

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Информационные технологии в дизайне

Код модуля
1159697(1)

Модуль
Теоретико-методологические основы работы в
профессиональной сфере

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шутова Алена Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна

Согласовано:

Управление образовательных программ

В.В. Топорищева

Авторы:

- Шутова Алена Сергеевна, Доцент, культурологии и дизайна

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в дизайне

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные технологии в дизайне

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Практические/семинарские занятия
УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности,	З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2

<p>выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>в том числе с использованием цифровых средств У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Домашняя работа № 1 Зачет Практические/семинарские занятия</p>
<p>УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия</p>

	<p>данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	1,4	30
<i>контрольная работа 1</i>	1,8	20
<i>контрольная работа 2</i>	1,12	20
<i>домашняя работа 2</i>	1,17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Программа Adobe Illustrator

2. Программа Adobe Photoshop

Примерные задания

1. Работа по выравниванию и распределению объектов. Собрать из подготовленных преподавателем разрозненных объектов изображение по образцу с использованием инструментов выравнивания и распределения.

2. Создание орнамента из примитивов по сетке документа с использованием инструментов трансформации.

3. Создание персонажа из примитивов по образцу с использованием инструментов палитры «Обработка контуров».

4. Создание иллюстрации по образцу с использованием инструментов «Создание фигур», «Быстрые заливки».

5. Выполнение упражнений с использованием инструмента «Переход».

6. Выполнение упражнений с использованием инструментов по созданию и редактированию кривых Безье.

7. Выполнение упражнений по созданию и редактированию кистей.

8. Создание пейзажа с использованием кистей.

9. Создание двух бесшовных заливок с использованием палитры «Узор».

10. Выполнение упражнений с использованием символов.

1. Выполнение упражнений по кадрированию фотографии. Исправление линии горизонта, перспективных искажений.

2. Выполнение упражнений по тоновой коррекции изображений с использованием инструментов «Уровни», «Кривые».

3. Выполнение упражнений по цветокоррекции с использованием инструментов «Уровни», «Кривые», «Цветовой баланс».

4. Выполнение упражнений по отделению объектов от фона с использованием инструментов «Лассо», «Волшебная палочка», «Цветовой диапазон».

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Освоение инструментов программы Adobe Photoshop.

Примерные задания

Работа по реставрации изображения с использованием инструментов «Штамп», «Заплатка», «Восстанавливающая кисть», инструментов трансформации. Программа Adobe Photoshop.

Работа по выделению объекта и замене фона с использованием инструментов «Цветовой диапазон», «Маска слоя», «Кисть замена цвета». Программа Adobe Photoshop.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Применение инструментов программы Adobe Photoshop

Примерные задания

Работа по созданию рекламного постера с использованием градиента, текстовых инструментов, обтравочных масок, векторных инструментов, стилей. Программа Adobe Photoshop

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Освоение инструментов программы Adobe Illustrator

Примерные задания

Разработка коммерческого персонажа по образцу с использованием инструмента «Перо», градиентных заливок, обтравочных масок, бесшовных заливок

Разработка рекламного продукта по образцу с использованием инструментов по выбору студента. Программа Adobe Illustrator.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Использование инструментов программы Adobe Illustrator и Adobe Photoshop

Примерные задания

Разработка рекламного продукта по образцу с использованием инструментов по выбору студента.

Разработка рекламного баннера с использованием инструментов группы перо в программе Adobe Photoshop и инструментов по работе с текстом, символами, бесшовными заливками в программе Adobe Illustrator.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Создание документа в программе Adobe Illustrator. Параметры и различия при создании документа для печати и для веб-среды. Особенности растрового и векторного формата
 2. Работа с палитрами «Слои» и «Монтажные области».
 3. Инструменты для создания примитивов, их возможности.
 4. Базовые операции с объектами. Выделение, перемещение объектов. Группировка и разгруппировка. Изменение порядка перекрытия. Выравнивание и распределение
 5. Трансформации объектов: перемещение, масштабирование, поворот, скос. Использование сетки документа. Использование масштабных линеек и направляющих
 6. Параметры обводки. Палитра «Обводка». Инструмент «Ширина». Создание и применение профиля обводки.
 7. Возможности палитры «Обработка контуров». Инструменты «Создание фигур», «Быстрые заливки».
 8. Создание и редактирование кривых Безье. Группа инструментов «Перо».
 9. Работа с текстом. Создание и редактирование текста. Палитры «Символы», «Абзац». Преобразование текста в кривые Безье.
 10. Работа с цветом. Палитры «Образцы», «Цвет», «Каталог цветов». Редактирование цветовой группы. Инструменты для работы с градиентными заливками.
 11. Создание и редактирование бесшовных заливок.
 12. Работа с символами. Создание и редактирование наборов символов.
 13. Работа с кистями. Виды кистей, их создание и редактирование.
 14. Создание и редактирование переходов. Варианты использования этого инструмента.
 15. Обтравочные маски. Варианты создания и применения.
 16. Создание документа в программе Adobe Photoshop. Параметры и различия при создании документа для печати и для веб-среды. Цветовые модели.
 17. Работа с палитрами «Слои», «История».
 18. Варианты кадрирования изображения. Исправление перспективных искажений. Выравнивание линии горизонта.
 19. Коррекция изображений. Тоновая коррекция. Инструменты «Уровни», «Кривые».
 20. Цветокоррекция. Цветовые модели. Инструменты «Уровни», «Кривые», «Цветовой баланс».
 21. Инструменты выделения. Примитивы. Группа инструментов «Лассо», «Волшебная палочка», «Цветовой диапазон».
 22. Работа векторными инструментами.
 23. Маска слоя, обтравочная маска.
 24. Инструменты «Клонирующий штамп», «Заплата», «Восстанавливающая кисть».
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.