

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Контроль и ревизия

**Код модуля**  
1144532(1)

**Модуль**  
Приемы и методы финансового контроля

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Коркина Галина Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и ревизия**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Контроль и ревизия**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен осуществлять контрольную и ревизионную работу и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	З-1 - Знать понятие нарушение экономической деятельности З-2 - Знать методики контрольной и ревизионной работы З-3 - Знать методики служебных проверок в составе комиссий и рабочих групп П-1 - Владеть методиками контрольной и ревизионной работы в целях выявления нарушений экономической деятельности П-2 - Владеть методиками служебных проверок в составе комиссий и рабочих групп в целях выявления нарушений экономической деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>У-1 - Уметь применять методики контрольной и ревизионной работы в целях выявления нарушений экономической деятельности</p> <p>У-2 - Применять методики служебных проверок в составе комиссий и рабочих групп в целях выявления нарушений экономической деятельности</p>	
<p>ПК-7 -Способен осуществлять планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>З-1 - Знать требования экономической безопасности</p> <p>З-2 - Знать методики планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению требований экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению требований экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению требований экономической безопасности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-16 -Способен планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, заниматься подготовкой проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разрабатывать рекомендации по устранению выявленных недостатков (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>З-1 - Знать понятие внутреннего контроля</p> <p>З-2 - Знать направления внутреннего контроля, контрольные процедуры</p> <p>З-3 - Знать методики подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p> <p>З-4 - Знать методики разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p> <p>П-1 - Владеть методиками подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p> <p>П-2 - Владеть методиками разработки рекомендаций по</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>устранению выявленных недостатков</p> <p>У-1 - Уметь применять методики подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p> <p>У-2 - Уметь применять методики разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p>	
<p>ПК-21 -Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе групп (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>З-1 - Знать методики проведения внутренних аудиторских проверок</p> <p>П-1 - Владеть методиками проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в группе</p> <p>У-1 - Уметь применять методики проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в группе</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-27 -Способен осуществлять аудит и контроль в сфере закупок (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>З-1 - Знать методики проведения аудита и контроля</p> <p>З-2 - Знать методы закупочной деятельности</p> <p>П-1 - Владеть методами аудита и контроля в сфере закупок</p> <p>У-1 - Уметь применять методы аудита и контроля в сфере закупок</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	7,17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		

<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сущность и значение ревизии и контроля
2. Организация и методика проведения ревизии
3. Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности

Примерные задания

Дискуссия на тему "Развитие финансового контроля на современном этапе"

Доклад на тему "Сущность и значение ревизии и контроля"

Деловая игра "Организация и методика проведения ревизии"

Доклады на тему "Ревизия финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов"

Групповая работа "Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности"

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем



1. Сущность и значение ревизии и контроля
2. Организация и методика проведения ревизии
3. Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности

Примерные задания

Предметом контроля является

- А. состояние и поведение объекта контроля
- Б. органы, организации, осуществляющие финансово-экономический контроль
- В. методы, приемы и процедуры выявления отклонений

Внешний контроль осуществляет:

- А. ревизионная комиссия, созданная на предприятии
- Б. государственные финансовые органы
- В. главный бухгалтер предприятия

Ревизия назначается:

- А. Руководителем Росфиннадзора
- Б. Руководителем предприятия
- В. Налоговой службой
- Г. Ревизионной комиссией

К принципам проведения ревизии не относят

- А. законность
- Б. независимость
- В. Обоснованность
- Г. предвзятость

По итогам ревизии составляется

- А. Аудиторское заключение
- Б. Акт ревизии
- В. Рекомендательное письмо
- Г. Заявление на имя директора

В акте ревизии допускается

- А. выводы, не подтвержденные доказательствами
- Б. помарки и другие исправления
- В. Морально-этическая оценка действий бухгалтера
- Г. наличие перечня выявленных нарушений

Ревизор не имеет права:

- А. требовать от должностных лиц все необходимые документы
- Б. осматривать наличие активов
- В. передавать материалы ревизии следственным органам
- Г. публиковать материалы ревизии в СМИ

К объекту, который может изучаться в процессе проведения контрольных действий, не относится

А. фактическое наличие, сохранность и правильное использование материальных ценностей

Б. учредительные, регистрационные, плановые, бухгалтерские, отчетные и другие документы

В. Полнота, своевременность и правильность отражения совершенных финансово-хозяйственных операций

Г. Присутствие работников на рабочих местах

По объему проводимые ревизии подразделяются на:

А. сплошные, выборочные

Б. плановые, внезапные

В. вневедомственные, внутрихозяйственные

Г. сквозные, комбинированные

Что учитывается при арифметической проверке документов?

А. подлинность записей

Б. правильность арифметических расчетов

В. верность бухгалтерских проводок

Г. расхождение в содержании документов

Контроль по времени проведения делится на следующие виды:

А. предварительный, текущий, последующий

Б. начальный, заключительный

В. Подготовительный, основной, заключительный

Результаты ревизии не могут подтверждаться

А. устными разъяснениями главного бухгалтера

Б. результатами встречных проверок

В. результатами контрольных мероприятий

Г. Письменными объяснениями материально-ответственных лиц

К видам негосударственного контроля не относится:

А. внутрихозяйственный контроль

Б. муниципальный контроль

В. независимый контроль

Г. общественный контроль

К приемам документального контроля при проведении ревизии относится:

А. контрольный обмер

Б. инвентаризация

В. встречная проверка

Г. лабораторный анализ качества товаров

К видам доказательств при проведении контроля не относятся:

А. заключение экспертов

Б. бухгалтерская отчетность

- В. документы и сведения, полученные из других достоверных источников
- Г. устная беседа с работниками

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сущность и значение ревизии и контроля
2. Организация и методика проведения ревизии
3. Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности

Примерные задания

Подготовить доклад с презентацией на 5-7 минут по одной из следующих тем:

1. Сущность и значение экономического контроля, его цель, задачи и функции
  2. Органы и виды экономического контроля (государственный, ведомственный, предпринимательский (аудиторский контроль).
  3. Виды ревизии, их характеристика.
  4. Основные организационные формы экономического контроля на современном этапе.
  5. Финансовый контроль
  6. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии (общегосударственный финансовый контроль)
  7. Внутренний управленческий контроль и ревизия их взаимосвязь и отличие.
  8. Министерство финансов РФ и его контрольные функции
  9. Порядок проверки смет (бюджетов).
  10. Регулирование инвентаризационных ризниц и оформление результатов инвентаризации.
  11. Задачи и порядок ревизии состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения.
  12. Ревизия соблюдения положений по организации бухгалтерского учета и отчетности.
  13. Планирование, учет и отчетность в контрольно-ревизионной работе
  14. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки
  15. Делопроизводство по организации ревизии и проверки
  16. Выводы и предложения по материалам ревизии
  17. Контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок
  18. Особенности проведения ревизий по требованию судебно-следственных органов.
  19. Особенности ревизии списания естественной убыли
  20. Особенности ревизии ценных бумаг
  21. Оформление итогов инвентаризации
  22. Контроль и ревизия аренды основных средств
  23. Контроль и ревизия правильности начисления использования амортизации основных средств и нематериальных активов
  24. Контроль и ревизия операций по счетам денежных средств в банках
  25. Обобщение и формирование результатов ревизий и проверок. Принятие решений по результатам проверок
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и сущность контроля как функции управления 2. Задачи контроля в государстве в соответствии с уровнем развития экономических отношений 3. Значение Лимской декларации органов финансового контроля 4. Международные организации финансового контроля, их деятельность 5. Контролирующие организации в современной России 6. Понятие и сущность последующего контроля 7. Понятие и сущность фактического контроля 8. Понятие и сущность государственного финансового контроля 9. Понятие и сущность корпоративного контроля, его разновидности 10. Понятие и сущность ведомственного контроля 11. Характеристика видов нефинансового контроля 12. Характеристики внешнего финансового контроля 13. Объекты внешнего финансового контроля 14. Субъекты государственного финансового контроля 15. Задачи деятельности Счетной палаты РФ 16. Структура Счетной палаты РФ 17. Контрольные функции Счетной палаты РФ 18. Контрольные функции Министерства финансов РФ 19. Контрольные функции Федерального казначейства РФ 20. Контрольные функции Банка России 21. Понятие государственного аудита, особенности его проведения 22. Понятие аудита эффективности, особенности его проведения 23. Особенности государственного контроля расходования целевых бюджетных средств 24. Основные этапы проведения государственного финансового контроля 25. Задачи и направления внутреннего финансового контроля 26. Подразделения внутреннего финансового контроля в различных организациях 19 27. Понятие системы внутреннего контроля экономического субъекта 28. Система ответственности у экономического субъекта за проведение внутреннего финансового контроля 29. Источники информации для проведения внутреннего финансового контроля 30. Объекты внутреннего финансового контроля 31. Порядок организации ревизии в акционерном обществе 32. Классификация методов и приемов контроля 33. Логическая проверка документа 34. Арифметическая проверка документа 35. Метод встречной проверки 36. Прием «контрольное сличение» 37. Хронологическая проверка движения товарно-материальных ценностей и денежных средств 38. Прием «контрольный запуск сырья в производство», его цель и особенности применения 39. Понятие и сущность ревизии 40. Понятие и сущность плановой комплексной ревизии 41. Случаи и особенности проведения внезапной ревизии 42. Подготовка и планирование ревизии 43. Основные этапы ревизии и последовательность проведения контрольно-ревизионных действий 44. Требования, предъявляемые к документированию контрольно-ревизионных действий 45. Отдельные направления контроля, закрепленные за аудиторами Счетной палаты РФ 46. Особенности взаимодействия Минфина России с правоохранительными органами при проведении ревизии 47. Аудит эффективности, его назначение и содержание 48. Содержание и структура акта ревизии 49. Требования, предъявляемые к акту ревизии 50. Характеристика промежуточного акта ревизии 51. Порядок оформления результатов работы ревизионной комиссии акционерного общества 52. Инвентаризация как метод фактического контроля 53. Особенности стандартизации контроля на международном уровне 54. Отличие ревизии от внешнего аудита

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	З-1 З-2 З-3 У-1 У-2 П-1 П-2	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия