

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Микрополитика

Код модуля
1151079(1)

Модуль
Политическая философия в современном
обществе

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Никитин Сергей Александрович	кандидат философских наук,	доцент	Кафедра социальной философии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Никитин Сергей Александрович, доцент, Кафедра социальной философии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Микрополитика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	4
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Микрополитика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Знает принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	У-1 - Уметь выявлять принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	Домашняя работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-6 -Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	У-1 - Уметь проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Практические/семинарские занятия Экзамен

ПК-9 -Способен организовывать конструктивную коммуникацию в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права	З-1 - Знать способы организации конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях, опираясь на знания в области политической философии, принципы общего блага и нормы права	Домашняя работа № 4 Лекции Научный доклад/доклад Экзамен
---	---	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	3,4	25
<i>домашняя работа № 2</i>	3,6	25
<i>домашняя работа № 3</i>	3,8	25
<i>домашняя работа № 4</i>	3,12	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.00		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.00		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Научный доклад</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.60		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.40		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Политика дружбы и вражды
2. Теория микрогрупп
3. Ситуация и ситуационный анализ
4. Теории коллективного поведения
5. Логика коллективных действий
6. Основания этнометодологии
7. Микрофизика власти
8. Микро- и макрополитические революции
9. Теории минимального государства
10. «Сети доверия» и демократия
11. Микрополитика и художественная политика
12. Микрополитика в обществе риска
13. Микрополитика и медиасфера

Примерные задания

1. Политика дружбы и вражды:
 - Основания организации групп в обществе.
 - Сравнение политики вражды и политики функционального самосовершенствования
2. Теория микрогрупп:
 - Порядок образования и функционирования микрогрупп.
 - Личность и микрогруппа.
 - Внутренняя структура группы и проблема групповой солидарности.
3. Ситуация и ситуационный анализ:
 - Основания теории символического взаимодействия.
 - Порядок определения ситуации.
 - Фрейминг и рефрейминг.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Понятие микрополитики

Примерные задания

1. Понятие микрополитики
1. Аристотель о политике
2. Повседневное поведение и политика
3. Основания этнометодологии
4. Социальная драма в интерпретации К. Берка и И. Гофмана
5. Экономический либерализм XVIII века

6. Основания политической теории австрийской школы
7. Принцип методологического индивидуализма: его обоснование, его критика
8. Теория права Б. Леони

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Теория микрогрупп

Примерные задания

2. Теория микрогрупп

1. Принципы организации современных обществ в истолковании Ф. фон Хайека
2. Сюрреалистическая революция в ее манифестах и в ее последствиях
3. Особенности исследования политических процессов авторами «Коллежа

социологии»

4. Современная психогеографическая теория
5. Теории дрейфа как исследование городских пространств
6. Социальные магмы и политика в теории К. Касториадиса
7. Проблема агрегирования человеческих действий
8. «Сети доверия» и государство
9. «Сети доверия» и движения протеста

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Микрополитика и изменение общества

Примерные задания

3. Микрополитика и изменение общества

1. Микрополитика города

2. Политика как отношения вражды и дружбы

3. Теории повседневной политики

4. «Критические эксперименты» в этнометодологии

5. Общество как система фреймов. Политический фрейм

6. Экономический либерализм А. Смита

7. Теория человеческих действий Л. фон Мизеса

8. Принцип методологической единичности

9. Отличие закона от права

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Власть легитимируемая и нелегитимируемая

Примерные задания

4. Власть легитимируемая и нелегитимируемая

1. Отличие закона от права
2. Космос и таксис в теории Ф. фон Хайека
3. Понятие сюрреалистического акта
4. «Коллеж социологии» и проблема фашизма
5. Ментальные карты современных городов
6. Just drifting
7. «Дрейфующее общество» К. Касториадиса
8. Способы создания коллективных человеческих действий
9. «Сети доверия» в современных движениях протеста
10. Организационная микрополитика

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Микрополитика и медиасфера

Примерные задания

Выбрать одну из предложенных тем доклада:

1. Воздействие медиасферы на человеческое поведение.
2. Технические средства и медийные продукты как расширения человеческой сферы.
3. Микрополитическое в сфере медиа.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Аристотель о политике: политика как человеческие отношения
2. Теории повседневности М. Вебера и А. Шюца
3. Документальный метод интерпретации в этнометодологии Г. Гарфинкеля
4. Социальная драматургия И. Гофмана
5. Драматургическая теория социального действия К. Берка
6. Экономический либерализм XVIII века
7. Основания политической теории австрийской школы
8. Принцип методологического индивидуализма: его обоснование, его критика
9. Теория права Б. Леони
10. Принципы организации современных обществ в истолковании Ф. фон Хайека
11. Сюрреалистическая революция в ее манифестах и в ее последствиях
12. Особенности исследования политических процессов авторами «Коллежа социологии»
13. Современная психогеографическая теория
14. Теории дрейфа как исследование городских пространств
15. Социальные магмы и политика в теории К. Касториадиса
16. Проблема агрегирования человеческих действий
17. «Сети доверия» и государство

- 18. «Сети доверия» и движения протеста
- 19. Микрополитика города
- 20. Микрополитика организации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.