

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Логистика

**Код модуля**  
1163314(1)

**Модуль**  
Технологии эффективного менеджмента

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сергеева Надежда Ивановна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Сергеева Надежда Ивановна**, Старший преподаватель, **Международной экономики и менеджмента**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Логистика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен осуществлять логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	З-1 - Знать теорию и методологию современной логистики; особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях, методы оценки экономической эффективности логистической системы П-1 - Владеть методами анализа логистических процессов / операций и управления их эффективностью У-1 - Уметь анализировать процессы, происходящие в логистической системе;	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	применять методы системного подхода к управлению логистической системой (с целью охвата всех мероприятий по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы и их оптимизации)	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы логистики
2. Закупочная логистика
3. Производственная логистика
4. Логистика распределения и сбыта
5. Транспортная логистика
6. Информационная логистика
7. Складская логистика
8. Логистика запасов
9. Логистика сервисного обслуживания

#### Примерные задания

Семинарские занятия проводятся в соответствии с рабочими планами групп и включают следующие виды работ и форм взаимодействия преподаватель-студент: ответы на вопросы по материалу для самостоятельного изучения, обсуждение проблемных ситуаций, решение задач с изменением/усложнением условий (вводом дополнительных переменных факторов), выступление (презентация результатов) студента на заранее обозначенную тему, решение и обсуждение кейсов. Работа на семинарских занятиях может выполняться студентами индивидуально или в составе группы.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Логистическая система товарного рынка в Уральском регионе
2. Основные элементы логистических систем
3. Движение материального потока в логистической системе
4. Взаимодействие материального и информационного потоков в логистической системе
5. Движение материального и финансового потока в логистической системе
6. Логистические операции и особенности их выполнения на фирме
7. Опыт развития логистики на фирме
8. Опыт внедрения логистики в деятельность фирмы
9. Логистические функции и анализ их выполнения на фирме
10. Организация связей в логистической системе и их эффективность
11. Моделирование логистической системы
12. Использование методов логистики в оптимизации товародвижения
13. Государственное регулирование логистических процессов
14. Организация логистического управления на фирме
15. Логистические издержки и их влияние на деятельность фирмы
16. Организация системы управления материальным потоком в производственной логистике

17. Организация управления службами в закупочной логистике
18. Планирование закупочной деятельности в микрологистической системе
19. Особенности расчета потребности в отдельных видах материалов в микрологистической системе
20. Организация закупок материальных ресурсов в микрологистической системе

Примерные задания

Контрольные работы выполняются в форме письменной работы. Контрольная работа планируется в рамках курса и выполняется студентами непосредственно на семинарском занятии. Контрольная работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Формирование хозяйственных связей и построение логистических цепей
2. Организация прямых хозяйственных связей по поставкам материальных ресурсов в логистических системах
3. Роль хозяйственных договоров в рационализации движения материалопотоков
4. Управление запасами в закупочной логистике
5. Контроль за состоянием запасов в закупочной логистике
6. Нормирование производственных запасов в микрологистической системе
7. Опыт снижения запасов и ускорения оборачиваемости оборотных средств в микрологистической системе
8. Учет закупочных затрат на предприятиях производственной сферы (торговых фирмах)
9. Затраты в закупочной логистике и пути их сокращения
10. Организация управления сбытовой деятельностью в микрологистической системе
11. Планирование в распределительной логистике
12. Организация процесса продаж в микрологистической системе
13. Управление запасами в распределительной логистике
14. Нормирование запасов готовой продукции в микрологистической системе
15. Нормирование товарных запасов в микрологистической системе
16. Разработка логистической системы управления запасами
17. Затраты в распределительной логистике и пути их сокращения
18. Формирование системы логистического сервиса
19. Макрологистическое регулирование материальных потоков
20. Транспортное обеспечение логистики
21. Информационное обеспечение логистики
22. Складские затраты в логистической системе и пути их сокращения
23. Транспортные затраты в логистической системе и пути их сокращения
24. Влияние логистических издержек обращения на экономические результаты коммерческой деятельности

Примерные задания

Домашние работы выполняются в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения домашней работы является использование материалов статей актуальных



периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной темы. Ориентировочный объём исследовательского текста (включая цитирования) – 5-10 страниц. Домашняя работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Выбор поставщика. Основные методики проведения оценки поставщиков
2. Показатели эффективности использования складских площадей
3. Понятие «потока» в логистике. Параметры потоков. Виды потоков
4. Основные направления исследований в сфере закупок
5. Понятие «материального потока». Показатели, характеризующие материальный поток
6. Договор поставки, его разделы. Процедура заключения
7. Понятие «информационного потока». Показатели, характеризующие информационный поток
8. Понятие распределительной логистики, ее цель, задачи и функции
9. Материальный и информационный потоки, их взаимодействие
10. Распределительная логистика и сбытовая деятельность. Понятия. Сходство.

Различия

11. Понятие «финансового потока», его характеристика
12. Функции складов. Складские операции
13. Этапы процесса планирования в распределительной логистике
14. Стратегическое планирование в распределительной логистике
15. Логистические системы, их свойства
16. Содержание логистического процесса на складе
17. Микрологистические системы, их характеристика
18. Понятие складов. Классификация складов
19. Макрологистические системы, их характеристика
20. Логистические каналы распределения
21. Логистические каналы и логистические цепи
22. Логистические посредники, их роль в организации товародвижения
23. Понятие «производственная логистика». Цель, задачи и функции
24. Логистический сервис. Формирование системы логистического сервиса
25. Основные разновидности структур управления материальными потоками на фирмах. Толкающая система управления материальными потоками. Направления межфункциональной координации в управлении материальным потоком
26. Контролинг в логистической системе
27. Понятие «логистические издержки», их состав и структура
28. Закупочная стратегия на предприятии
29. Сезонные запасы. Нормирование сезонных запасов. Формы построения служб закупок. Системы управления запасами, их характеристика

30. Виды транспорта. Критерии выбора транспортных предприятий

31. Этапы оценки и выбора экспедитора клиентом. Товарные запасы. Структура, причины создания. Экспедиционные услуги, их классификация

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профорориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология «Портфолио работ» Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования	ПК-8	П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен