

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методы формирования финансовой информации на предприятии

Код модуля
1150146

Модуль
Управление вспомогательными процессами

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сироткин Сергей Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Сироткин Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Методы формирования финансовой информации на предприятии

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Методы формирования финансовой информации на предприятии

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен разрабатывать комплекс мер по обеспечению функционирования трубного производства в целях выполнения плана перспективного развития, находить оптимальные варианты организации технической готовности металлургического оборудования предприятия к	Д-1 - Демонстрировать лидерские способности и системное мышление З-1 - Методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия З-2 - Основ планирования и организации технического обслуживания и ремонта металлургического оборудования П-1 - Опыт организации и контроля выполнения планов производства П-2 - Опыт координации проведения технического обслуживания и ремонта	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

выполнению производственных функций и задач	технологического оборудования металлургического производства У-1 - Определить комплекс мер организационно-управленческого характера по обеспечению выполнения планов перспективного развития предприятия У-2 - Находить оптимальные варианты решения организации обслуживания производства при использовании средств ремонтного фонда	
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	3,17	30
<i>контрольная работа 1</i>	3,7	35
<i>контрольная работа 2</i>	3,10	35
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,15	64
<i>участие в работе на занятиях</i>	3,17	36
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы бухгалтерского учета промышленного предприятия
 2. Бухгалтерский учет основных средств промышленного бизнеса
 3. Бухгалтерский учет нематериальных активов промышленного бизнеса
 4. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов промышленного бизнеса
 5. Бухгалтерский учет затрат промышленного бизнеса
 6. Бухгалтерский учет финансовых результатов промышленного бизнеса
 7. Формирование учетной политики предприятия
 8. Порядок составления финансовой отчетности
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Бухгалтерский учет основных средств промышленного бизнеса

Примерные задания

Задание 1. Отразить хозяйственные факты в бухгалтерском учете, связанные с созданием предприятия. Учредителями являются следующие юридические лица: ООО «Организация №1»; ЗАО «Организация №2»; ОАО «Организация №3» (табл. 1).

Таблица 1. Вид и сумма вкладов учредителей

Учредитель	Вид вклада	Сумма, тыс. руб.	Амортизационная группа
ООО «Организация №1»	Здание №1	700	7
	Сооружение №1	450	4
	Оборудование №1	250	3
	Транспортное средство №1	300	5
ЗАО «Организация №2»	Здание №2	900	8
	Сооружение №2	500	4
	Оборудование №2	350	4
	Транспортное средство №2	500	5
	Денежные средства	150	-
ОАО «Организация №3»	Оборудование №3	600	2
	Транспортное средство №3	400	4
	Патент	500	-
	Денежные средства	100	-

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Бухгалтерский учет затрат промышленного бизнеса

Примерные задания

По данным в таблице составить бухгалтерский баланс предприятия.

Активы и пассивы предприятия	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	11500
Краткосрочные кредиты банков	5000
Запасы	4000
Кредиторская задолженность	700
Долгосрочная дебиторская задолженность	600
Краткосрочная дебиторская задолженность	1200
Добавочный капитал	2500
Резервный капитал	300
Нераспределенная прибыль	600
Нематериальные активы	2000
Долгосрочные финансовые вложения	1000
Прочие внеоборотные активы	1000
Денежные средства	3500
Прочие обязательства	2000
Краткосрочные финансовые вложения	300

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составление финансовой отчетности предприятия (подразделения)

Примерные задания

Работа выполняется магистром самостоятельно в письменном виде и ее результаты обсуждаются на лекциях, магистр демонстрирует знание теоретического материала по дисциплине

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие, сущность, функции и принципы бухгалтерского учёта
2. Предмет, объекты и методы бухгалтерского учёта
3. Понятие, сущность, функции и принципы построения бухгалтерского баланса
4. Хозяйственные факты (операции) и их влияние на бухгалтерский баланс
5. Бухгалтерские счета и правило двойной записи
6. Синтетический и аналитический бухгалтерский учёт и их взаимосвязь
7. Оценка основных средств и учёт их наличия
8. Учёт поступления основных средств
9. Учёт выбытия основных средств
10. Учёт амортизации основных средств
11. Оценка нематериальных активов

12. Учёт наличия, поступления и выбытия нематериальных активов
 13. Материально-производственные запасы как объект бухгалтерского учёта
 14. Методы оценки материально-производственных запасов и их отражение
 15. Учёт реализации материально-производственных запасов
 16. Синтетический и аналитический учёт начисления и выплаты заработной платы
 17. Основные виды удержаний из заработной платы и их учёт
 18. Общая схема учёта затрат на производство
 19. Учёт готовой продукции на складе
 20. Учёт коммерческих расходов (расходов на продажу) и их распределение
 21. Учёт реализации готовой продукции
 22. Учет продаж продукции на экспорт
 23. Виды прибыли в бухгалтерском учете и способы их формирования и учета
 24. Учет формирования и изменения уставного капитала
 25. Учет формирования и изменения резервного капитала
 26. Учет формирования и изменения добавочного капитала
 27. Виды и назначение основных форм бухгалтерской отчётности
 28. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций
 29. Учет финансовых вложений
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.