

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Оценка соответствия продукции и услуг

Код модуля
1161518(1)

Модуль
Подтверждение соответствия объектов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андреева Мария Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Белых Татьяна Аркадьевна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	инновационных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

В.В. Топорищева

Авторы:

- Андреева Мария Евгеньевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка соответствия продукции и услуг

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оценка соответствия продукции и услуг

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	З-1 - Характеризовать российское и международное законодательство в сфере технического регулирования и взаимосвязь между стандартизацией, подтверждения соответствия (оценкой соответствия) и управлением качеством З-2 - Характеризовать порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия П-1 - Осуществлять обоснованный выбор нормативной документации для целей подтверждения (оценки)	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>соответствия продукции и услуг на основе которой разрабатывать процедуру оценки соответствия для решения различных ситуационных задач в области технического регулирования</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области подтверждения (оценки) соответствия продукции (услуг) требованиям технических регламентов, стандартов, условиям договоров</p> <p>У-2 - Оформлять документацию, удостоверяющую качество продукции (услуг)</p>	
<p>ПК-6 -Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные положения национальной и международной нормативной базы в области качества и документооборота систем управления качеством</p> <p>З-2 - Описать структуру документации системы управления качеством организации, назначение основных видов документов системы управления качеством и подходы к построению системы документооборота в организации</p> <p>П-1 - Разрабатывать документацию в области управления качеством, в том числе для целей аудита качества продукции, процессов, услуг и систем менеджмента в соответствии с требованиями нормативных документов и современной практики</p> <p>У-1 - Разрабатывать и оформлять основные виды нормативных документов, записей о качестве, а также комплекты документов системы управления качеством организации</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Изучение Федерального закона «О техническом регулировании» (в части подтверждения соответствия)
2. Схемы сертификации и декларирования соответствия, применяемые в технических регламентах
3. Декларирование соответствия
4. Обязательная Сертификация продукции
5. Добровольная Сертификация продукции и услуг в РФ

Примерные задания

Провести анализ ФЗ О техническом регулировании:

1. Привести примеры по применению требований ФЗ "О техническом регулировании".

2. Предложить механизм эффективного использования требований закона.
 3. Привести перечень пользователей ФЗ "О техническом регулировании"
- Подобрать примеры видов продукции и услуг, подпадающие под конкретные:
формы подтверждения соответствия,
схемы декларирования,
схемы сертификации.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Регистрационные номера подтверждающих документов в области подтверждения соответствия продукции или услуг
2. Процедура подтверждения соответствия продукции и услуг
3. Оформление результатов оценки соответствия продукции и услуг (сертификатов соответствия продукции и услуг, деклараций соответствия, свидетельств государственной регистрации продукции)

Примерные задания

1. Привести пример регистрационного номера : аттестата испытательной лаборатории в области радиационного излучения
2. изобразить в виде блок-схемы процедуру подтверждения соответствия продукции, подлежащей обязательной сертификации согласно схемы 2с. Указать тип заявителя и применяемый нормативный документ, содержащий описание схемы..
3. Заполнить бланк результата оценки соответствия продукции: «Изделия пиротехнические для туризма, в том числе средства обогрева людей, разогрева пищи и другие средства» (заявитель-производитель РФ, серия, более одного года без изменения технологии)

1. Привести пример регистрационного номера : аттестата органа по сертификации продукции в области текстильной продукции
2. изобразить в виде блок-схемы процедуру подтверждения соответствия продукции, подлежащей добровольной сертификации согласно схемы 3с. Указать тип заявителя и применяемый нормативный документ, содержащий описание схемы..
3. Заполнить бланк результата оценки соответствия продукции: Набор детской посуды для детей от 0-3 лет (производство Италия, заявитель-ТД Детский мир (уполном лицо), партия)

1. Привести пример регистрационного номера : аттестата органа по сертификации систем качества

2. изобразить в виде блок-схемы процедуру подтверждения соответствия продукции, подлежащей декларированию соответствия согласно схемы 3 д. Указать тип заявителя и применяемый нормативный документ, содержащий описание схемы..

3. Заполнить бланк результата оценки соответствия продукции: Набор детской посуды для детей старше 3 лет (заявитель-производство РФ, серия, СМК)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Понятия и требования в области оценки соответствия
2. Решение ситуационных задач.

Примерные задания

Подобрать руководящие документы (постановления, указы, стандарты) в области оценки соответствия РФ и ЕАЭС. Заполнить таблицу

Изучить основные понятия: «подтверждение соответствия», «оценка соответствия», «форма подтверждения соответствия», «сертификация», «сертификат соответствия», «система сертификации», «орган по сертификации», «декларирование соответствия», «декларация о соответствии», «знак соответствия», «заявитель». Определения записать и выучить

Изучить главу 4 «Подтверждение соответствия» ФЗ «О техническом регулировании» и ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон “О техническом регулировании”».

В отчете отразить следующие вопросы: цели и принципы подтверждения соответствия; формы подтверждения соответствия; сущность добровольного подтверждения соответствия; сущность обязательного подтверждения соответствия; функции органов по сертификации; права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия; условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

Заполните таблицу.

Изучить схемы декларирования соответствия ЕАЭС и сертификации ЕАЭС и ответить на следующие вопросы.

1. Охарактеризуйте участников обязательного подтверждения соответствия (роль, функции, обязанности, ответственность)
2. Укажите роль системы сертификации и органов по сертификации. Принципы выбора Органа по сертификации для подтверждения соответствия.
3. На какие виды подразделяются схемы подтверждения соответствия?
4. В каких случаях выдается декларация о соответствии, а когда сертификат соответствия?
5. Дайте определение схемы сертификации и декларирования соответствия.
6. Сколько схем сертификации и декларирования соответствия используется в отечественной практике и в практике ЕАЭС?
7. Сравните объекты декларирования и обязательной сертификации.
8. Что может являться объектом сертификации?
9. Совокупность каких действий (способов доказательств) предусматривают схемы?
10. Назовите основные отличительные признаки схем. Укажите Принципы выбора схем

Решение ситуационных задач.

Примечание *: Подобрать надо все подходящие ТР ЕАЭС (с официального источника сайта ЕАК).

1. Торговый Дом заключил долгосрочный контракт с зарубежным производителем для представления интересов производителя в качестве уполномоченного лица на территории РФ и осуществляет поставку мясных консервов по контракту. Подберите Технические регламенты, форму и схему подтверждения соответствия.

Используя технические регламенты ЕАЭС на отдельные группы продовольственных товаров, изучить доказательственные материалы, необходимые при принятии декларации о соответствии и заполнить таблицу 2. Виды продукции, на которые распространяется процедура декларирования соответствия подобрать самостоятельно (3 варианта)

Разработать универсальную схему выбора Схемы декларирования соответствия продукции с поэтапным учетом: а) регулирующего документа (ЕАЭС и или РФ) б) типа объекта декларирования соответствия (партия, серия, ограниченная партия или единичный образец) .и соответственно категории заявителя (продавец, изготовитель (уполномоченное лицо изготовителя на территории РФ)) в) степени нанесения вреда (чувствительности параметров и сложности конструкции г) наличия смк и т.д.. Итог: однозначное определение (выбор) схемы декларирования. Расшифровка схем не требуется, только номера схем.

Изучить правила заполнения декларации о соответствии. Найти и самостоятельно заполнить бланки декларации о соответствии в соответствии с индивидуальным условием (вариантом задания). Параллельно изучить принципы использования и назначения регистрационных номеров выдаваемых документов в ходе оценки соответствия и в частности для целей декларирования соответствия продукции.

Ход выполнения:

1. Привести регулирующие документы о правилах заполнения декларации соответствия ЕАЭС со ссылкой источника информации.

2. Привести бланк декларации о соответствии ЕАЭС (со ссылкой на источник информации)

3. Привести регулирующий документ по правилам использования регистрационных номеров ЕАЭС и РФ на выдаваемые документы для целей декларирования соответствия продукции. Заполнить таблицу рег номеров.

Привести пример своего заполненного бланка декларации соответствия в соответствии с исходными условиями (варианты заданий от преподавателя).

Подобрать регулирующие документы в области обязательной сертификации соответствия. Привести перечень со ссылкой на источник. В виде таблицы (альбомный вид)

Разработать в виде схемы универсальную процедуру выбора Схемы обязательной сертификации соответствия продукции с поэтапным учетом: а) регулирующего документа (ЕАЭС потом РФ) б) объекта обязат сертиф соответствия (партия, серия, единичный образец) и соответственно категории заявителя (продавец, изготовитель (уполномоченное лицо изготовителя на территории РФ)) в) степени нанесения вреда (чувствительности параметров и сложности конструкции Г) наличия смк и т.п.. Расшифровка схем не требуется, только номера схем.

Изучить правила заполнения обязательного сертификата найти и заполнить бланки обязательных сертификатов ЕАЭС (РФ). Параллельно изучить принципы использования и назначения регистрационных номеров выдаваемых документов в ходе оценки соответствия.

Ход выполнения:

1. Привести регулирующие документы о правилах заполнения обяз. Сертификата ЕАЭС и РФ со ссылкой на источник информации.
2. Привести бланк обязательных сертификатов ЕАЭС и РФ (со ссылкой на источник информации).
3. Привести регулирующие документы по правилам использования регистрационных номеров на выдаваемые документы для целей обязательной сертификации продукции. Заполнить таблицу рег номеров 2

Заполнить бланк обязательного сертификата (объект подобрать самостоятельно из соответствующих документов):

- 1) на партию продукции по ТР ЕАЭС
- 2) для серийно выпускаемой продукции входящей в Перечень продукции, подлежащей обязат. сертиф , утвержденный Правительством РФ.

Подобрать регулирующие документы в области добровольной сертификации соответствия продукции и услуг в РФ. Привести перечень с гиперактивной ссылкой на первоисточник. В виде таблицы (альбомный вид) (воспользоваться предыдущими практическими работами)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Формы оценки соответствия (дать краткую характеристику каждой формы, участников оценки, результаты оценки, основание для выбора формы)
2. Функции оценки соответствия
3. Место оценки соответствия в структуре деятельности в области качества
4. Структура техрегулирования в РФ (регулирующие органы и регулирующие документы)
5. Участники оценки соответствия
6. Пожарный сертификат, отказное письмо, лабораторные исследования
7. Маркировка «знаком обращения на рынке» и «знаком соответствия».
8. Функции органа по сертификации в оценке соответствия
9. Функции испытательных лабораторий в оценке соответствия
10. Подтверждение соответствия (понятия, цели, правовая основа, формы, отличия, результаты)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-6	3-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия