15	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.50		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.50		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность экономической среды промышленного бизнеса
2. Основные показатели использования внеоборотных активов промышленного бизнеса
3. Основные показатели использования оборотных активов промышленного бизнеса
4. Основные показатели эффективности промышленного бизнеса
5. Основы бухгалтерского учета промышленного бизнеса
6. Бухгалтерский учет основных средств промышленного бизнеса
7. Бухгалтерский учет нематериальных активов промышленного бизнеса

8. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов промышленного бизнеса
 9. Бухгалтерский учет затрат промышленного бизнеса
 10. Бухгалтерский учет финансовых результатов промышленного бизнеса
 11. Понятие и сущность оценки эффективности и финансового положения промышленного бизнеса
 12. Планирование экономических показателей промышленного бизнеса
 13. Методические подходы к улучшению финансового состояния промышленного бизнеса
 14. Оценка экономической эффективности промышленного бизнеса
 15. Формирование эффективной стратегии промышленного бизнеса
- Примерные задания

Практические занятия проводятся в виде семинаров с докладами или презентациями по пройденному материалу. Ознакомление с новым материалом проводится решением задач на занятиях и дальнейшем обсуждением результата.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств за IV квартал предыдущего и отчетного года на основе данных, приведенных в таблице 4. Объем продаж (Впр) за IV квартал предыдущего года составил 3 600 тыс. руб.; в отчетном периоде – 4 680 тыс. руб.

Таблица 4 – Исходные данные о стоимости оборотных средств предприятия

В тысячах рублей		
Период	Стоимость запасов оборотных средств	
	IV квартал предыдущего года	IV отчетного года
1	2	3
На 1 октября	860,0	1120,0
На 1 ноября	790,0	1027,0
На 1 декабря	796,0	1036,0
На 1 января	860,0	1140,0

Решение.

Об ср 1 = $(860 \times 0,5 + 790 + 796 + 860 \times 0,5) : (4-1) = 2\,446 : 3 = 815,3$ тыс.руб.

Об ср 2 = $(1\,120 \times 0,5 + 1\,027 + 1\,036 + 1\,140 \times 0,5) : (4-1) = 3\,193 : 3 = 1\,064,3$ тыс.руб.

Таблица 5 – Результаты расчетов

В тысячах рублей		
Наименование показателя	IV квартал предыдущего года	IV отчетного года
1. Коэффициент оборачиваемости (Впр : Об ср), обороты	$3\,600 : 815,3 = 4,41$	$4\,680 : 1\,064,3 = 4,39$
2. Длительность оборота (Об ср × Т : Впр), дни	$815,3 \times 90 : 3600 = 20$	$1\,064,3 \times 90 : 4\,680 = 20,5$
3. Коэффициент загрузки (Об ср : Впр), коэфф.	$815,3 : 3\,600 = 0,226$	$1\,064,3 : 4\,680 = 0,227$

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Расчет эффективности использования материальных ресурсов промышленного бизнеса

2. Экономический эффект и эффективность проекта.

3. Прибыль промышленного бизнеса: содержание, виды.

4. Расчет показателей использования основных средств промышленного бизнеса

5. Расчет показателей использования оборотных средств промышленного бизнеса

Примерные задания

На основании исходных данных, представленных в таблице 1, определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность в отчетном и плановом периодах.

Таблица 1 – Исходные данные для расчетов

Наименование показателя	Отчетный период	Плановый период
1. Среднегодовая стоимость объектов основных средств, млн. руб.	2 350	3 116
2. Выручка от реализации продукции, млн. руб.	15 870	21 659
3. Среднесписочная численность, чел.	855	890

Решение

Таблица 2 – Результаты расчетов

Наименование показателя	Отчетный период	Плановый период
Фондоотдача (табл.1 стр. 2 : табл.1 стр.1)	$15\,870 : 2\,350 = 6,75$	$21\,659 : 3\,116 = 6,95$
Фондоемкость (табл.1 стр. 1 : табл.1 стр.2)	$2\,350 : 15\,870 = 0,15$	$3\,116 : 21\,659 = 0,14$
Фондовооруженность (табл.1 стр. 1 : табл.1 стр.3)	$2\,350 : 855 = 2,75$	$3\,116 : 890 = 3,50$

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Расчет показателей использования нематериальных активов промышленного бизнеса.

2. Расчет показателей эффективности инвестиций

3. Расчет показателей эффективности промышленного бизнеса

Примерные задания

Пусть оба проекта предполагают одинаковый объем инвестиций 1 000 000 руб. и рассчитаны на четыре года.

Проект А генерирует следующие денежные потоки: по годам 500, 400, 300, 100, а проект В – 100, 300, 400, 600. Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10 %. Расчет дисконтированного срока осуществляется с помощью табл. 6, 7.

Решение.

Таблица 6 – Исходные данные для оценки эффективности проекта А
В тысячах рублей

Показатель	Период				
	0	1	2	3	4
1 Чистый денежный поток (ЧДП)	-1,000	500	400	300	100
2 Дисконтированный ЧДП	-1,000	455	331	225	68
3 Накопленный дисконтированный ЧДП	-1,000	-545	-214	11	79

Таблица 7 – Исходные данные для оценки эффективности проекта В
В тысячах рублей

Показатель	Период				
	0	1	2	3	4
1 Чистый денежный поток (ЧДП)	-1,000	100	300	400	600
2 Дисконтированный ЧДП	-1,000	91	248	301	410
3 Накопленный дисконтированный ЧДП	-1,000	-909	-661	-360	50

Во второй строке таблиц 6 и 7 помещены дисконтированные значения денежных доходов предприятия вследствие реализации инвестиционного проекта. В данном случае уместно рассмотреть следующую интерпретацию дисконтирования: приведение денежной суммы к настоящему моменту времени. Таким образом, оставшаяся часть денежного потока призвана покрыть исходный объем инвестиции. В третьей строке таблицы содержатся значения непокрытой части исходной инвестиции. С течением времени величина непокрытой части уменьшается. Так, в таблице 6 к концу второго года непокрытыми остаются только 214 тыс. руб., и поскольку дисконтированное значение денежного потока в третьем году составляет 225 тыс. руб., становится ясным, что период покрытия инвестиции составляет два полных и какую-то часть года.

Более конкретно для проекта А получим:

$$DPP = 2 + \frac{214}{225} = 2,95 .$$

Аналогично для второго проекта расчетная таблица и расчет дисконтированного периода окупаемости имеют следующий вид:

$$DPP = 3 + \frac{360}{410} = 3,88 .$$

На основе результатов расчетов делается вывод о том, что проект А лучше, поскольку он имеет меньший дисконтированный период окупаемости.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие, сущность, функции и принципы бухгалтерского учёта. Предмет, объекты и методы бухгалтерского учёта
2. Понятие, сущность, функции и принципы построения бухгалтерского баланса
3. Хозяйственные факты (операции) и их влияние на бухгалтерский баланс
4. Бухгалтерские счета и правило двойной записи. Синтетический и аналитический бухгалтерский учёт и их взаимосвязь
5. Оценка основных средств и учёт их наличия
6. Учёт поступления основных средств. Учёт выбытия основных средств
7. Учёт амортизации основных средств
8. Оценка нематериальных активов. Учёт наличия, поступления и выбытия нематериальных активов
9. Материально-производственные запасы как объект бухгалтерского учёта
10. Методы оценки материально-производственных запасов и их отражение. Учёт реализации материально-производственных запасов
11. Синтетический и аналитический учёт начисления и выплаты заработной платы
12. Основные виды удержаний из заработной платы и их учёт. Общая схема учёта затрат на производство
13. Учёт готовой продукции на складе. Учёт коммерческих расходов (расходов на продажу) и их распределение
14. Учёт реализации готовой продукции. Учет продаж продукции на экспорт
15. Виды прибыли в бухгалтерском учете и способы их формирования и учета
16. Учет формирования и изменения уставного капитала
17. Учет формирования и изменения резервного капитала
18. Учет формирования и изменения добавочного капитала
19. Виды и назначение основных форм бухгалтерской отчётности
20. Учет финансовых вложений
21. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций
22. Методы финансового планирования на предприятии. Основные подходы к определению стоимости предприятия.
23. Показатели финансового состояния, рассчитываемые по данным основных бюджетов. Понятие и сущность бюджетирования на предприятии. Бюджетный процесс
24. Понятие и сущность налоговой политики на предприятии. Понятие и сущность потоков платежей (финансовых потоков) на предприятии. Принципы налоговой оптимизации.
25. Прогнозирование финансовых потоков и финансовых показателей на предприятии
26. Система бюджетов на предприятии. Схема формирования основных и операционных бюджетов на предприятии.
27. Стоимостная оценка основные средства предприятия промышленного бизнеса. Показатели использования основные средства предприятия промышленного бизнеса

28. Стоимостная оценка нематериальных активов предприятия промышленного бизнеса. Показатели использования нематериальных активов предприятия промышленного бизнеса.

29. Стоимостная оценка материальных запасов предприятия промышленного бизнеса. Показатели использования материальных запасов предприятия промышленного бизнеса.

30. Стоимостная оценка незавершенного производства предприятия промышленного бизнеса. Показатели использования незавершенного производства предприятия промышленного бизнеса

31. Стоимостная оценка готовой продукции предприятия промышленного бизнеса. Показатели использования готовой продукции предприятия промышленного бизнеса.

32. Управленческий учет на предприятии промышленного бизнеса.

33. Стоимостная оценка оборотных активов предприятия промышленного бизнеса. Показатели использования оборотных активов предприятия промышленного бизнеса

34. Подходы к калькулированию затрат, связанных с производством и реализацией продукции предприятия промышленного бизнеса

35. Показатели рентабельности деятельности предприятия промышленного бизнеса

36. Виды прибыли на предприятии промышленного бизнеса

37. Показатели численности персонала на предприятии промышленного бизнеса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Планирование экономических показателей промышленного бизнеса.

2. Методы улучшения финансового состояния промышленного бизнеса.

3. Методы оценки экономической эффективности промышленного бизнеса.

4. Методы оценки эффективной стратегии промышленного бизнеса

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.