

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Корректурa

Код модуля
1145180(1)

Модуль
Редакционно-издательские процессы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Полещук Юлия Вячеславовна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	издательского дела

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Полещук Юлия Вячеславовна, Преподаватель,

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Корректурa**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Корректурa**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных	
ПК-6 -Способен обеспечивать информационно-библиографическое и рекламное сопровождение проектной издательской деятельности (Издательское дело)	З-2 - Описывать специфику работы с текстом при подготовке издания и коммуникационные приемы усиления эффекта рекламы П-2 - Разрабатывать рекомендации по редакторской и корректорской правке, оформлению и комментированию издания У-1 - Выбирать фрагменты текста, подлежащие комментированию, комплект шрифтов для различных типов публикаций	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-8 -Способен использовать исторический опыт издательского дела в современной редакционно-издательской практике (Издательское дело)	З-2 - Интерпретировать историю, принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий в издательском деле П-1 - Моделировать развитие информационного пространства и современного издательского процесса У-1 - Анализировать предложения по организации информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов в современной редакционно-издательской практике	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-6 -Способен обеспечивать информационно-библиографическое и рекламное сопровождение проектной издательской деятельности (Печатные, электронные и интернет-издания; Печатные,	З-2 - Описывать специфику работы с текстом при подготовке издания и коммуникационные приемы усиления эффекта рекламы П-2 - Разрабатывать рекомендации по редакторской и корректорской правке, оформлению и комментированию издания У-1 - Выбирать фрагменты текста, подлежащие комментированию, комплект	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

электронные и интернет-издания)	шрифтов для различных типов публикаций	
ПК-8 -Способен использовать исторический опыт издательского дела в современной редакционно-издательской практике (Печатные, электронные и интернет-издания; Печатные, электронные и интернет-издания)	З-2 - Интерпретировать историю, принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий в издательском деле П-1 - Моделировать развитие информационного пространства и современного издательского процесса П-2 - Разрабатывать концепцию и модель печатного, электронного и интернет-издания выявляя его структурно-содержательные и визуально-полиграфические особенности У-1 - Анализировать предложения по организации информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов в современной редакционно-издательской практике	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	<i>3,5</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы корректуры – история, предмет, структура, содержание.
2. Основные этапы корректуры

Примерные задания

1. Корректурa – это
 - a. исправление смысловых ошибок рукописи;
 - b. исправление речевых ошибок рукописи;
 - c. исправление орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок рукописи;
 - d. контрольная вычитка текста.

2. Корректурa включает в себя правку:
 - a. правка-переделка;
 - b. правка-вычитка;
 - c. правка-сокращение;
 - d. правка-обработка.

LMS-платформа

1. нет

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Корректурные знаки (ГОСТ 7.60-90). Знаки замены, выкидки и вставки; знаки перестановки печатных элементов; изменения пробелов; знаки шрифтовых выделений и другие

Примерные задания

Корректурные знаки – это

- a. специальные символы, понятные только редактору;
- b. условные графические обозначения действий, которые нужно выполнить правщику набора;
- c. специальные символы, непонятные автору;
- d. устаревшие специальные символы.

LMS-платформа

1. нет

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Цитаты. Правила оформления. Сокращения.

Примерные задания

Корректурные вставки более строки следует

- a. в печатывать на ПК;
- b. выписывать на отдельных стикерах;
- c. выписывать на обратную сторону листа;
- d. выписывать в отдельную тетрадь.

LMS-платформа

1. нет

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Вычитка авторского оригинала издания.
2. Дополнительные виды корректуры: автокорректурa, контрольная корректурa, сквозная читка, вертикальный контроль.
3. Исправление ошибок технического набора.
4. Внутритекстовые ссылки при цитировании.
5. Правила употребления сокращений в печатных изданиях разного назначения.

LMS-платформа

1. нет

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Профессиональн ое воспитание	учебно- исследовательск ая, научно- исследовательск ая	Технология повышения коммуникативно й КОМПЕТЕНТНОСТИ	ПК-8	3-2 У-1 П-1	Домашняя работа Контрольная работа