

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере

**Код модуля**  
1158234(1)

**Модуль**  
Проектно-исследовательская деятельность в  
профессиональной сфере

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Энгин Юлия Владимировна	кандидат педагогических наук, мастер спорта	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Энгин Юлия Владимировна, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	9	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6 -Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях П-1 - Создавать модели получения обратной связи от	Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	<p>субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>	
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>
ПК-7 -Способен применять автоматические системы управления и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	<p>З-1 - Составить список доступных автоматизированных систем управления и ПО</p> <p>З-2 - Выделить из списка наиболее подходящие системы и ПО</p> <p>П-2 - Алгоритмизировать работу сотрудников в выбранных системах</p> <p>У-1 - Оценивать потребности организации и возможности имеющихся автоматических систем и ПО</p> <p>У-2 - Сравнить преимущества и недостатки систем</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.2</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	7,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности.  
Роль научных исследований в сфере гостеприимства
  2. Базовые понятия методологии научного исследования и проектной деятельности
  3. Структура и содержание этапов проектно-исследовательского процесса
  4. Этапы подготовки исследовательского проекта
  5. Механизмы привлечения средств (фандрайзинг) в проектной деятельности
  6. Подготовка и осуществление проектно-исследовательской деятельности.
- Оформление проектных и учебно-исследовательских работ

### Примерные задания

При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме.

1. Представить проект создания гостиничного предприятия. Распишите этапы, сроки выполнения
2. Приведите примеры франчайзинга в проектах. Предложите свой пример.
3. Изучите научные исследования в проектной деятельности. Какие из них вы бы взяли за руководство при создании своего проекта?

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.1.3. Лабораторные занятия

#### Примерный перечень тем

1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности. Роль научных исследований в сфере гостеприимства
2. Базовые понятия методологии научного исследования и проектной деятельности
3. Структура и содержание этапов проектно-исследовательского процесса
4. Этапы подготовки исследовательского проекта
5. Механизмы привлечения средств (франчайзинг) в проектной деятельности

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

##### Примерный перечень тем

1. Принципы проектной работы
2. Классификация проектов
3. Оценка рисков в проектной работе
4. Система управления проектной деятельностью

##### Примерные задания

Какие существуют организационные подходы к проектированию стандартов гостиничного обслуживания?

Опишите общепринятые постулаты гостиничного обслуживания.

Какие виды стандартов гостиничного обслуживания вы знаете?

Как образуется комплекс стандартов обслуживания отеля?

По каким критериям можно построить классификацию стандартов обслуживания гостиницы?

На каком этапе проекта создания новой гостиницы должен быть разработан комплекс стандартов? Почему?

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Роль и место проектной работы в организациях гостиничной сферы
2. Основные этапы разработки проекта
3. Целеполагание и планирование проекта
4. Технологии генерации идей проекта
5. Развитие идеи в проект

Примерные задания

☐ Проанализируйте 2–3 автореферата на предмет ознакомления используемых в научном исследовании разных уровней методологии. Выпишите в тетрадь в соответствии с общепринятой научной классификацией уровней методологии использованные исследователями методологические подходы.

☐ Проанализируйте 2–3 автореферата на предмет соответствия описания этапов эксперимента общепризнанным требованиям организации научного эксперимента в гостиничной индустрии.

☐ Проанализируйте 2–3 автореферата на предмет ознакомления с использованными в научном исследовании методами. Насколько адекватны, на ваш взгляд, использованные методы научного исследования для решения поставленных задач

☐ Предложите свою гипотетическую тему исследования, подготовьте публикацию статьи о методологии исследования в области гостеприимства.

☐ Выберите любую гипотетическую тему исследования. Как будет меняться способ познания, если мы будем использовать такие методы как обращение к авторитетам, логическое рассуждение, интуитивная прозорливость и научный метод? В каких случаях результаты будут точнее?

☐ Предложите свой проект исследования, опираясь на известные теоретико-логические методы.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Классификация и этапы проектно-исследовательских работ
2. Документальные источники информации
3. Научные документы. Поиск и накопление научной информации
4. Научно-справочный аппарат книги
5. Виды текстовых рабочих записей
6. Соотношение методов теоретического и эмпирического познания
7. Научные методы в социально-гуманитарном познании
8. Охарактеризуйте роль общелогических методов
9. Проблема как исходный пункт научного исследования
10. Методы науки и их роль в постижении научной истины

Примерные задания

Реферат, как краткое изложение содержания ВКР, включает в себя:

- ☐ тему ВКР;
- ☐ сведения об объеме текстового материала ВКР (количество страниц);

☐ количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников;

☐ перечень ключевых слов;

☐ краткую характеристику работы.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание ВКР и включает 10-15 слов (сло-восочетаний) в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буква-ми.

Объем краткой характеристики работы составляет 200-250 слов (примерно одна страница) и включает в себя:

☐ объект и предмет исследования;

☐ цель работы;

☐ методы исследования;

☐ полученные результаты и их новизна;

☐ основные конструктивные, технологические и технико-эксплуатационные характеристики (при наличии);

☐ область применения;

☐ экономическая эффективность или значимость работы.

☐ степень внедрения и/или рекомендации по внедрению результатов;

☐ прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех глав и разделов (параграфов) основной ча-сти, заключение, список литературы, приложения и другие элементы ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение

Актуальность темы исследования содержит положения, доводы, обоснования в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в ВКР.

Степень теоретической разработанности темы включает краткий обзор работ и их авторов в области исследования, в первую очередь фундаментального характера, и оценку того, какие аспекты проблемы на момент написания ВКР являются проблемными, мало разработанными.

Цель и задачи исследования содержат формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы ВКР, обеспечивающей внесение вклада в теорию и практику.

В соответствии с основной целью следует выделить 3-4 задачи ВКР, которые необходимо ре-шить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы решение которых ведет к решению самой проблемы. Формулирование задач исследования полезно еще и в том отношении, что каждая из крупных целе-вых задач способна формировать отдельную главу ВКР.

Объект исследования представляет собой область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой зарождается проблема.

Предмет исследования более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в ВКР из общей си-стемы, представляющей объект исследования, выделяется часть или процесс, протекающий в си-стеме, являющийся непосредственным предметом исследования.

Теоретическая и методологическая основа исследования раскрывает основу исследования, которую составили научные труды отечественных и зарубежных авторов в той области, к которой относится тема ВКР.

Здесь же отражаются использованные в ВКР методы исследования (например, методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий и др.).

Информационная база исследования описывает информационные источники ВКР:

- ☐ научные источники в виде данных и сведений из книг, журнальных статей, научных докладов и отчетов, материалов научных конференций, семинаров;
- ☐ статистические источники в виде отечественных и зарубежных статистических материалов;
- ☐ официальные документы в виде кодексов законов, законодательных и других нормативных актов;
- ☐ результаты собственных расчетов и проведенных экспериментов.

Научная новизна исследования раскрывает отличие нового знания, полученного студентом, от имевшегося ранее, и показывает, в чем полезность предлагаемой новизны.

Для ВКР рекомендуется объем текста о научной новизне 2-3 пункта объемом по 4-6 строк.

Практическая значимость исследования раскрывает, в каких областях прикладной деятельности, какими органами и организациями, в какой форме используются или могут быть использованы результаты выполненного исследования.

Апробация результатов исследования содержит сведения о практической проверке основных положений и результатов ВКР, а также областях научной, прикладной, учебной деятельности, в которых результаты исследования нашли применение.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Организация проектно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.
2. Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы.
3. Основные научные направления исследований в сфере гостеприимства.
4. Научное исследование, его сущность и особенности.
5. Структура исследовательского проекта.
6. Теория, метод, предмет науки. Основные различия теории и метода.
7. Классификация методов исследования. Взаимодействие методов исследования.
8. Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования.
9. Планирование проектно-исследовательской работы.
10. Развитие идеи в проект.
11. Ресурсы проектной деятельности.
12. Принципы проектной работы.
13. Классификация проектов.

14. Цели, задачи, требования, структура проекта.
  15. Оценка эффективности и результатов проекта.
  16. Общие требования к составлению бюджета.
  17. Управления проектом в процессе его реализации.
  18. Библиографический поиск литературных источников. Общие требования к оформлению науч-ных и учебно-исследовательских работ.
  19. Основные критерии, которым должны соответствовать проблемы, выбираемые для научного исследования в гостиничной сфере.
  20. Оформление научных и учебно-исследовательских работ. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Общие правила представления формул.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология самостоятельной работы	ОПК-6	П-2	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен