ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Анализ международных научных публикаций

Код модуля	Модуль
1152882	Гуманитарные основы ядерной безопасности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шагеева Анна Алексеевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	иностранных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Шагеева Анна Алексеевна, Доцент, иностранных языков**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ международных научных публикаций

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	4	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Анализ международных научных публикаций

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках П-1 - Составлять устные и письменные тексты для	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия

	научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лекциям – нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Контрольная работа № 1	1,6	30
Контрольная работа № 2	1,11	30
Домашняя работа № 1	1,8	20
Домашняя работа № 2	1,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Введение в дисциплину 2. Особенности специализированного англоязычного и русскоязычного научного текста: регистр общения 3. Особенности специализированного англоязычного и русскоязычного научного текста: структура 4. Особенности специализированного англоязычного и русскоязычного научного текста: лексико-грамматические особенности 5. Нормы употребления специальной и общенаучной терминологии в научно-технических публикациях на русском и английском языках 6. Основные требования к публикациям научных статей в международных сборниках 7. Перевод специализированного текста с иностранного языка на русский язык 8. Современные базы данных, он-лайн словари, интернет-ресурсы для написания научных статей на английском языке 9. Перевод специализированного текста с русского языка на английский 10. Написание собственной научной статьи на английском языке и её оформление в соответствии с требованиями к международным публикациям 11. Презентация на английском языке собственного научного исследования

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Письменный перевод научно-технического оригинального аутентичного текста с английского языка на русский со словарем – 2 тыс.п.зн. (время выполнения 60 минут).

Примерные задания

Переведите текст на русский язык письменно, используя словарь (словари), сохраняя связность текста и стилистические особенности текста-оригинала.

Пример текста

CeO2 Nanowires Aqueous -Radiation Dosimeter for Low Dose Sensitively Detecting

Recently, aqueous chemical dosimetry attracts many interests of scientists, because of its wide applications, such as medicinal physics, radiation processing and research, and nuclear power generation. However, the detection limit of each aqueous chemical dosimetry is restricted, for example, 3×107 Gy for Frick dosimeter and 1000 Gy for FBX (ferrous sulphate-benzoic acid-xylenol orange) one.

Up to now, there are few reports on chemical dosimeters with a detection limit less than 1000 Gy. In order to develop a new kind of low dose radiation dosimeters, some researching groups have devoted themselves to investigating the influence of radiation on the properties of metal oxide materials. Among these metal oxides, cerium oxide attracts much attention because of its cerium valence-related optical property.

As sensing material for both non-ionization and ionization radiation, CeO2 has found its applications in many aspects, such as fast-response gas sensors, ultraviolet ray detector, and gamma radiation dosimetry. CeO2 is usually fabricated into forms of nanoparticles, thin films and, nanowires. In particular, the CeO2 nanowires have larger aspect ratio than that of CeO2 nanoparticles, resulting in larger cross-section of interaction with radiation while they are suspended in a solution, which can improve the sensitivity of the aqueous chemical dosimetry based on CeO2 nanowires. In this paper, a new -ray dosimeter based on the aqueous solution of CeO2 nanowires was fabricated.

The transmittance of the nanowires solution was used to monitor the -radiation, showing a good linear response in the dose range of 20 Gy to 500 Gy. Furthermore, the effect of the initial CeO2 concentration on absorption varying rate of the CeO2 nanowires aqueous -radiation dosimeter was also investigated. At last, a radical scavenger (ethanol) was added in the CeO2 nanowires aqueous to researching impact of radicals on the reaction of the CeO2 nanowires with -ray.

CeO2 nanowires were synthesized as the former reports. All chemicals used in this work were high-purity chemical reagents without further purification. The products obtained were washed using deionized water and alcohol for several times, and then dried in air at 60 for 12h

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Структура научной статьи

Примерные задания

Изучите два примера аннотаций и ответьте на вопросы ниже, указывая необходимый номер предложения.

Physical properties of crude oil from acoustic measurements

MODEL 1

Abstract. (1) The speed of sound in a fluid is determined by, and therefore an indicator of, the thermodynamic properties of that fluid. (2) The aim of this study was to investigate the use of an ultrasonic cell to determine crude oil properties, in particular oil density. (3) An ultrasonic cell was constructed to measure the speed of sound and tested in a crude oil sample. (4) Th speed of sound was measured at temperatures between 260 and 411 K at pressures up to 75 MPs. (5) The measurements were shown to lead to an accurate determination of the bubble point of the oil. (6) This indicates that there is a possibility of obtaining fluid density from sound speed measurements and suggests that it is possible to measure sound absorption with an ultrasonic cell to determine oil viscosity.

Effect of polymer coatings on drug release

MODEL 2

Abstract: (1) This study investigated the use of a novel water-soluble polymer blend as a coating to control drug release. (2) It was found that using a blend of methylcellulose and a water-soluble copolymer significantly slowed the release rate of ibuprofen compounds in vitro and allowed for a more consistent release rate of 10–20% per hour.

In which sentence(s) does the writer (put the number of the sentences)

- provide background factual information? _____
- combine the method, the general aim and the specific aim of the study in one sentence? ____
- summarise the methodology and provide details? _____
- indicate the achievement of the study? _____
- present the implications of the study?_____
- combine what the paper does, the method or materials used, the contribution and the aim of the study?_____
- refer to the method in more detail and provide numerical details of the results? _____

Задание №2

Переведите аннотацию на английский язык

Аннотация. Методом люминесцентной спектроскопии показано образование в анион-дефектных кристаллах оксида алюминия новых центров захвата носителей заряда при радиационно-индуцированных преобразованиях F и F+- центров, созданных кислородными вакансиями, в процессе высокодозного гамма-облучения. Новые ловушки увеличивают выход люминесценции в определенном диапазоне доз. Этот эффект можно использовать для разработки высокодозных детекторов излучений на базе дозиметрических люминофоров.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Перевод англоязычных научных публикаций по теме исследования объемом 50 000 печатных знаков.

Примерные задания

Самостоятельно осуществите поиск англоязычных научных статей по теме своей исследовательской работы, используя современные базы данных и электронные библиотечные системы; переведите их на русский язык; составьте глоссарий специальных терминов Вашей исследовательской области. Общий объем оригинальных текстов - 50 000 печатных знаков.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Международные требования к научным публикациям

Примерные задания

Используя современные базы данных и поисковые системы найдите в интернете информацию о публикациях научных статей по теме, связанной с направлением вашей образовательной программы, проанализируйте представленные там требования к международным научным публикациям.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Переведите письменно текст с английского языка на русский со словарем. Объем текста 2,5 тысячи печатных знаков. Время выполнения задания – 60 минут. Передайте кратко содержание текста на английском языке (аннотирование). Объем текста 2,5-3 тысячи печатных знаков. Время подготовки – 20 минут. Ответьте на вопросы преподавателя на английском языке. Переведите письменно текст с английского языка на русский со словарем. Объем текста 3 тысячи печатных знаков. Время выполнения задания – 60 минут. Переведите письменно текст с русского языка на английский со словарем. Объем текста 1,5 тысячи печатных знаков. Время выполнения задания – 45 минут. Передайте кратко содержание русскоязычного текста на английском языке (аннотирование). Объем текста 2,5-3 тысячи печатных знаков. Время подготовки – 20 минут.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.