

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История стран Азии и Африки в Древности и Средневековье

Код модуля
1150309(0)

Модуль
История стран Азии и Африки

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Возчиков Дмитрий Викторович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения
2	Капсалькова Карина Рамазановна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Капсалыкова Карина Рамазановна, Доцент, востоковедения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История стран Азии и Африки в Древности и Средневековье

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	8	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Междисциплинарный курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История стран Азии и Африки в Древности и Средневековье

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	З-1 - Определять степень изученности в исследованиях современных отечественных и иностранных специалистов отдельных проблем и сюжетов истории Древнего и Средневекового Востока П-1 - Готовить информационно-аналитические материалы и справки, опираясь на теоретические знания по истории Востока У-1 - Выделять закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Междисциплинарный курсовой проект Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	1,6	50
<i>контрольная работа № 2</i>	1,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	1,17	50
<i>Домашняя работа № 1</i>	1,9	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 3</i>	2,6	50
<i>контрольная работа № 4</i>	2,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	2,17	50
<i>Домашняя работа № 2</i>	2,9	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 1		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Тема 1. История древнего Востока как наука
2. Тема 2. Первобытное общество
3. Тема 3. Древнее Двуречье: возникновение первых государств
4. Тема 4. Законодательство Хаммурапи
5. Тема 5. Древний Египет
6. Тема 6. Персидская держава
7. Тема 7. Древние государства Западной Азии
8. Тема 8. Древний Китай
9. Тема 9. Древнеиндийская цивилизация
10. Тема 10. Календарные системы древности и их влияние на современный Восток
11. Тема 11. Переход стран Востока от Древности к Средневековью
12. Тема 12. Ближний Восток в раннее Средневековье. Мусульманский мир в Средние

века

13. Тема 13. Османская империя: закономерности развития
 14. Тема 14. Средневековая Индия
 15. Тема 15. Средневековый Китай
 16. Тема 16. Корея и Япония в Средневековье
 17. Тема 17. Средневековая Африка
 18. Тема 18. Традиционное восточное общество и возможности его трансформации
 19. Тема 19. Древний Восток: повседневная жизнь
 20. Тема 20. Древний Восток в системе исторического знания
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Тема 1. Эпос о Гильгамеше как исторический источник
2. Тема 2. Генезис государственности и письменности в Шумере

Примерные задания

1. Проведите источниковедческий анализ произведения древневосточной литературы по выбору:

1. Былины о Гильгамеше
2. «Пророчество Ипусера»
3. Сказка о потерпевших кораблекрушение
4. «Ши цзин»
5. «Троецарствие»
6. Стихотворения Архилоха, Архея, Пиндара, Коринны

2. На основе известных вам произведений древневосточной литературы создайте стилизацию под любое из них (китайское стихотворение, персидскую сказку и т.д.)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Тема 1. Государство Шан-Инь
2. Тема 2. Царство Цин: политическая история и политическая культура

Примерные задания

1. Используя атлас, обозначьте наиболее значимые города Китая. Найдите в произведениях древнекитайской литературы цитаты, посвященные тому или иному городу, местности. Ссылки обязательны.

2. Известно, что в китайской поэзии есть много описаний повседневной жизни. Выберите любые ее аспекты (ожидание письма, дружеские посиделки и т.д.). Как эти явления описаны в литературе? Какие изобразительно-выразительные средства (тропы) используют авторы? Объем работы – 2–3 страницы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Византийская империя в эпоху Македонской династии

Примерные задания

Напишите рассказ (объем 2-3 страницы) о путешествии средневекового купца.

Нарисуйте карту его путешествий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Повседневная жизнь китайского города в эпоху Тан (на материале новелл чуаньци)

Примерные задания

Используя источники, опишите облик средневекового города. Приветствуются мультидисциплинарные методы: создание электронной карты, макета и т.д.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Геополитическая ситуация на рубеже Древности и Средневековья

Примерные задания

Найдите в историографии наиболее аргументированные, на Ваш взгляд, оценки перехода от древности к средним векам. Создайте сравнительную таблицу, указав ссылки на литературу.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Тема 1. Политическая культура государства Чосон и сёгуната Токугава: сравнительный анализ

2. Тема 2. Османская империя: отношения центра и провинции (XVI-XVIII вв.)

Примерные задания

Представьте себе, что вы являетесь наместником провинции в а) Византии, б) Османской империи, в) Иране, г) Китае. Период и провинция также выбирается студентом. Какие социально-экономические проблемы стояли бы перед вами? Что бы вы сделали для их разрешения?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предмет и проблема периодизации истории Древнего Востока
2. Актуальность и научная значимость истории Древнего Востока
3. Археологическое открытие Древнего Востока. А.Эванс. Л. и Э. Вулли
4. Искусство Древнего Востока: музейные собрания
5. Эпос о Гильгамеше как исторический источник
6. Законы Хаммурапи как исторический источник
7. Древнеегипетские поучения как исторический источник
8. Античные авторы о государствах Востока: Геродот, Фукидид
9. Дешифровка древневосточной письменности. Ж.-Ф. Шампольон. Г.-Ф. Гротенд. Г. Роуилсон. Ю. Опперт
10. Общие закономерности исторического развития стран Древнего Востока
11. Древневосточная община. Поземельные отношения. Собственность
12. Генезис надобщинных структур. Признаки государства
13. Возникновение цивилизации в Месопотамии.
14. Саргон Древний – правитель Месопотамии
15. Государство III династии Ура
16. Ассирийская держава. Реформы Тиглатпалассара III
17. Культура Древней Месопотамии
18. Египет при Раннем и Древнем царствах: культура и искусство
19. Среднее царство Египта и Новое царство Египта: культура и искусство
20. Поздний Египет и Египет в период эллинизма
21. Римское завоевание Восточного Средиземноморья
22. Держава Ахеменидов
23. Древний Китай. Государство Шан Инь. Западное Чжоу
24. Древний Китай в период Чуныцю. Институт ба
25. Древний Китай в период Чжаньго. Конфуцианство и легизм
26. Империя Цинь
27. «Исторические записки» Сыма Цяня как исторический источник
28. Китай в период Хань
29. Реформы Ван Мана. Китай в период Восточной Хань
30. Культура Древнего Китая

31. Древняя Индия. Хараппа. Империя Маурьев
 32. Древние государства Корейского полуострова
 33. Древнеяпонские государства
 34. Культура Дальнего Востока в древности
 35. Цивилизации Востока в Средние века: проблемы терминологии, хронологии и типологии
 36. Сасанидский Иран
 37. Аравия до начала VII в. Государственность, торговля и племенные структуры
 38. Арабские завоевания в период «праведных халифов».
 39. Образование халифата Омейядов, политический строй и система управления.
 40. Халифат Аббасидов: становление, эволюция, упадок
 41. Фатимидский халифат
 42. Мамлюкская империя Египта (XIII-XVI вв.)
 43. Образование Османского бейлика и начало османской экспансии. Орхан и Мурад I.
 44. Османское государство в XIV–XVI вв. Реформы Мехмеда II. Сулейман I Кануни
 45. Арабы в Османской империи (XVI–XVII вв.)
 46. Мусульманские государства Магриба в VIII–XVII вв. (на выбор)
 47. Роль кочевников в странах Азии и Африки в Средние века
 48. Особенности организации феодального войска на Ближнем Востоке.
 49. Китай в период Троецарствия (Саньго)
 50. Империя Цзинь. Реформы Сыма Яня
 51. Период Южных и Северных династий в Китае.
 52. Империя Суй
 53. Империя Тан: социум, экономика, культура
 54. Китай в период Сун: внутренняя и внешняя политика.
 55. Образование Монгольской империи
 56. Империя Мин: политическая история и социально-экономическое развитие
 57. Корейский полуостров в период «Трёх государств» (Самгук)
 58. Объединенная Силла
 59. Государство Корё: бюрократия и общество.
 60. Период Чосон: политическая история и политическая культура
 61. Япония: ранний период развития
 62. Япония в период Хэйан
 63. Политическая борьба в Японии периода Камакура
 64. Период Муромати. Власть и общество
 65. Феодалы в социальной структуре стран Дальнего Востока (на примере Японии)
 66. Объединение Японии. Деятельность Тоётоми Хидэёси
 67. Япония в период Эдо. Сословная структура, администрация и экономика
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Междисциплинарный курсовой проект

Примерный перечень тем

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-4	П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2