

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Уголовное право

Код модуля
1161800(1)

Модуль
Основные правовые отрасли

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Раменская Виктория Святославовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Раменская Виктория Святославовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовное право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	7	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Уголовное право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с	Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов З-2 - Описать принципы подготовки публичного выступления с применением современных средств в	Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

<p>применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории</p>	<p>зависимости от потребностей аудитории З-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в соответствии с нормативными требованиями У-1 - Формулировать результаты профессиональной деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений У-2 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>	
<p>ОПК-8 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного</p>	<p>Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен</p>

	<p>исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	
<p>ПК-3 -Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>З-1 - Основные общеправовые понятия и категории</p> <p>З-2 - Правила и средства юридической техники</p> <p>П-1 - Опыт анализа норм материальных отраслей права</p> <p>П-2 - Опыт юридической оценки фактов и обстоятельств в правоотношениях разной отраслевой принадлежности</p> <p>У-1 - Демонстрация использования основных общеправовых понятий и категорий</p> <p>У-2 - Идентификация конкретных средств юридической техники при анализе норм права</p> <p>У-3 - Анализ и толкование норм материальных отраслей права</p> <p>У-4 - Юридическая оценка фактов и обстоятельств в правоотношениях разной отраслевой принадлежности</p>	<p>Зачет</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-5 -Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>З-1 - Принципы отраслей права</p> <p>З-2 - Структура и содержание основных отраслевых источников права</p> <p>З-3 - Специфика отдельных отраслей права</p> <p>П-1 - Опыт применения материальных и процессуальных норм права</p> <p>У-1 - Применение материальных и процессуальных норм права в соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>Зачет</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	4,16	70
<i>устный опрос</i>	4,17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>кейс-анализ</i>	4,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка работы (выбор темы, обоснование ее актуальности, составление плана работы)	4,5	20
Подготовка работы (изучение источников, изложение материала)	4,13	20
Подготовка работы (изложение и обоснование выводов по работе)	4,14	40
Оформление работы	4,16	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 2</i>	5,16	50
<i>устный опрос</i>	5,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>кейс-анализ</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Уголовное право, как отрасль права. 2. Источники уголовного права. 3. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Преступление как основание привлечения к уголовной ответственности. 5. Состав преступления. 6. Соучастие в преступлении. 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 8. Уголовное наказание. 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 10. Освобождение от наказания. 11. Преступления против личности. 12. Преступления в сфере экономики. 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 14. Преступления против государственной власти.

Примерные задания

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы устного опроса, разбирают и обсуждают кейсы на заданные темы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

1. Что не является обязательным элементом состава преступления, при наличии которого лицо привлекается к уголовной ответственности?

А. Вина.

Б. Öffentlich-опасное деяние.

В. Öffentlich-опасные последствия.

Г. Физическое лицо, достигшее определенного возраста, которое совершило деяние.

2. Что не относится к субъективной стороне преступления?

А. Вина.

Б. Мотив.

В. Цель.

Г. Желание.

3. Что не относится к объективной стороне преступления?

А. Öffentlich-опасное деяние.

Б. Öffentlich-опасные последствия.

В. Причинно-следственная связь между деянием и последствиями.

Г. Вина.

4. Какие организации не обязаны предоставлять сведения о валютно-финансовых операциях в федеральный орган исполнительной власти, принимающий меры по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем?

- А. Кредитные организации.
- Б. Ломбарды.
- В. Организации почтовой связи.
- Г. Организации оптовой торговли.

5. Кто является субъектом преступления по части 1 ст. 176 УК РФ (Незаконное получение кредита)?

А. индивидуальный предприниматель или руководитель коммерческой или некоммерческой организации.

Б. частное лицо, незаконно получившее государственный целевой кредит или использовавшее его не по прямому назначению.

В. Любое частное лицо, получившее кредит обманным путем.

6. Каков обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)?

А. лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

Б. лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

В. лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

1. Что не является обязательным элементом состава преступления, при наличии которого лицо привлекается к уголовной ответственности?

А. Вина.

Б. Общественно-опасное деяние.

В. Общественно-опасные последствия.

Г. Физическое лицо, достигшее определенного возраста, которое совершило деяние.

2. Что не относится к субъективной стороне преступления?

А. Вина.

Б. Мотив.

В. Цель.

Г. Желание.

3. Что не относится к объективной стороне преступления?

А. Общественно-опасное деяние.

Б. Общественно-опасные последствия.

В. Причинно-следственная связь между деянием и последствиями.

Г. Вина.

4. Какие организации не обязаны предоставлять сведения о валютно-финансовых операциях в федеральный орган исполнительной власти, принимающий меры по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем?

А. Кредитные организации.

Б. Ломбарды.

В. Организации почтовой связи.

Г. Организации оптовой торговли.

5. Кто является субъектом преступления по части 1 ст. 176 УК РФ (Незаконное получение кредита)?

А. индивидуальный предприниматель или руководитель коммерческой или некоммерческой организации.

Б. частное лицо, незаконно получившее государственный целевой кредит или использовавшее его не по прямому назначению.

В. Любое частное лицо, получившее кредит обманным путем.

6. Каков обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)?

А. лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

Б. лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

В. лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Уголовное право, как отрасль права. 2. Источники уголовного права. 3. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Преступление как основание привлечения к уголовной ответственности. 5. Состав преступления. 6. Соучастие в преступлении. 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 8. Уголовное наказание. 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 10. Освобождение от наказания. 11. Преступления против личности. 12. Преступления в сфере экономики. 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 14. Преступления против государственной власти.

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Уголовное право, как отрасль права. 2. Источники уголовного права. 3. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Преступление как основание привлечения к уголовной ответственности. 5. Состав преступления. 6. Соучастие в преступлении. 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 8. Уголовное наказание. 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 10. Освобождение от наказания. 11. Преступления против личности. 12. Преступления в сфере экономики. 13. Преступления против общественной

безопасности и общественного порядка. 14. Преступления против государственной власти.

Примерные задания

1. Мурзина, являясь сотрудником районного суда, изготовила поддельный официальный документ (постановление президиума Московского городского суда), содержащий не соответствующие действительности сведения об отмене меры пресечения в виде содержания под стражей обвиняемого Ф. и об его освобождении. Данный документ был использован Мурзиной при организации побега из-под стражи Ф., который не был осведомлен о преступном умысле Мурзиной. Поддельное постановление Мурзина положила в папку для курьера суда, который будучи не осведомленным о ее преступных намерениях, передал постановление сотрудникам СИЗО. Впоследствии сотрудники обнаружили факт подделки постановления и пресекли побег Ф. Есть ли в действиях Мурзиной состав преступления – организация побега из-под стражи и возможно ли привлечение ее к ответственности? При каких условиях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

2. Л., работавший менеджером по торговле и собиравший денежную выручку с торговых точек, предложил Х. инсценировать совершение на него разбойного нападения, завладеть денежными средствами. Х. предложил участвовать в преступлении Г., который должен был подвезти Х. к магазину, а затем с похищенным скрыться с места преступления. Во исполнение задуманного Х., имея при себе обрез, вместе с Г. приехал к магазину, где в это время уже находился Л. Х. зашел в магазин, Г. ожидал его в автомобиле. Когда продавец магазина передала Л. деньги (выручку), Х., наставив на них обрез, забрал сумку с деньгами. Х. и Г. скрылись с похищенным на автомобиле, обрез спрятали в лесу. Впоследствии похищенные деньги Х., Г. и Л. разделили между собой. Суд квалифицировал действия как разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением оружия, в крупном размере, а также как незаконные хранение и перевозка огнестрельного оружия группой лиц по предварительному сговору. Можно ли считать описанную ситуацию предварительным сговором, если непосредственное изъятие имущества осуществлялось одним из соучастников? Что свидетельствует о предварительном сговоре лиц?

3. В марте 2015 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ (получение взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Установлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2008 года по сентябрь 2009 года организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5,7 млн. рублей. Д. был приговорен к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500 000 рублей. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5,7 млн. рублей – стоимость имущества, полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возмещение материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не

нашло подтверждения). Может ли взяточдатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет решение суда?

4. З. проходил службу в Дальневосточном таможенном управлении в должности старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды с оформлением допуска к государственной тайне. В отношении З. проводилась служебная проверка. Согласно заключению о служебной проверке, истец, обладая служебной информацией о планируемых подразделениями Дальневосточной оперативной таможни операциях по пресечению контрабанды, регулярно информировал об этом конкретных заинтересованных участников внешнеэкономической деятельности, в результате чего запланированные мероприятия цели не достигали. Записи телефонных переговоров были представлены в суд. С истцом был заключен договор о допуске его к государственной тайне, процедура допуска соблюдена. Развернутый перечень сведений, подлежащих засекречиванию, был утвержден Приказом по Государственному таможенному комитету. В возбуждении уголовного дела в отношении З. было отказано за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст. 283 Уголовного кодекса РФ, но допуск его к сведениям, составляющим государственную тайну, был прекращен. З. был уволен со службы по подп. «в» п. 6 ст. 8 Трудового кодекса РФ (разглашение охраняемой тайны). З. оспорил увольнение, ссылаясь на то, что поскольку в возбуждении уголовного дела отказано, увольнение со службы незаконно. Он утверждал, что в его контракте не указано, какие именно сведения, содержащие государственную тайну, ему доверены. Какое правонарушение совершил З.? Какую оценку можно дать доводу о том, что уголовное дело не было возбуждено? Есть ли основание для восстановления З. на работе в таможне?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет уголовного права. 2. Метод уголовно-правового регулирования. 3. Задачи и принципы уголовного права. 4. Источники уголовного права. 5. Понятие уголовного закона. Система и структура норм Уголовного кодекса России. 6. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 7. Уголовная ответственность: понятие, основания, предпосылки возникновения. 8. Понятие, признаки преступления. 9. Виды преступлений. 10. Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. 11. Объект преступления: понятие, классификация. Соотношение предмета и объекта преступления. 12. Объективная сторона: понятие; понятие и признаки общественно опасного деяния. Преступные последствия. Соотношение формального и материального составов преступления. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности. 13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: время, место, способ, обстановка совершения деяния. 14. Понятие и обязательные признаки субъекта преступления: возраст и вменяемость. 15. Специальный субъект. 16. Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Виды умышленной и неосторожной форм вины. Факультативные признаки

субъективной стороны состава преступления: мотив, цели, эмоции. 17. Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на преступление. 18. Добровольный отказ от преступления. 19. Совокупность и рецидив как виды множественности преступлений. 20. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников: организатор, исполнитель, подстрекатель, пособник. Уголовная ответственность соучастников. 21. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие и цели уголовного наказания. 2. Система и виды наказаний. 3. Общая характеристика основных видов наказаний: штраф, лишение права занимать определенные должности, заниматься определенной деятельностью, лишение свободы и другие. 4. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства. 5. Виды освобождения от уголовной ответственности: деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, изменение обстановки, истечение сроков давности. 6. Виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 7. Амнистия. Помилование. Судимость. 8. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 9. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 10. Незаконное предпринимательство. 11. Лжепредпринимательство. 12. Преступления в банковской сфере: незаконная банковская деятельность, незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. 14. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство. 15. Уклонение от уплаты налогов и таможенных платежей.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.3. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Принципы уголовного права: равенства и вины, законности, справедливости, гуманизма. 2. Категории преступления, их юридическое значение. 3. Понятие, признаки и виды множественности преступлений. 4. Понятие коллизии (конкуренция) норм уголовного права. 5. Объект преступления: понятие, структура, виды. 6. Объективная сторона преступления: понятие, признаки. 7. Понятие, признаки и виды субъекта преступления. 8. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. 9. Специальный субъект: понятие, виды и значение. 10. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки. 11. Вина: понятие, виды, содержания. 12. Умышленная форма вины. 13. Неосторожная форма вины. 14. Невинное причинение вреда. 15. Стадии преступления: понятие, виды, признаки, значение. 16. Понятие и признаки соучастия, отграничение от институтов смежных с соучастием. 17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды. 18. Квалификация преступлений: понятие, предпосылки, правила. 19. Система наказаний и ее значение. 20. Общие начала

назначения наказания. 21. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. 22. Условное осуждение. 23. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: понятие, признаки, виды.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-3	3-1	Курсовая работа Практические/семинарские занятия